

О.Б. Соболева, В.Н. Чайка

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8



Вентана-Граф

Учебник включён в федеральный перечень

Соболева О.Б.

- С54 Обществознание : право в жизни человека, общества и государства : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева, В.Н. Чайка ; под общ. ред. акад. РАО Г.А. Бордовского. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 208 с. : ил.

ISBN 978-5-360-03808-5

Данное издание является продолжением учебников для 6 класса «Обществознание. Человечествоведение» и для 7 класса «Обществознание. Человек в обществе», а также частью единой линии учебной литературы по обществознанию для основной и средней школы. В учебнике рассматриваются проблемы влияния права на общественную жизнь и жизнь личности. В доступной форме излагаются основные юридические понятия, сообщаются сведения о правах и обязанностях граждан РФ. Особый акцент сделан на правовом статусе несовершеннолетних.

Главная задача книги — помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать своё место и роль в обществе, получить опыт практической деятельности.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004 г.).

ББК 60я721

Авторский коллектив линии учебников удостоен премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении»



Введение

Дорогие друзья!

Изучая обществознание в 6, 7 классах, вы узнали, что человек — существо социальное, а это значит, что, решая те или иные проблемы, он вынужден вступать в отношения с другими людьми. Отношения между людьми подчинены социальным нормам, которые различаются по силе воздействия, способам влияния на людей, последствиям их неисполнения. Данный учебник мы посвятим той части социальных норм, влияние которых на жизнь людей особенно велико. Речь идёт о правовых нормах, праве. Человеческая жизнь тысячами нитей связана с правом. Право — особая реальность, в которой у каждого человека есть субъективные, принадлежащие ему, права, юридические обязанности и ответственность.

Неслучайно, что ваше первое знакомство с правом происходит именно сейчас. Большинству из вас в этом году исполнится 14 лет. Вы наверняка знаете, что именно после этого дня рождения вы получите паспорт — основное удостоверение личности гражданина нашей страны. Этот важный документ вручается вам именно в этом возрасте не случайно. Вы вступаете в очень ответственный период жизни — время социального взросления. В обычной жизни вы будете всё более и более самостоятельны. Вы начнёте заниматься в секциях и кружках не по наказу родителей, а по собственному выбору; вам всё чаще будут давать деньги и доверять покупки; у вас появятся карманные деньги; вас будут чаще отпускать одних в поездки по вашему региону, а может быть, и за его пределы.

С процессом социального взросления закон связывает расширение правовых возможностей. Вы ещё не обладаете всей полнотой прав: например, жениться или участвовать в выборах вы ещё не можете. Тем не менее у вас появляются новые права, гарантированные государством. По законам Российского государства подросток с 14 лет может начать трудовую деятельность и открыть, с согласия родителей, свой бизнес, распоряжаться собственным заработком, в том числе открыть свой счёт в банке и пользоваться им.

В 14 лет у вас не только расширятся возможности, но и появится большая ответственность. Если раньше за совершённые вами правонарушения отвечали родители, то теперь вы сами в ответе за себя. Мы хотим помочь

нам сориентироваться в новом мире — мире права. Каждый гражданин должен знать, уметь правильно реализовывать и защищать свои права, чётко исполнять обязанности. Только так современный человек может быть успешным в обществе, а всё общество — развиваться.

Как учиться по этому учебнику

Учебная книга состоит из четырёх частей и тридцати параграфов. В параграфах выделены специальные рубрики.

Рубрика «Заглянем в историю» посвящена страницам истории права, законам, которые существовали раньше. Она предназначена для того, чтобы вы лучше представляли себе, откуда произошли те или иные правовые нормы, как они развивались, чтобы вы могли опираться на знания, полученные на уроках истории.

Рубрика «Юридическая справка» предоставляет информацию о развитии современного законодательства. В ней перечисляются различные правовые документы, связанные с темой параграфа. Для лучшего понимания учебного материала часто важно не только назвать документы, но и знать их содержание. Этой цели служит рубрика «Обратимся к документу». Она отсылает вас к законам, указам, постановлениям, положениям, правилам, уставам. Эти разнообразные документы показывают, как то, о чём написано в параграфе, реализуется сегодня в нашей стране.

Рубрика «Правовая ситуация» рассказывает о реальных или возможных случаях из практики, которые решаются с помощью права. Авторы старались подобрать примеры, понятные российскому подростку вашего возраста. Не сегодня-завтра вам придётся в жизни столкнуться с правовыми ситуациями и самим участвовать в их решении.

Каждый параграф завершается главными выводами, перечнем основных понятий, требованиями к уровню подготовки школьника по данной теме, а также разнообразными вопросами и заданиями. Отвечая на вопросы и выполняя задания, вы всё глубже будете проникать в мир права.

В конце учебника приводится перечень основных понятий с указанием страниц, на которых они упоминались. С помощью этого перечня вам будет легче повторять основной материал, готовиться к терминологическим диктантам, находить нужные темы. Завершается учебник обобщающими тестовыми заданиями по всему учебному материалу. Задания составлены так, чтобы вы могли проверить, как запомнили и поняли содержание предмета, как научились его использовать для решения жизненных задач.

К сожалению, пока большинство российских граждан не обладают высокой правовой культурой. Вы можете столкнуться с тем, что в области права знаете больше некоторых взрослых. Возможно, именно вы станете тем новым поколением россиян, которые поднимут правовую грамотность в нашей стране на более высокий уровень.

Авторы

Часть I

Общество. Государство. Право

§ 1. Что такое право



Вспомните, что такое общество. Как взаимосвязаны общество и государство?

От праобщины к государству. На всём протяжении своей истории человек живёт в обществе.

Предки человека были объединены в небольшие по численности и нестабильные коллективы, которые учёные избегают называть обществом, предпочитая использовать другие термины: праобщина, человеческое стадо. Первая организация людей, о которой с уверенностью говорят как об обществе, — это родовая община. Она возникла около 40 тыс. лет назад, то есть одновременно с человеком современного вида, и являлась сплочённым коллективом людей, объединённых кровным родством. Для родовой общины были характерны равенство и единые для всех её членов интересы. Родовая община не нуждалась во внешнем управлении: принятие решений, их исполнение и контроль ложились на всех её членов.

С переходом к производящему хозяйству начинает расти роль отдельно взятой семьи, община из родовой становится соседской. Положение людей начинает меняться. В условиях соседской общины стало быстро развиваться неравенство, появились бедные и богатые, знатные и простые общинники, свободные и рабы. Неравенство, возникшее между семьями, требовало сохранения единства общества. Как следствие, начинает усиливаться роль вождей. Вожди опирались на небольшую группу близких к ним членов общины. Постепенно для организации жизни общества потребовался другой, более сложный механизм. Так возникают предпосылки для возникновения государства — особой организации власти, распространяющейся на всё население в пределах определённых границ. Власть в государстве отделена от общества, её осуществляет особая профессиональная группа людей — чиновники.



Кодекс Хаммурапи



Моисей со скрижалями Завета



Коран

От обычаев к праву. Поведение людей в первобытном обществе регулировалось веками складывавшимися обычаями и традициями, которые, в свою очередь, являлись выражением накопленного социального опыта. В те времена человек соблюдал обычаи без принуждения, потому что видел в них высший природный или надприродный (божественный) смысл. Государство же стало предписывать человеку или группе людей совершать те или иные действия или, напротив, воздерживаться от их совершения под страхом наказания. Предписания государства выражались в форме законов. Законы регулировали отношения людей, участвующих в производстве, обмене и потреблении материальных благ, в брачно-семейных и трудовых отношениях.

На протяжении многих тысячелетий считалось, что сборники законов имеют божественное происхождение.

Кодекс Хаммурапи — сборник законов, высеченных на базальтовом столбе по приказу царя Вавилон Хаммурапи (2-е тыс. до н. э.). На самом верху столба изображён сам Хаммурапи, стоящий перед тронем верховного бога Мардука. Божество запечатлено вручающим царю жезл — символ судебной власти.

Законы Ману (I в. до н. э.) названы, согласно преданию, по имени прародителя человечества, древнеиндийского вождя Ману, который мог общаться с богами.

Древнейшие нормы права содержались не только в сборниках законов, но и в священных книгах некоторых народов.

Законы Моисея, согласно Библии, получены пророком еврейского народа Моисеем во время его 40-дневного общения с Богом на горе Синай.

Вот как описывает Библия появление ветхозаветных заповедей: «И сказал Гос-

подъ Моисею: взойди ко мне на гору, и будь там; и дам тебе скрижали каменные, и закон и заповеди, которые Я написал для научения их (сынов Израилевых)... И взойшёл Моисей на гору; и покрыло облако гору. И слава Господня осеняла гору Синай; и покрывало её облако шесть дней, а в седьмой день повзвал Господь к Моисею из среды облака. Вид же славы Господней на вершине горы был перед глазами сынов Израилевых, как огонь поядающий. Моисей вступил в середину облака, и взойшёл на гору; и был Моисей на горе сорок дней и сорок ночей. ...И сошёл Моисей с горы; в руке его были две скрижали [камни] откровения, на которых написано было с обеих сторон... Скрижали были дело Божие, и письмена, начертанные на скрижалях, были письмена Божии» (Ветхий Завет. Исход, гл. 24, 32).

Коран (VII в. н. э.) — священная книга мусульман, которая, как утверждают мусульмане, была записана со слов Аллаха его пророком Мухаммадом. До сих пор исламские страны пользуются Кораном и другими священными книгами для разрешения споров в судах.

Вспомните из курса истории содержание древних законов. Какими были отношения людей и как они регулировались?

В древних законах и священных книгах содержались первые правовые нормы. Совокупность правовых норм называется правом.

Основные теории происхождения государства и права. Представления о государстве и праве как продукте естественного развития человеческого общества возникли не так давно. Однако люди всегда искали ответ на вопрос о том, как и в силу каких причин сформировались государство и право. Изучение взглядов различных мыслителей позволяет выделить несколько основных теорий происхождения государства и права.

Религиозная теория была одной из первых и до сих пор сохраняет своё значение для многих людей. Она объясняет возникновение государства и права божественной волей. Эта теория отстаивает идеи вечности государства, необходимости всеобщего подчинения государственной воле как власти от Бога, но вместе с тем и зависимости самого государства от божественной воли, которая проявляется через церковь и другие религиозные организации.

Патриархальная теория (от лат. *pater* — «отец») также возникла в древности. Смысл её заключается в том, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава этой семьи становится правителем. Все его подданные рассматриваются как дети, члены единой семьи. Правитель воспринимается отцом всех подданных и устанавливает в обществе свои правила.

Органическая теория появилась в Древней Греции. Считалось, что человечество возникло путём постепенного развития животного мира. В процессе борьбы за выживание люди, живущие на одной территории, сливаются в единый организм — государство. Правительство выполняет функции мозга и управляет всем организмом, используя право.

Теория общественного договора (естественного права) появилась в XVII–XVIII веках в трудах уже известных вам из курса истории английских и французских просветителей Джона Локка, Жан-Жака Руссо и других. По этой теории, до появления государства люди находились в «естественном состоянии» неограниченной личной свободы. Однако в процессе развития человечества права одних людей входят в противоречие с правами других, нарушается порядок, возникает насилие. Чтобы обеспечить нормальную жизнь, люди заключают между собой символический договор о создании государства, добровольно передавая ему часть своих прав. В то же время государство с помощью законов должно охранять другие свободы людей, прежде всего их естественные права, которые есть у каждого человека от рождения. Например, право на жизнь.

Теория насилия возникла уже в XIX веке. Учёные объясняли возникновение государства и права военно-политическими причинами — завоеванием одним племенем (союзом племён) другого. Для подавления порабощённого племени создавался государственный аппарат, принимались законы. Право являлось средством и выражением подчинения слабого сильному.

Психологическая теория также возникла в XIX веке. Она объясняла появление государства и права особенностями психики человека — его потребностью подчиняться, свойством подражать кому-либо или чему-либо, сознанием своей зависимости.

Ещё одна теория, возникшая в XIX веке, — *материалистическая теория*. Смысл её заключается в том, что государство возникает как результат экономического развития первобытного общества. Хозяйственные успехи приводят к появлению излишка, который является источником материального неравенства людей. Государство с помощью права защищает права имущих классов от посягательств неимущих.

■ Какая из описанных теорий кажется вам более правдоподобной и почему?

Право в системе социальных норм. Будучи, как все социальные нормы регулятором отношений между людьми, нормы права имеют тем не менее существенные особенности. Суть их в том, что право не просто социальный, а государственный регулятор общественных отношений.

Правовая норма отражает и регулирует наиболее типичные, многократно повторяемые отношения между людьми, в упорядочении которых непосредственно заинтересовано и участвует государство. Например, отношения по поводу собственности, политической власти, управления, правосудия, охраны прав и свобод граждан, организации труда, борьбы с преступностью.

С помощью правовых норм государство устанавливает для участников отношений взаимные субъективные права и юридические обязанности, превращая, таким образом, эти регулируемые отношения в правоотношения.

Тем самым норма права — и в этом также её существенная отличительная особенность — выступает одновременно и как модель, мера, эталон, масштаб разрешаемого или запрещаемого поведения людей, и как мерило оценки, критерий правомерного и неправомерного поведения.

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать следующее определение нормы права. *Норма права* — это исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное предписание в виде правила поведения.

Профессиональные знатоки права. Увеличение числа правовых норм вызвало потребность в людях, которых можно было бы назвать профессиональными знатоками права. Это юристы, правоведы, законоведы.

Термин «юрист» происходит от латинского *juris* — «право» и обозначает человека со специальным образованием в области права, правоведа, занимающегося теоретическим или практическим решением правовых вопросов.

Юрист может занимать разные должности: нотариуса, прокурора, судьи, адвоката, налогового инспектора, сотрудника полиции, быть юрисконсультантом на предприятии любой отрасли, вести частную практику.

Обязанности юриста зависят от занимаемой должности. Главная задача юриста — обеспечение законных прав и свобод человека. К общим обязанностям юриста можно отнести: составление договоров, консультирование по правовым вопросам, представление интересов клиентов в суде и т. п.

Профессия юриста очень важна. Не будучи профессионалами, нам очень трудно ориентироваться в большом разнообразии законов, которые регулируют поведение человека в обществе. Юрист должен уметь «читать» законы и знать, как их применять в конкретных ситуациях.



Заглянем в историю

В российской истории было немало ярких представителей профессии юриста. Расскажем об одном из них, о Ф.Н. Плевако (1842–1908). Природа наделила Фёдора Никифоровича чудесным даром слова. Не было в России оратора более своеобразного, чем Плевако. Его первые судебные речи сразу обнаружили огромный ораторский талант. Резким нападкам прокуроров он противопоставлял обоснованные возражения, спокойствие тона и строгий анализ улик.

Нередко Плевако выступал в делах о фабричных беспорядках и в речах



Ф.Н. Плевако

своих в защиту рабочих, обвинявшихся в сопротивлении властям, в буйстве и истреблении фабричного имущества, будил чувства сострадания к несчастным людям, «обессиленным физическим трудом, с обмершими от бездействия духовными силами, в противоположность нам, баловням судьбы, воспитываемым с пелёнок в понятии добра и в полном достатке». В своих судебных речах Плевако полемизировал с тактом, требуя и от противников «равноправия в борьбе и битвы на равном оружии».

Государство и право — два тесно связанных между собой института. На всём протяжении своей истории они обеспечивали сохранение целостности и развитие общества. Развитие права и обогащение его новыми нормами вело к появлению особой профессии — юриста. Юрист оказывает юридическую помощь населению и обеспечивают правовую поддержку деятельности предприятий.

Основные понятия: государство, право, юрист.



Скульптура Фемиды

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое право.

Представлять: как право появилось.

Понимать:

1. Как связаны право, общество и государство.
2. Чем правовые нормы отличаются от других социальных норм.
3. Чем важна профессия юриста.

Осознавать: какую роль в нашей жизни играет право.

Уметь: отличать правовые нормы от моральных, эстетических.

Вопросы и задания

1. Как исторически связаны между собой государство и право?
2. Предположите, с какими проблемами из ниже перечисленных человек может прийти к юристу.
Дочка съела слишком много конфет.

Дочка съела одну конфету из магазина и получила серьёзное отравление.

Соседи выбросили в помойку целый пакет конфет.

Жене не понравились купленные в магазине конфеты.

Человек хочет открыть собственную конфетную фабрику.

Объясните свой выбор. Предложите свои варианты.

3. Древние говорили: «Ubi societas — ubi jus» — «Где общество, там и право». Согласны ли вы с этим утверждением? Попробуйте доказать его справедливость.

4. На иллюстрации изображена скульптура Фемиды — богини правосудия. В руках она держит меч и весы, на глазах — повязка. Предположите, где и когда могла быть впервые создана скульптура этой богини. Что означают символы в её руках?

§ 2. Источники права



Вспомните, какие отношения называются общественными.

На чём основано право? Право всегда основывается на реальных *общественных отношениях*, является их отражением. Если бы между людьми в обществе не было столь сложных и важных взаимоотношений, которые требуют государственного регулирования, то и право бы не возникло. В отличие от других социальных норм право всегда даёт чёткие предписания относительно того, как действовать в той или иной ситуации.



Обратимся к документам

Повреждение телефонов-автоматов влечёт наложение административного штрафа в размере от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда (Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. 13.24).

Продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи (Гражданский кодекс РФ, ст. 456, п. 1).

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка (Трудовой кодекс РФ, ст. 114).

Но почему правовые нормы регулируют общественные отношения именно таким образом? Почему за сломанный телефон не выносят благодарность или не сажают в тюрьму? Почему работнику оплачивают время, когда он находится в отпуске и не работает? В этих нормах отражаются не только

общественные отношения, господствующие в обществе и государстве, но и представления людей о должном и справедливом. Составители законов считают, что именно так будет правильно. Многие древние законы кажутся нам сегодня слишком строгими или странными, но они тоже отражают идеи справедливости своего времени.



Заглянем в историю

Из Законов Хаммурапи

Если человек украл имущество храма, он должен быть казнён.

Если человек ударил отца, ему следует отрубить руку.

Из Русской Правды

6. Если кто отсечёт какой-либо палец, то платит 3 гривны за обиду.

7. А за усы 12 гривен, за бороду 12 гривен.

8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну.

20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

21. Если убьют княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен.

22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича 5 гривен.

25. А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны.

■ Какие из приведённых законов кажутся вам несправедливыми? Попробуйте их объяснить с позиции человека Древнего Вавилона и Древней Руси.

Виды источников права. Источником называют всё, что даёт начало чему-то. Получить знания помогает книга. Поэтому говорят, что книга — источник знаний. Откуда берут начало нормы права? Что является источником наших знаний о нормах права? Прежде всего, конечно, это документы, в которых они записаны. Эти документы называются *нормативно-правовыми актами*. К ним относятся конституция, федеральные законы, указы президента, распоряжения губернаторов и другие. Подробнее о них мы расскажем далее.

В нашей стране именно нормативно-правовые акты являются основным источником права.

Ещё одним источником права являются *правовые обычаи*, они уходят корнями в древнейшее прошлое, когда жизнь людей регулировали обычаи и традиции. К правовым относятся только те обычаи людей, которые были приняты государством (взяты под защиту). Сегодня в России правовой обычай встречается крайне редко, но всё же некоторые примеры можно привести. Например, в морском праве РФ есть статья о максимально возможном периоде нахождения груза в порту. В ней сказано, что «время нахождения груза в порту определяется обычаями данного порта».

■ Как вы думаете, почему государство не может прописать в законе точный срок нахождения грузов в порту? О чём свидетельствует упоминание этого обычая в документе государства (нормативно-правовом акте)?



Заглянем в историю

Если человек выколол глаз человеку, ему самому следует выколоть глаз. (*Из Законов Хаммурапи.*)

Если убьёт муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за уби- того. (*Из Русской Правды.*)

■ Из какого обычая родились эти законы?

В некоторых странах главным источником права является не норма- тивно-правовой акт, а *правовой прецедент* (от лат. *praecedens* — «иду- щий впереди») — единичное судебное решение по конкретному делу, ко- торое становится источником права для других последующих аналогич- ных дел.

Ещё одним источником права является *правовой договор*, то есть согла- шение двух и более сторон, заключённое по определённым правилам и со- держащее нормы правового поведения. Правовой договор является основным источником международного права. В его основе лежат договоры, которые страны заключают друг с другом. В нашей стране правовой договор играет важную роль как источник гражданского права.

Нормативно-правовой акт. Из всех источников права мы с вами по- дробно рассмотрим только нормативно-правовые акты, так как именно они являются основным источником права в нашей стране.

Нормативно-правовой акт — это официальный документ, принятый уполномоченным государственным органом и содержащий нормы права. Нормативно-правовой акт принимается, если нужно установить какую- нибудь новую норму, изменить или отменить существующую. В нашей стране выделяется несколько видов нормативно-правовых актов, которые образуют довольно сложную систему. В первую очередь в ней выделяются законы и подзаконные акты.



Заглянем в историю

Слово «закон» имеет русское происхождение. В договоре князя Игоря с Византией (945 г.) содержится фраза: «И тот показнён будет по закону греческому, по уставу и закону русскому». Корень «кон» означает границу, как и в слове «конец». Таким образом, «за-кон» — значит за гранью, за границей, предел допустимого, в совре- менном значении — мера свободы людей.



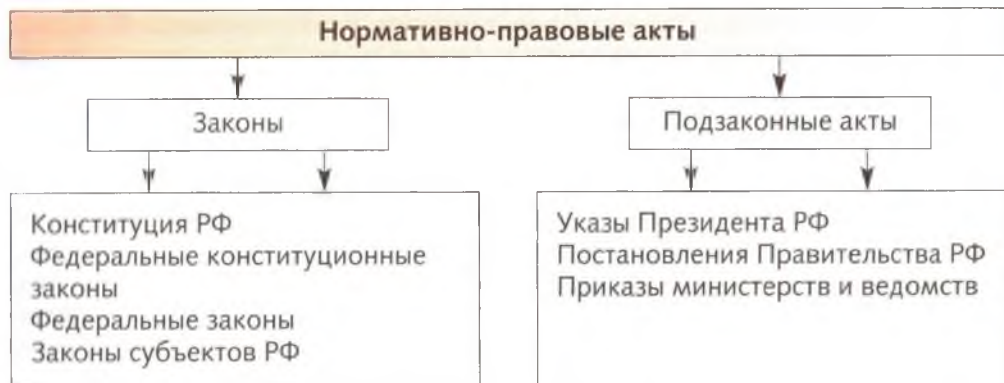
Законы принимаются в особом порядке высшим законодательным органом государственной власти (парламентом) или непосредственно народом. Они регулируют наиболее важные общественные отношения и обладают наибольшей юридической силой. На пьедестале законов стоит Конституция страны. Все остальные законы должны соответствовать Конституции.

Конкретизировать положения Конституции призваны федеральные конституционные законы. Например, в ст. 66, п. 5 Конституции РФ записано: «Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён по взаимному согласию РФ и субъекта РФ

в соответствии с федеральным конституционным законом». Соответственно в 2001 году был принят Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации». Федеральными конституционными законами оформляется объединение (слияние) двух и более субъектов Федерации в один, которое стало практиковаться в последние годы в целях выравнивания уровней социально-экономического развития разных регионов. На каждый такой случай принимается отдельный федеральный конституционный закон.

Предположите, что такое федеральные законы и законы субъектов Федерации? Чем они различаются? Что между ними общего?

Подзаконные акты могут издавать президент, парламент, правительство в целом, министерства по отдельности и другие федеральные органы власти. Руководители субъектов Российской Федерации и местного самоуправления (губернаторы, мэры) тоже издают подзаконные акты. Акты



называются подзаконными потому, что они принимаются на основе законов для их лучшего исполнения. Например, законом «Об образовании» определены полномочия федеральных органов государственной власти, среди которых названо «установление перечня олимпиад школьников и порядка их проведения». В самом законе порядок проведения олимпиад не прописывается, поскольку объём закона ограничен, он определяется специальным подзаконным актом — приказом Министерства образования и науки РФ.



Юридическая справка

17 февраля 1994 года Республика Коми приняла свою Конституцию.

24 ноября 2006 года Государственной Думой РФ принят федеральный бюджет России на 2007 год и перспективный финансовый план на 2008–2010 годы.

18 октября 2007 года Президент Российской Федерации подписал Указ «О некоторых мерах по обеспечению социальной защиты отдельных категорий пенсионеров». В нём говорится, прежде всего, о дополнительных пенсионных выплатах бывшим военным.

■ На основе приведённых данных определите, чем может ограничиваться действие нормативно-правового акта.

Существуют различные источники права. В России главным источником права является нормативно-правовой акт. Особой юридической силой среди нормативно-правовых актов обладают законы. Для лучшего исполнения законов различные должностные лица (органы власти) издают в пределах своей компетенции подзаконные акты.

Основные понятия: источник права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое источники права.

Представлять: что лежит в основе права.

Понимать: как связаны источники права и действующие правовые нормы.

Осознавать: какие правовые нормы вы считаете справедливыми, а какие нет и почему.

Уметь: соотносить нормативно-правовые акты по их иерархии.

Вопросы и задания

1. В каких значениях в обычной жизни мы используем выражения: «Вы создали прецедент» и «Это беспрецедентный случай»? Приведите пример.
2. Какой особый источник права действует в мусульманских странах? Какой особый источник права действует в Израиле? Какие общие корни имеют эти источники права? Обратитесь к дополнительной литературе и интернет-ресурсам.
3. Объясните выражение: «Хорошие законы порождены дурными нравами» (*древнеримский историк Тацит*).

§ 3. Как устроено право?



Как вы понимаете слово «система»? В каком значении вы уже сталкивались с этим понятием? Что такое норма права?

Что такое система права? Право имеет внутреннее строение, которое называется «системой права». Чем более сложными являются общественные отношения, которые регулирует право, тем сложнее выглядит система права. На протяжении многих веков система права включала отдельные нормы и не предполагала выделение отраслей права. Современная система права отражает взаимосвязь между действующими в государстве правовыми нормами, а также разделение норм права на относительно самостоятельные группы (отрасли права).

В системе права могут происходить изменения, которые чаще всего носят постепенный характер. Однако в истории общества бывают периоды, когда общественные отношения совершают резкий рывок вперёд. Тогда перед людьми, создающими законы, встаёт сложная задача — привести систему права в соответствие с потребностями общества. Примером удачного решения этой задачи является работа наполеоновских законодателей. Радикальное переустройство общественных отношений, произошедшее в ходе Французской революции 1789–1794 годов, потребовало создания новой системы правового регулирования. Результатом работы коллегии юристов стало появление в начале XVIII века Гражданского и Уголовного кодексов Наполеона, которые представляли собой самые передовые юридические документы своего времени.

В истории России рубежа 1980–1990-х годов происходила своеобразная «буржуазная революция»: рушился социалистический строй и утверждался капитализм. Право современной России создавалось с чистого листа, при

том, однако, учитывались положительные традиции мирового и отечественного права (в том числе советского).

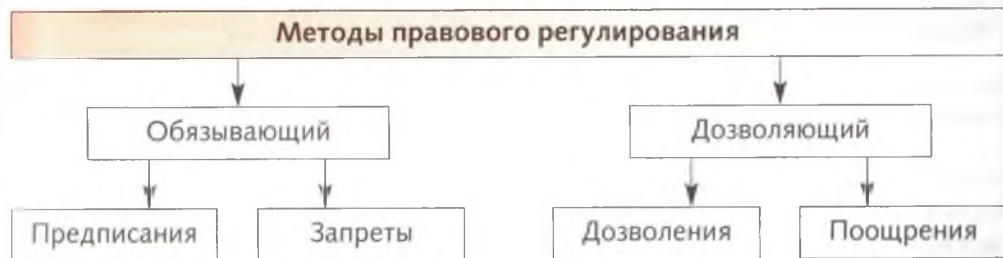
Нормы права. Мы уже знаем, что норма права представляет собой обязательное для всех правило поведения, охраняемое силой государственного принуждения. Это тот самый «кирпичик», из которого складывается «здание» права. Правовые нормы внутренне согласованы между собой и относительно самостоятельны.

Норма не имеет определённого адресата. Она относится не к конкретному лицу, а к любым лицам, которые могут вступить в отношения, регулируемые данной нормой, то есть носит общий характер. Поэтому она способна урегулировать не каждый отдельный случай, а охватить все случаи такого рода. Норма права должна исполняться всякий раз, когда возникнут предусмотренные в ней условия. Человек, решая продать или купить вещь, взять кредит, устроиться на работу или уволиться с неё, вступить в брак, заключить договор с издательством на написание книги и т. д., оказывается на границе, за которой начинают действовать правовые нормы.

Правовые нормы внутренне согласованы между собой и относительно самостоятельны.

Отрасли российского права. Единые и согласованные нормы образуют отрасли права. Сегодня в нашей стране насчитывают несколько десятков отраслей права. Одна отрасль отличается от другой не только по виду общественных отношений (трудовые, брачно-семейные, гражданские и т. д.), которые она регулирует, но и по методам правового регулирования. Методы — это совокупность приёмов, средств, способов достижения цели. *Методы правового регулирования* — это способы воздействия государства на участников правовых отношений.

Выделяют два метода правового регулирования: обязывающий и дозволяющий. Обязывающий метод базируется на предписаниях и запретах, а дозволяющий — на дозволениях и поощрениях.



Предписание — это возложение обязанности совершать какие-то действия (например, платить налоги).

Запрет — это возложение обязанности не совершать какие-то действия (например, нельзя управлять автотранспортным средством в состоянии алкогольного опьянения).

Дозволение — разрешение в определённых условиях совершать или не совершать те или иные действия (например, поступать или не поступать в вуз после окончания школы).

Поощрение — это вознаграждение за определённые действия (например, премия за выполнение сверхурочных работ).

Давайте попробуем с этих позиций рассмотреть отрасли права, нормами которых регулируются и охраняются наиболее важные отношения в обществе. Такие отрасли принято называть *основными*.

Отрасли права и их характеристика

Отрасль права	Регулируемые отношения	Метод регулирования
Конституционное право	Конституционно-правовые отношения	Дозволяющий и обязывающий
Гражданское право	Имущественные и личные неимущественные отношения	Дозволяющий
Уголовное право	Отношения, возникающие в связи с совершением преступления	Обязывающий (запрет, возложение ответственности)
Семейное право	Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами	Обязывающий и дозволяющий
Трудовое право	Отношения между работниками и работодателями	Обязывающий и дозволяющий
Административное право	Отношения в сфере государственного управления: внутренние (порядок образования органов исполнительной власти, их отношения между собой) и внешние (с гражданами, другими организациями)	Обязывающий и дозволяющий

Данную таблицу можно считать своеобразным планом изучения обществознания в этом году, ведь об этих отраслях права мы будем с вами подробно говорить в следующих частях нашего учебника.

Система права складывается постепенно по мере усложнения общественных отношений и увеличения числа правовых норм их регулирующих. Она состоит из норм права, которые объединяются в отрасли.

Основные понятия: система права, норма права, отрасль права, метод правового регулирования.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое система права, какие элементы она в себя включает.

Представлять: какие отрасли входят в систему права Российской Федерации, какие существуют методы правового регулирования.

Понимать:

1. Как складывается система права.

2. Чем отличаются друг от друга отрасли права.

Уметь: отличать нормы, институты и отрасли права.

Осознавать: с проявлениями каких отраслей права человеку в жизни приходится сталкиваться чаще.

Вопросы и задания

1. Один из наиболее полных сборников варварского права, германская «Салическая правда», включала в себя следующие главы:

О вызове на суд

О краже свиней

О нападениях и грабежах

О нанесении увечий

О вольноотпущенниках

Об оскорблении словами

О человекоубийстве скинцем

О передаче имущества

Об обязательстве

О неявке на суд

Попробуйте разделить эти главы на несколько разделов. По каким признакам это можно сделать?

2. Как вы думаете, какие отрасли права появились первыми? При затруднении с ответом прочтите § 2.

3. Определите, к какой отрасли права относятся данные нормы и какой метод правового регулирования в них используется.

«При разделе общего имущества и выделе из него доли, если иное не предусмотрено законом или соглашением участников, их доли признаются равными».

«Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути и платформы либо за борт судна морского или внутреннего водного транспорта влечёт предупреждение или наложение штрафа в размере до одного минимального размера оплаты труда».

4. Внимательно изучите таблицу (с. 18). Участниками каких отношений, регулируемых основными отраслями права, вы были?

§ 4. Правоотношения



Вспомните из курса 7 класса, кто такой гражданин. Что такое права и обязанности? Какие вы знаете права и обязанности гражданина РФ?

Что такое правоотношения? Люди в обществе вступают в различные взаимоотношения. Часть этих отношений возникает по воле и желанию самих людей, часть — под влиянием жизненных обстоятельств. Отношения начинаются, продолжаются, развиваются, прекращаются — то есть не остаются неизменными. Некоторые из этих отношений мы устанавливаем сами и сами, на основе личных договоренностей, достигаем нужного нам результата. Например, кто в доме моет посуду, а кто гуляет с собакой. Наиболее важные общественные отношения регулируются государством с помощью правовых норм.

Правоотношения — это вид общественных отношений, которые урегулированы нормами права.

Как нам в нашей обычной жизни оценить, являются ли отношения правовыми или нет, регулируются ли они правовыми нормами? Вывод об этом можно сделать, оценив значимость этих отношений для общества. Например, если два одноклассника, Сергей и Михаил, симпатизируют одной и той же девушке Свете, то их конфликт является личностным и не требует вмешательства государства. Однако если Сергей, чтобы понравиться Свете, оборвал городскую клумбу с цветами, то тем самым он нарушил общественный порядок.



Правовая ситуация

Вы перешли дорогу в неположенном месте и никто этого не видел. Вы перешли дорогу в неположенном месте, это видели ваши родители, за что они вас очень ругали. Вы перешли дорогу в неположенном месте и это видел директор школы, который вызвал вас в кабинет для беседы и записал замечание в дневник. Вы перешли дорогу в неположенном месте и это видел постовой, который записал ваш адрес. Вы перешли дорогу в неположенном месте и это видел постовой, который взял с вас штраф.

■ Какие из перечисленных отношений являются правовыми?

Однако точно определить, являются ли те или иные отношения нашей жизни правовыми, можно только по наличию правовых норм.

Содержание правоотношений. В правовой норме устанавливаются условия, при которых данные правоотношения возникают, изменяются

и прекращаются, а также права и обязанности участников правоотношений и санкции в случае неисполнения обязанностей, нарушения чьих-либо прав.

Люди, участвующие в правоотношениях, играют роли носителей прав, с одной стороны, и носителей обязанностей — с другой. Права и обязанности являются одними из основ правового положения личности. *Права* — это возможность делать что-либо. *Обязанности* — это долг делать что-либо. В нашей речи мы употребляем такие выражения, как: «я имею право», «это мое право», «я вправе»... Нам часто говорят: «ты обязан», «это твой долг», «ты должен». У нас очень много моральных прав и обязанностей друг перед другом. Мы имеем право на своё мнение, мы должны уважать старших и быть вежливыми. Однако когда мы говорим о праве как юридической категории, то и возможности, и долженствования, поддерживаются и обеспечиваются государством.

Права и обязанности тесно связаны друг с другом — нет прав без обязанностей и нет обязанностей без прав. Для того чтобы человек мог реализовать своё право, кто-то другой (человек, государственный орган, учреждение и т. д.) должен выполнить свою обязанность. Без этого наши права были бы практически неосуществимы. Тем не менее мы почему-то часто забываем, что наша обязанность — охранять природу, но кричим о том, что нарушается наше право на благоприятную окружающую среду.



Обратимся к документам

Статья 480 Гражданского кодекса РФ «Последствия передачи некомплектного товара» гласит:

«1. В случае передачи некомплектного товара покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца:

соразмерного уменьшения покупной цены;
доукомплектования товара в разумный срок.

2. Если продавец в разумный срок не выполнил требования покупателя о доукомплектовании товара, покупатель вправе по своему выбору:

потребовать замены некомплектного товара на комплектный;
отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной денежной суммы».

 Кто в правоотношениях, отражённых в ст. 480, является носителем прав, а кто — обязанностей? Назовите, какие именно права и обязанности они имеют.

Участники правоотношений. Правоотношения всегда возникают между субъектами (активными участниками), которые обладают правоспособностью, а в некоторых случаях и дееспособностью.

Правоспособность — это возможность человека обладать определёнными правами и обязанностями. Не само обладание этими правами, а возможность такого обладания.

Потенциально правоспособность есть у каждого человека, обладание ею не зависит от места жительства, национальности, вероисповедания, материального положения. Наличие правоспособности не связано с возрастом — ею обладает каждый человек от рождения и до смерти.

Для того чтобы совершить обычную покупку в магазине или оплатить проезд в автобусе, достаточно только правоспособности. Однако для того чтобы участвовать в выборах, открывать счёт в банке, вступать в брак, приобретать собственность, быть предпринимателем, надо обладать ещё и *дееспособностью*, то есть возможностью своими собственными действиями приобретать права и обязанности. Например, маленькие дети до 6 лет не обладают никакой дееспособностью. По мере взросления дееспособность человека расширяется.

Полная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 18 лет — этот возраст считается возрастом достижения совершеннолетия. С этого времени молодой человек не только реализует все права и обязанности, но и несёт полную ответственность за свои действия. Таким образом, именно с 18 лет молодые юноши и девушки в нашей стране признаются государством полностью взрослыми людьми. Бывают, однако, и исключения из этого правила. Если молодой россиянин женился или начал трудовую деятельность раньше 18 лет, то уже с этого момента он считается полностью дееспособным. Людей старше 18 лет могут лишить дееспособности в связи с серьёзными психическими заболеваниями или если они находятся в заключении.

Виды правоотношений. Существует огромное множество правоотношений. Учёные-правоведы классифицируют их по разным основаниям. Например, по отраслям права выделяют государственно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и другие.

По характеру связей между участниками правоотношений они делятся на общие и конкретные. Общие правоотношения возникают из правовых норм, касающихся абсолютно всех. Например, в Конституции РФ говорится о праве человека на жизнь — оно есть абсолютно у всех людей от рождения и никто не может посягать на это право. Конкретными правоотношения называются потому, что хотя бы один из участников этих отношений конкретно определён. Примером может служить авторское право — автор какого-либо произведения отстаивает свои права на него. Не каждый человек вообще является автором произведений, у одного произведения есть вполне конкретные авторы, а вот нарушить их право могут многие.

Правоотношениями называются те общественные отношения, которые регулируются нормами права. Множество различных отношений в нашей жизни являются правовыми. Определить правовые отношения мы можем по их признакам, но главное — по наличию соответствующих правовых норм.

Основные понятия: правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, совершеннолетие.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое правоотношения и каковы их основные признаки.

Представлять: какие существуют виды правоотношений.

Понимать: основания правового регулирования общественных отношений.

Уметь: выделять признаки правоотношений в конкретной норме права.

Осознавать: какие отношения в вашей жизни являются правовыми.

Вопросы и задания

1. Найдите признаки правоотношений, зафиксированные следующими нормами права:

Трудовой кодекс РФ, ст. 260.

«Перед отпуском по беременности и родами или непосредственно после него либо по окончании отпуска по уходу за ребёнком женщине по её желанию предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск независимо от стажа работы в данной организации».

Кодекс РФ об административных правонарушениях ст. 19.11:

«Нарушение порядка изготовления, использования, хранения или уничтожения бланков, печатей либо иных носителей изображения Государственного герба Российской Федерации влечёт наложение штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда».

2. Существует известная правовая аксиома: «Без обязанностей нет прав». Подумайте, в какой связи находятся права и обязанности.

3. Составьте тестовое задание на установление соответствия, где в левом столбце указаны правовые и неправовые отношения, а в правом — несколько примеров правовых и неправовых отношений из вашей жизни.

§ 5. Правонарушения



Вспомните, что такое отклоняющееся поведение, почему оно возникает. Приведите примеры отклоняющегося поведения. В каких из них вы узнали правоотношения?

Что такое правонарушение? Для нормального развития общества очень важно, чтобы все участники правоотношений соблюдали правовые нормы. Большинство людей соблюдают в своём поведении нормы права. Причины *правомерного* поведения могут быть разными. Одни люди считают нормы справедливыми и соблюдают их из личных убеждений. Другие соблюдают нормы просто по традиции, по привычке, потому что так делает их окружение. Некоторые люди не нарушают нормы только из страха перед наказанием, перед наступлением юридической ответственности.

Однако не все участники правоотношений соблюдают нормы права. Поведение может быть не только правомерным, но и *противоправным*. Поступки (деяния) людей, нарушившие нормы права, называют *правонарушениями*.

Признаки правонарушения. Не любое деяние человека, нарушающее нормы права, можно квалифицировать (определять) как правонарушение. Необходимо, чтобы имелись в наличии признаки правонарушения:

- противоправность;
- виновность;
- причинение вреда.

Рассмотрим каждый из признаков правонарушения в отдельности.

Противоправное поведение человека выражается в форме действия или бездействия. Правонарушениями не могут быть мысли, чувства, помыслы, так как они не регулируются правом. Бездействие является правонарушением в том случае, если человек должен был совершить определённые действия, но не совершил их (например, не оказал помощь лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии).

Объектом правонарушения является охраняемое правом общественное отношение. Если вы постоянно списываете домашнее задание по математике, то вы поступаете плохо, однако государство не будет с помощью права вмешиваться в эту ситуацию. Её можно решить с одноклассниками, родителями, учителями, администрацией школы с помощью диалога. Государство охраняет только самые важные общественные отношения.

Правонарушение — это *виновное* деяние. Наличие вины — один из главных признаков любого правонарушения. Под *виной* понимается отношение лица к содеянному. Правонарушением можно признать противо-

правное деяние (действие или бездействие) только того человека, который способен отвечать за свои поступки. Например, если пятилетний ребёнок в мимой за ручку перешёл дорогу в неположенном месте, то субъект у такого правонарушения будет только один — мама, так как ребёнок не может ещё сам отвечать за своё противоправное действие. В его действиях нет вины.

Вина может иметь две различные формы — *умысел* и *неосторожность*. Умышленным правонарушением считается то, которое изначально имело противоправную цель. Целью называют представление о результате. Однако, как вы наверняка знаете, в жизни далеко не всегда получается именно так, как планируется. К сожалению, очень часто результат бывает более страшным, чем предполагал нарушитель. Поэтому правоведы разделяют умысел на прямой и косвенный. Если правонарушитель сделал именно то, что замыслил, — это прямой умысел. Например, он хотел что-то украсть — залез в пустую квартиру и украл. Если же он залез в квартиру, чтобы её ограбить, а там оказалась бабушка, которая от испуга получила сердечный приступ, то такой умысел считается косвенным.

Правонарушение по неосторожности тоже может быть различным. С одной стороны, неосторожность может проявляться как легкомыслие. Это происходит, когда нарушитель предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но рассчитывает на возможность их избежать (например, управление неисправным автомобилем). С другой стороны, неосторожность может проявляться и как небрежность. Так происходит в случае, если нарушитель не предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но может и должен их предвидеть. К примеру, если медицинская сестра, не проверив содержимое ампулы, делает укол, который ставит под угрозу жизнь пациента.

Всё сказанное выше можно представить в виде схемы.



За правонарушения, совершённые по неосторожности, назначается более мягкая ответственность, но она не исключается полностью. Надо всегда ответственно относиться к своим действиям и анализировать их возможные последствия. Только так можно обезопасить жизнедеятельность свою и окружающих людей.

Ещё одним признаком правонарушения является *вред* (ущерб). Вред может быть физическим, материальным и моральным. В драке людям наносится физический вред. Если, например, вас обокрали, то вам нанесли прежде всего материальный ущерб. Если же украли венок из цветного металла с могилы ваших близких, то это прежде всего моральный ущерб. К моральному ущербу относятся публичное оскорбление и клевета. К сожалению, таких примеров сегодня в России очень много.

Вред может быть измеримым и неизмеримым, восполнимым и невозполнимым. Например, материальный вред легко измерить и в большинстве случаев можно восполнить. Труднее это сделать с моральным ущербом. Все перечисленные виды вреда взаимосвязаны.

Правонарушением является деяние, не только в действительности нанесшее вред, но и способное привести к таковому (например, управление автомобилем в нетрезвом состоянии).

Виды правонарушений. Вы уже познакомились с признаками, являющимися общими для всех правонарушений. Но у правонарушений также есть много различий.

Признаком всех правонарушений является их общественная опасность. Между тем степень этой общественной опасности существенно различается. По степени общественной опасности все правонарушения делятся на *преступления* и *проступки*. К преступлениям относятся те правонарушения, которые представляют особую опасность для всего общества. Например, правонарушения, которые посягают на жизнь и собственность граждан, на государственный строй. Все преступления перечислены в Уголовном кодексе. Правонарушения, о которых не сказано в Уголовном кодексе, преступлениями не являются. Таким образом, преступления — это уголовные правонарушения.

Проступки в зависимости от правоотношений, которые они нарушают, делятся на дисциплинарные, административные, гражданские. Мы перечислили их по степени увеличения общественной опасности.

Наименьший вред обществу наносят *дисциплинарные проступки*. Чаще всего это нарушение обычного режима работы различных учреждений: опоздание, приход на работу в нетрезвом состоянии, прогул. Совершая дисциплинарные проступки, люди нарушают нормы трудового права, уставы организаций, воинских частей. Такие правонарушения могут повлечь за собой замечание, выговор, понижение в должности, исключение из учебного заведения, увольнение. Эти взыскания может наложить сама администрация учреждения, без обращения в правоохранительные органы.

Более опасными являются *административные проступки*. К ним относятся прежде всего посягательства на общественный порядок, такие как нарушение правил дорожного движения, проезда в общественном транс-

пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм. Такие проступки нарушают нормы административного, земельного, финансового и других отраслей права. Самой распространённой санкцией за такие правонарушения является штраф.

Административные проступки следует отличать от сходных уголовных преступлений. Ведь статьи о хулиганстве, хищении есть и в Уголовном кодексе и в Кодексе об административных правонарушениях. Разница между ними может выражаться в размере ущерба, нанесённого в результате действий или бездействий лица.



Правовая ситуация

Обсчёт покупателя, причинивший ему ущерб в сумме, превышающей одну десятую минимального размера оплаты труда, квалифицируется как преступление. Органами дознания Синицын был обвинён в том, что, осуществляя торговлю колбасными изделиями, совершил обсчёт покупателя. Отказывая в возбуждении уголовного дела, судья районного суда указал, что действия Синицына в силу своей малозначительности не представляют общественной опасности и преступлением не являются.

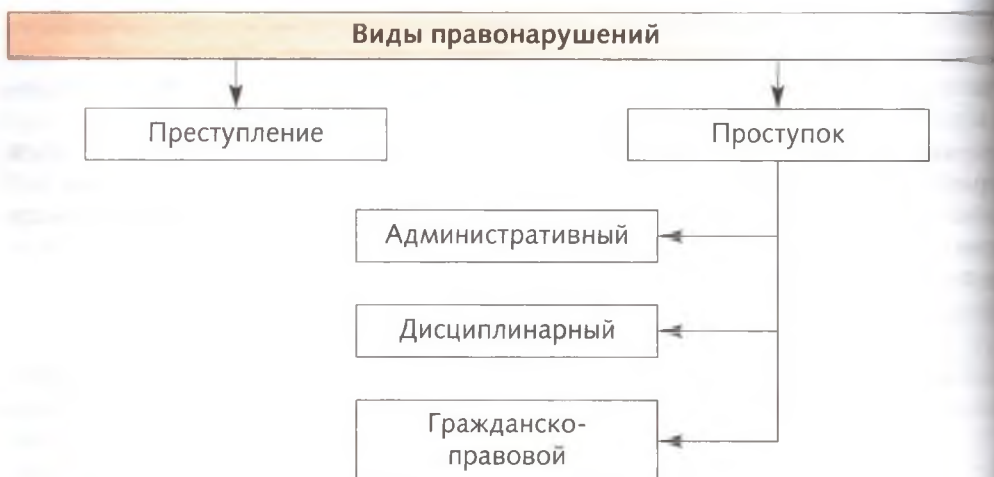
Проверив материалы дела, Судебная коллегия по уголовным делам городского суда указала следующее. Из материалов дела усматривается, что Синицын совершил обсчёт покупателя на сумму, превышающую одну десятую минимального размера оплаты труда, — минимальную сумму, после превышения которой виновное лицо привлекается не к административной, а к уголовной ответственности.

Таким образом, в действиях Синицына были обнаружены признаки преступления.

Согласно российскому законодательству повторное совершение одного и того же административного проступка в ряде случаев может повлечь за собой трансформацию административной ответственности в уголовную.

Гражданско-правовой проступок (гражданские правонарушения) — это неисполнение либо ненадлежащее исполнение договорного или иного обязательства, например: совершение незаконной сделки, причинение имущественного вреда, посягательство на честь и достоинство человека, его доброе имя и т. д. Гражданско-правовые проступки нарушают нормы гражданского, семейного, земельного и других отраслей права. В качестве ответственности нарушитель обязан восстановить нарушенные отношения — исполнить договор, возместить материальный ущерб, компенсировать моральный вред.

Виды правонарушений представим в виде схемы.



К каким видам относятся правонарушения, представленные на фото?



Довольно часто одним деянием лицо совершает сразу несколько правонарушений, что влечёт за собой разные виды ответственности, о которых мы поговорим в следующем параграфе.

Правонарушение — это противоправное деяние дееспособного лица. Все правонарушения характеризуются наличием участников, общественной опасности, вины, нанесением ущерба. Правонарушения делятся на проступки и преступления. Разные правонарушения влекут за собой разные виды ответственности.

Основные понятия: правонарушение, вред, вина, умысел, неосторожность, поступок, преступление.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое правонарушения и каковы их основные признаки.

Представлять: какие существуют виды правонарушений.

Понимать: чем опасны правонарушения для общества.

Уметь: определять признаки правонарушения и его вид.

Осознавать: необходимость правомерного поведения.

Вопросы и задания

1. Что из изображённого относится к правонарушениям? Определите виды правонарушений.



2. Назовите признаки правонарушения. Определите, к какому виду правонарушений относится нарушение следующих норм права. Объясните, как вы это определили.

А) Если арендодатель не предоставил арендатору сданное в наём имущество в указанный в договоре аренды срок, арендатор вправе истребовать от него это имущество, потребовать возмещения убытков, нанесённых задержкой исполнения, либо потребовать расторжения договора и возмещения убытков.

Б) Посев или выращивание запрещённых к возделыванию растений, а также культивирование сортов конопли, мака или других растений, содержащих наркотические вещества, наказываются штрафом в размере до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет либо лишением свободы на срок до двух лет.

3. Древние римляне говорили: «Dura lex, sed lex» — «Закон суров, но это закон». Как вы считаете, имеет ли человек моральное право не выполнить, нарушить закон, если считает его несправедливым?

4*. Водитель организации III. допустил нарушение правил дорожного движения, в результате чего была повреждена автомашина, принадлежащая гражданину С. Решением районного суда с организации, как с вла-

дельца транспорта, в пользу потерпевшего С. взыскано 9584 руб. Решение исполнено. Организация обратилась в суд с иском к водителю Ш о взыскании этой суммы с него.

В результате обжалования городской суд принял другое решение из-за того, что отнёс данное правонарушение к другой отрасли права. Какие в первом и во втором случае это были отрасли? Какой из вариантов выгоднее водителю, а какой — организации? Свою точку зрения аргументируйте.

§ 6. Юридическая ответственность



Что вы понимаете под ответственностью? Вспомните из курса 7 класса, что такое социальный контроль и санкции. Приведите примеры санкций. За какие правонарушения должна следовать самая тяжёлая ответственность?

Что такое государственное принуждение? В сложной общественной жизни часто бывают ситуации, когда государство должно заставить людей поступать определённым образом. Например, уничтожить домашних птиц, заражённых вирусом птичьего гриппа.

В ряде случаев частично может быть ограничена свобода человека, например свобода передвижения граждан при наличии карантинных. Имущество гражданина, задействованное в преступлении, может быть изъято у него как улика (вещественное доказательство), даже если он не имеет никакого отношения к самому преступлению. Например, машина, угнанная у гражданина и использованная затем при ограблении магазина, является вещественным доказательством совершённого преступления и не сразу будет возвращена хозяину. Государство имеет также право на применение принудительных мер медицинского характера. Так, если наркоман систематически расходует семейный бюджет, тратит деньги на приобретение наркотических средств, разрушая тем самым благополучие своих близких, родственники вправе обратиться в суд с требованием о проведении принудительного лечения. Суд вынесет решение о помещении «растратчика» в клинику для прохождения курса терапии.

Особым видом государственного принуждения является юридическая ответственность. Это самая острая мера государственного принуждения, которая применяется только вследствие совершённого лицом правонарушения.

Юридическая ответственность — обязанность лица испытать на себе определённые лишения государственно-властного характера, предусмотренные законом за совершение правонарушения.

На чём основана юридическая ответственность? Из всех видов государственного принуждения юридическая ответственность является самым суровым, поэтому существуют очень строгие принципы, которые должны быть соблюдены при её наложении:

- презумпция невиновности;
- неотвратимость;
- законность;
- справедливость;
- целесообразность.

Первый принцип — *презумпция невиновности*. Слово «презумпция» переводится с латинского языка как предположение. Изначально предполагается, что человек не виновен, его вина должна быть доказана. Например, если человека подозревают в совершении преступления, не он обязан искать доказательства своей невиновности, а суд — доказательства его вины.

Принцип неотвратимости заключается в том, что ни одно правонарушение не должно остаться вне поля зрения государства и общества, а за выявленным правонарушением обязательно должна следовать юридическая ответственность.

Принцип законности означает, что юридическая ответственность наступает только за противоправные деяния, предусмотренные законом, и осуществляется строго по закону.

Суть *принципа справедливости* состоит в том, что мера ответственности должна соответствовать тяжести правонарушения; что законы, усиливающие ответственность, не имеют обратной силы; что за одно и то же правонарушение человека не могут наказать второй раз.

Принцип целесообразности проявляется в том, что при определении юридической ответственности учитываются особенности конкретного правонарушения — обстоятельства совершения противоправного деяния и личные качества нарушителя. Если он во всех отношениях порядочный и уважаемый человек, если он впервые совершил правонарушение или явился с повинной, то суд может учесть эти обстоятельства и смягчить ответственность. Некоторые обстоятельства полностью исключают юридическую ответственность.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Наша жизнь очень многообразна. Невозможно все её нюансы заранее расписать. Выпадает так, что все признаки правонарушения налицо, однако юридическая ответственность не может быть наложена. Более того, данное деяние, иногда даже убийство, не считается правонарушением. Как же это может быть? Само по себе противоправное деяние ещё не свидетельствует об отрицательном отношении лица к охраняемым законом отношениям, общественным интересам. Такое деяние, совершённое лицом, которое в силу не зависящих от него обстоятельств было лишено выбора варианта поведения, не

может быть правонарушением. В таких случаях содеянное не зависит от воли лица.

Юристы выделяют пять обстоятельств, которые исключают противоправность деяния, а стало быть и юридическую ответственность за него:

- состояние невменяемости;
- необходимая оборона;
- крайняя необходимость;
- физическое и психическое принуждение;
- исполнение приказа или распоряжения.

Невменяемость — состояние лица, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики. Для признания того, что человек совершил правонарушение в состоянии невменяемости, требуется заключение врачей. Оборона считается *необходимой*, если вы защищались от преступника и нанесли ему вред, соразмерный опасности, которая от него исходила. Например, если человека били и он ударил в ответ, то это можно считать необходимой обороной. Если же вор забрался в огород, а хозяин огорода его застрелил, то такой вред явно несоразмерен и причинитель вреда сам будет считаться правонарушителем. За свои действия он будет нести ответственность.

Под *крайней необходимостью* понимается совершение правонарушения ради устранения ещё большей общественной опасности. Например, если машинист перевозил цистерны с горючим и одна из них загорелась, на него не наложат ответственность за превышение скорости, если таким образом он пытался успеть вывезти цистерну за границу города.

Под *физическим и психическим принуждением* понимаются физическое насилие, пытки, угрозы, шантаж, применяя которые вас вынудили совершить правонарушение. Для того чтобы эти обстоятельства служили основанием для освобождения от ответственности, все эти методы принуждения должны быть оценены как реальные. Если злоумышленники просто сказали вам: «Если ты не сделаешь этого, мы сбросим на тебя ядерную бомбу», то это ещё не будет считаться психическим принуждением, вам или вашим близким должна угрожать реальная опасность.

Исполнение приказа или распоряжения освобождает исполнителя от ответственности, если преступность этого приказа не была сразу ясна, а сам приказ отдан в сфере полномочий начальника. Например, если вы работаете в фирме курьером, вам поручили доставить по адресу пакет, а при проверке в нём оказались наркотики, то вы будете освобождены от ответственности, так как вы просто исполняли свои должностные обязанности и не подозревали о преступности своих действий. Если же начальник фирмы даст вам распоряжение поджечь офис конкурента, то ответственность будете нести вы.

Надо помнить, что незнание закона не освобождает от ответственности. Законодатели пытаются сделать наступление юридической ответственности максимально справедливым.

Функции и виды юридической ответственности. Из предыдущего параграфа вы узнали, зачем вообще нужна юридическая ответственность. Однако функции этого института очень многообразны и разноплановы. Функция юридической ответственности, связанная с предупреждением правонарушений, называется *превентивной* (от лат. *preventio* — «предупреждение»). Превентивная функция нацелена в первую очередь на недопущение совершения неправомерных деяний либо ликвидацию причин и условий, способствующих им. Государство как бы предупреждает граждан об их ответственности за противоправные действия. Исполнение определённой санкции останавливает других от такого рода действий. Кроме того, сам правонарушитель, испытав на себе действие юридической ответственности, в следующий раз может воздержаться от повторного нарушения правовых норм. Конечно же у юридической ответственности есть и *карательная функция* — она призвана наказать нарушителя. Однако она ни в коем случае не ставит целью унижить человека или нанести ему физическую боль. *Демократическое государство ставит цель добиться неотвратимости наказания, а не его чрезмерной суровости.*

Во многих случаях юридическая ответственность служит *восстановлению нарушенного права*, например при возмещении имущественного ущерба. В целом юридическая ответственность является средством, позволяющим сохранить общественный порядок.

Виды юридической ответственности соответствуют видам правонарушений. Традиционно выделяют уголовно-правовую, административно-правовую, дисциплинарную, гражданско-правовую юридическую ответственность. В некоторых учебниках упоминается ещё такой вид ответственности, как материальная. Однако выделять её будет не совсем точно. Например, такая мера материальной ответственности, как штраф, применяется за разные виды правонарушений.

Способы наложения юридической ответственности. Мы неоднократно говорили о том, что юридическая ответственность осуществляется от имени государства. Но как именно это происходит? Кто правомочен назначить ответственность в том или ином случае?

Способы назначения ответственности зависят от её вида и от вида правонарушений. Например, дисциплинарная ответственность может быть наложена администрацией учреждения, распорядок которого был нарушен. Административная ответственность назначается различными комиссиями (например, комиссией по делам несовершеннолетних), главами администраций всех уровней, полицией, контролёрами, судом, инспекциями, ревизора-

ми — каждый из этих органов или должностных лиц накладывает ответственность в пределах своей компетенции. Например, работник государственной автодорожной инспекции взимает штраф за переход дороги в неположенном месте или контролёр в общественном транспорте штрафует за безбилетный проезд. Уголовная ответственность, то есть ответственность за преступления, накладывается только судом.



Юридическая ответственность — это особый вид государственного принуждения, который накладывается только за правонарушение. Современное право стремится сделать назначение юридической ответственности максимально справедливым. Её главная цель — предотвращение правонарушений.

Основные понятия: государственное принуждение, юридическая ответственность, презумпция невиновности, необходимая оборона, крайняя необходимость, превентивная функция юридической ответственности, наказание.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое юридическая ответственность, каковы её основные принципы и виды.

Представлять: что такое государственное принуждение, как накладывается юридическая ответственность.

Понимать: в чём состоит необходимость государственного принуждения и юридической ответственности.

Уметь: определять, за что и на кого может быть наложена юридическая ответственность, имеются ли основания для освобождения от юридической ответственности; определять, какая разновидность юридической ответственности наступает в том или ином случае.

Осознавать: необходимость правомерного поведения.

Вопросы и задания

1. Какие виды юридической ответственности были наиболее распространены в Древнерусском государстве? Если вы затрудняетесь с ответом, то перечитайте в учебнике фрагмент Русской Правды).

2. Предположите, кто и к какому виду юридической ответственности должен быть привлечён по данному факту?

В ходе проверок в школах города Ч. были выявлены случаи нарушения правил ведения и хранения специальных журналов регистрации веществ, используемых при изготовлении взрывчатых веществ. Преподаватели химии не расписывались в журналах и отдельно не заносили каждое наименование вещества.

3. Древнеримский философ Луций Анней Сенека Младший писал: «Всякий разумный человек наказывает не потому, что был совершён проступок, а для того, чтобы он не совершался впредь». Вспомните курс истории Древнего мира и ответьте на вопрос: была ли близка к этой максиме реальная практика наказаний в древности? Что можно сказать по поводу современности?

4. Предположите, кто из персонажей карикатуры какие виды правонарушения совершает.



§ 7. Правовое государство



Вспомните из курса 7 класса, какие основные права граждан закрепляет Конституция РФ. Все ли из этих прав реализованы для граждан России?

Цель или реальность? В ст. 1 Конституции Российской Федерации говорится, что Россия — правовое государство. Давайте посмотрим, что же это означает.

На первый взгляд может показаться, что правовое государство — это государство, в котором есть право, действуют правовые нормы. Однако странно было бы посвящать этому отдельный параграф, ведь мы и так постоянно говорим о государстве и праве, об их взаимосвязи. Государство использует право во всех сферах своей деятельности, правовые нормы, в свою очередь, всегда санкционируются государством.

Если предположить, что правовое государство — это государство, где есть право, то большинство государств будут правовыми. Но на самом деле ни одного полностью правового государства никогда не существовало. Это особый тип взаимоотношений права и государства, который пока существует только в сознании учёных и мыслителей.

Идея правового государства — одно из значительных достижений человеческой цивилизации. В настоящее время правовое государство выступает лозунгом, конституционным принципом и не получает своего полного воплощения в какой-либо стране. В современном мире принципы правового государства в наибольшем объёме реализованы в странах Западной Европы, США, Канаде, Австралии, Японии, Сингапуре, Южной Корее, Тайване, Чили.



Заглянем в историю

Идея правового государства зародилась в эпоху Античности. Древнегреческие философы Сократ, Платон и Аристотель отстаивали мысль о том, что государственность возможна лишь там, где господствуют справедливые законы, которым должны подчиняться все. Однако в реальной жизни народное собрание полиса могло принимать любые решения вплоть до казни гражданина по произвольным основаниям.

Некоторые принципы правового государства были реализованы в Древнем Риме. В период Республики там была создана независимая судебная власть, обеспечивалось равенство граждан перед законом. В то же время правовые гарантии не распространялись на рабов и неграждан, судебные решения не всегда выполнялись. В период Империи божественная воля императора не могла ограничиваться узкими рамками закона. Поэтому в Риме, особенно в I веке н. э., процветал настоящий императорский произвол.

Расцвет идеи правового государства относится к Новому времени. Философы Дж. Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант искали альтернативу абсолютным монархиям того времени. У Дж. Локка идея господства права предстаёт в виде государства, в котором верховенствует закон, признающий неотчуждаемые естественные права и свободы индивида, реализующий идею разделения властей. Закон должен не ограничивать, а сохранять свободу, считал Локк. Немецкий мыслитель И. Кант определял государство как «объединение множества людей, подчинённых правовым законам».

Концепция правового государства целенаправленно воплощалась в жизнь при образовании США.

«Верховенство справедливых законов». Термин «правовое государство» имеет аналоги в немецком и английском языках (немецкое *Rechtsstaat*; английское *Rule of Law* — «господство права»).

Правовое государство — это такой способ организации общества, при котором обеспечивается верховенство справедливых законов. Другими словами, в правовом государстве реализуются принципы законности.

Основные принципы законности могут быть представлены в виде схемы.



Вернёмся к определению правового государства. Что значит «верховенство справедливых законов»? Прежде всего это должны быть не просто законы, а законы справедливые. Само понятие справедливости может трактоваться по-разному. По словам одного из современных юристов, «справедливость можно назвать „синей птицей“ юриспруденции: она также желанна и также неуловима». С точки зрения современного цивилизованного общества справедливые законы — это законы гуманные, защищающие права и свободы человека. Верховенство закона предполагает то, что все подчиняются закону и равны перед ним. Создать справедливые законы можно, сложнее обеспечить их верховенство.

Чтобы законы могли реально действовать, необходимо соблюсти немало условий. Во-первых, власть не должна сосредоточиваться в одних руках, она должна быть разделена. Во-вторых, в этом разделении главное — существование независимого суда, через который решаются различные конфликты. В-третьих, граждане должны иметь реальную возможность защиты своих прав — обжаловать решения чиновников, в том числе в международных инстанциях. Но чтобы граждане хотели, могли и умели это делать, они должны обладать определёнными знаниями, ценностями, определённой правовой культурой. Они должны хотеть и уметь защищать свои законные права.

Признаки правового государства

Верховенство закона во всех сферах общественной жизни

Реальность прав личности, создание условий
для её свободного развития.
(Всё, что не запрещено законом индивиду, то ему дозволено)

Взаимная ответственность государства и личности.
(Всё, что не дозволено законом власти, то ей запрещено)

Прочный режим законности, стабильность правового порядка

В основе организации и деятельности правового государства
лежит принцип РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ:
законодательной, исполнительной, судебной

Становление правового государства в России. Действующая Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года, определила Россию как «демократическое правовое государство».

Реальные демократические преобразования в праве нашей страны начались со второй половины 80-х годов. После распада СССР в Российской Федерации стали развиваться демократическое законодательство, система правосудия — были созданы Конституционный и Высший Арбитражный суды. В 1991 году была принята «Декларация прав и свобод человека и гражданина», в которой государство признаёт приоритет прав и свобод человека, а соблюдение и защиту прав и свобод, чести и достоинства человека — своей главной обязанностью. Начата судебная реформа с целью утверждения судебной власти как независимой и влиятельной силы.

С принятием Конституции 1993 года демократические преобразования в нашей стране получили новый импульс. Вторая глава Конституции посвящена правам и свободам граждан, которые сформулированы в соответствии с нормами международного права. Идёт развитие и совершенствование законодательства, формирование по существу новой правовой системы. Приняты многие законы, создающие основы для развития нашего государства в направлении правового. Это Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации, Закон о гражданстве, Закон о собственности, Договор об общественном согласии.



Обратимся к документам Из Конституции РФ

Статья 10. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 17. 1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Статья 18. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19. 1. Все равны перед законом и судом.

Статья 35. 1. Право частной собственности охраняется законом.

Статья 45. 1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. 2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Статья 49. 1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Прочтите выдержки из Конституции РФ и докажите, что в ней нашли своё признание и нормативное закрепление все основные признаки правового государства.

Несмотря на очевидные успехи в развитии демократии, России многое ещё предстоит сделать, чтобы войти в когорту стран с развитыми правовыми институтами. С какими трудностями сталкивается современное российское государство на пути к правовому состоянию? Многие нормативно-правовые акты в современной России противоречат друг другу. Часть норм существует только на бумаге, а на практике не реализуется. Государство не всегда способно обеспечить права и свободы своих граждан. Встречаются случаи нарушения принципа верховенства закона.

Достаточно распространённым является несоблюдение законов самими гражданами РФ. По мнению большинства учёных, это связано с низким уровнем правовой культуры российских граждан. *Правовая культура* — это система ценностей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения. Низкая правовая культура отражает несформированность убежде-

ний, слабость и непрочность юридических знаний, отсутствие готовности следовать правовым нормам.

Правовая культура вырабатывается веками и понадобится не одно поколение, чтобы воспитать высокую правовую культуру в России. Поэтому изучение права в школе — это не просто урок, который надо выучить, чтобы получить хорошую оценку. Это знания, которые вы должны усвоить, применять и распространять, — в этом будет состоять ваш личный вклад в развитие правовой культуры.

Запись в Конституции нашей страны о том, что Россия — правовое государство, отражает не столько реальное состояние правопорядка, сколько признание нами идеала и стремление к его осуществлению. Можно сказать, что мы идём по пути строительства правового государства.

Правовое государство — это способ политической организации общественной жизни, при котором обеспечивается господство справедливых законов. Идеал правового государства полностью не достигнут ни в одной стране. Современная Россия идёт по пути строительства правового государства.

Основные понятия: правовое государство, верховенство закона, правовая культура.

Проверьте себя:

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое правовое государство, каковы его основные принципы

Представлять: как происходило становление правового государства, современное состояние этого явления в России и в мире.

Понимать: в чём состоит необходимость построения правового государства.

Уметь: распознавать соблюдение и нарушение принципов правового государства в окружающей вас общественной жизни.

Осознавать: ценность правового государства для каждого российского гражданина.

Вопросы и задания

1. Могут ли данные высказывания характеризовать правовое государство? Почему?

Законы — точно паутина, в которую попадает мелкая мошкара, но через которую прорываются шершни и осы.

Д. Свифт

Люди не могут дать силу праву и дали силу праву.

Б. Паскаль

2. О нарушении каких принципов правового государства говорится в этих анекдотах?

А) Приходит мужчина в юридическую консультацию:

— Скажите, имею ли я право...

— Имеете, имеете!

— Да вы не поняли, я хотел узнать, имею ли я право...

— Да точно говорю, имеете!

— Да вы объясните, могу ли я...

— А-а-а... Нет, не можете!

В) Существует два типа юристов: те, кто знает закон, и те, кто знает судью.

1. Вспомните спор героев знаменитого советского телесериала «Место встречи изменить нельзя». На чьей вы стороне в этом споре и почему?

Г. Жеглов: «Вор должен сидеть в тюрьме, и народ не интересуется, каким способом я туда его упрячу. Вор должен сидеть в тюрьме! Вот что людей интересует!»

В. Шарапов: «Если закон один раз подмять, потом другой раз, потом мы этим законом начнём дырки в следствии затыкать, как нам будет удобно, то это уже не закон будет, а кистень!»

4. «Отец английской поэзии» Джеффри Чосер, живший в XIV веке, писал: «Кто для других законы составляет, пусть те законы первым соблюдает». Используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, попробуйте найти прямо противоположные утверждения.

§ 8. Гражданское общество



Из курса обществознания 7 класса вспомните, кто такой «гражданин». Из курса истории вспомните основные идеи философов-просветителей.



Часто ли вы в своей обычной жизни сталкиваетесь с вмешательством государства? Все ли вопросы вашей жизни может и должно регулировать государство?

Что такое гражданское общество? Одной из обязательных основ правового государства является гражданское общество. Что же такое «гражданское общество»? Казалось бы, чего проще, — ведь мы уже хорошо знаем и что такое общество, и кто такие граждане?! Однако соединение этих слов вовсе не равно их простой сумме. Точно так же понятие «правовое государство» не может определяться только как «государство, где есть право», понятие «гражданское общество» — это не просто общество, где есть граждане.

■ Из курса истории Древнего мира вспомните, что вы знаете об отношении власти и граждан в греческих полисах.

Гражданским обществом называется сообщество граждан, которое способно осознать свои интересы и отстаивать их, возможно, даже наперекор воле правящего государственного класса. Как говорил английский историк и политический деятель Т. Маколей, «законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их».



Заглянем в историю

Признаки гражданского общества можно увидеть в общественном строе древнегреческих полисов, Римской республики, средневековых западноевропейских городов-коммун, Великого Новгорода.

Сама идея гражданского общества получила теоретическую разработку только в XVII веке. Большую роль в этом сыграли английские мыслители Т. Гоббс и Дж. Локк и французские просветители Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. Они выражали мнение поднимающегося «третьего» сословия. Однако в то время монархия во Франции была не готова считаться с этим мнением, конфликты между «третьим сословием» и французской монархией выльются в череду революций XVIII — первой половины XIX века.

Сегодня в условиях демократии взаимоотношения государства и общества изменяются — они превращаются в союзников в деле построения правовых основ общественной жизни и справедливого управления.

■ Приведите примеры того, как люди, ущемляемые в своих правах, вставали на борьбу и добивались смещения неугодного правителя.

Одной из функций гражданского общества является защита частной жизни людей.

В реальной жизни существует огромное число отношений и интересов, куда государство не должно вмешиваться. С кем нам дружить, кого любить, на ком жениться, где жить, куда ехать, каким спортом заниматься, что коллекционировать, какую религию исповедовать, в какую партию вступать, на что тратить деньги — мы можем и должны решать сами. Например, на ком жениться, мужчина выбирает сам, он может не жениться вовсе, несколько раз разводиться и вновь жениться, может второй раз жениться на одной и той же женщине, может жениться на иностранке, на женщине любого возраста, даже если она на 40 лет старше него. Все эти действия могут осуждаться с позиций морали, религии, в свете существующих в обществе обычаев, но при этом они являются законными. Незаконными в нашей стране будет только многожёнство, хотя в некоторых других странах это разрешено. Запомните правило: вмешательство государства всегда имеет место в том случае, если, реализуя свои интересы и свою свободу, человек

интересы и свободу других членов общества. Вы можете праздновать Новый год как угодно бурно, но если пущенная вами петарда попадет в окно чужой квартиры и станет причиной пожара, то ваши действия будут расцениваться как правонарушение. За этим следует вмешательство государства.

Гражданское общество свободно от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц, но вместе с тем организовано, внутренне упорядоченно и взаимодействует с государством на равных. Люди выступают как гражданское общество, когда реализуют и защищают свои интересы.

Структура гражданского общества. Для удовлетворения наших многообразных жизненных интересов вне государства мы создаём различные объединения — семьи, общины, церкви, общества, клубы, партии, профсоюзы, редакции и т. д. Обязательным условием возникновения таких независимых сообществ является право на частную собственность. Только люди, обладающие свободой и собственностью, могут самоорганизоваться и создать объединения, которые будут развиваться без вмешательства государства.

Именно эти автономные общественные образования и составляют структуру гражданского общества. Они распределяются между четырьмя основными сферами, которые образуют общество: социальной, экономической, политической и духовной.



В социальной сфере самым главным элементом гражданского общества является семья, в которой реализуются интересы, связанные с продолжением человеческого рода, воспитанием детей, чувственными отношениями. Другой социальный элемент гражданского общества — это различные сообщества и общественные организации (клубы, партии, общины, ассоциации), в которых происходит непосредственное общение на основе общих интересов.

В экономической сфере люди имеют интересы, связанные с охраной собственности, справедливым распределением (обменом), обеспечением качества потребляемых товаров и услуг, соблюдением условий труда. Эти интересы могут быть реализованы через кооперативы, акционерные общества, общества защиты прав потребителей, профсоюзы, прессу экономического характера.

В политической сфере элементами гражданского общества являются политические партии, общественно-политические движения, независимые политические СМИ. Индивид политически выступает в качестве гражданина, избирателя, кандидата, депутата, члена политической организации, участника политического движения. Избирательный процесс является процедурой гражданского общества.

В духовной сфере у человека есть жизненно важные интересы в области доступа к информации, достоверности этой информации, организации культурного досуга, религиозного вероисповедания. Реализации этих интересов служат СМИ, различные издания, учреждения культуры и образования, которые могут быть как государственными, так и частными. В светском государстве только частными могут быть религиозные общины и организации.

Способы участия граждан в общественной жизни. У вас может сложиться ложное представление о том, что гражданское общество — это своеобразная броня, в которой люди спасаются от государства. На самом деле главная характеристика гражданского общества — активная, деятельностная позиция его членов. Российские граждане всех возрастов могут и должны иметь собственную позицию по отношению к власти, к закону, к правам и обязанностям, к личной свободе. По-настоящему гражданским будет то общество, члены которого не только имеют своё мнение, но и выражают его, отстаивают свои позиции. Каким образом это можно сделать сегодня?

Первый способ — это выражение своей позиции в письменном виде. Это можно сделать через Интернет и через другие СМИ. Существуют разные виды писем, имеющих общественно значимый характер: письмо-мнение, письмо-просьба, письмо-жалоба, письмо-протест, письмо-предложение. Такие письма, особенно если они носят публичный характер, не только помогают людям решать их личные проблемы, но и привлекают внимание к серьёзным проблемам общества.

Предположите, чем будет отличаться содержание писем разного вида. Рассмотрите это на примере какой либо конкретной проблемы.

Второй способ — участие в деятельности различных общественных объединений. Согласно Конституции, каждый гражданин РФ имеет право создавать объединения, вступать или воздерживаться от вступления в них. Граждане могут создавать свои объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и местного самоуправления.

До наступления совершеннолетия вы не имеете права самостоятельно учреждать объединения, но можете быть их участниками. Членами детских общественных объединений могут стать граждане уже с 8 лет, членами молодежных общественных объединений — с 14. Если вы в 14 лет уже начали трудовую деятельность, то можете стать даже членом такой взрослой организации, как профсоюз. Порядок вступления в любое общественное объединение можно узнать из его Устава.



Обратимся к документам Из Конституции РФ

Статья 13.4. Общественные объединения равны перед законом.

Статья 13.5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

На основе документа определите, на каких принципах основана деятельность общественных объединений.

Общественные объединения создаются добровольно. Они никому не подчиняются и отчитываются только перед своими членами. В то же время объединения могут проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования, вносить предложения в органы местного самоуправления и государственной власти.

Третий способ — участие в собраниях, митингах, демонстрациях, пикетированиях и шествиях. Все эти акции проводятся с целью публичного выражения настроений, обсуждения проблем и привлечения к ним общественного внимания.

Обсудите в классе, чем отличаются между собой все эти публичные мероприятия. При необходимости воспользуйтесь политическим словарём.

Организаторами митингов и собраний могут быть российские граждане, достигшие 16 лет. Организаторами демонстраций, шествий и пикетирований могут быть граждане РФ, достигшие 18 лет. Школьники могут участвовать в таких акциях во внеучебное время, могут проводить собра-

ния и митинги на территории или в помещении школы при соблюдении правил их проведения.

К основным правилам проведения публичных акций относятся:

1. Предварительная подача уведомления о готовящейся акции.
2. Соблюдение временного режима проведения акции (не ранее 7.00 и не позднее 23.00).
3. Соблюдение территориального режима проведения акции (например, запрещается проводить их около высоковольтных линий, резиденции Президента РФ).
4. Соблюдение общественного порядка.

Четвёртый способ — это обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, в суд, в прокуратуру и в другие правоохранительные органы (об этом подробнее вы узнаете из материалов других параграфов).

Умение участвовать в жизни гражданского общества даёт людям возможность проявлять свою гражданскую позицию, защищать собственные права и права других людей, привлекать внимание властей к решению социальных проблем. Таким образом, гражданское общество не противостоит государству, а находится с ним во взаимодействии. Но только правовое государство может обеспечить невмешательство государственных чиновников в частную жизнь граждан, гарантировать им свободу выбора, соблюдение всех гражданских прав.

Гражданское общество — это сообщество граждан (в пределах страны), которое способно осознавать свои интересы и отстаивать их, возможно, даже наперекор воле правящей элиты. Эти интересы затрагивают личную и общественную жизнь, а также сферу управления обществом. Существует много способов отстаивания своих интересов гражданами, в том числе и несовершеннолетними. От активной общественной позиции каждого человека зависит уровень развития гражданского общества и существование правового государства.

Основные понятия: гражданское общество, граждане, общественные объединения, публичные акции.

Проверьте себя:

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое гражданское общество и какова его структура.

Представлять: как соотносятся гражданское общество и государство.

Понимать: в чём состоит необходимость развития и совершенствования гражданского общества.

Уметь: определять важные для себя жизненные проблемы, искать пути их решения в рамках гражданского общества.

Осознавать: возможность и важность своего участия в общественной жизни.

Вопросы и задания

1. Проанализируйте один из номеров любой газеты и определите, какие материалы в ней отражают жизнь гражданского общества. Попробуйте сформулировать своё мнение по любому из этих материалов.

2. Какая проблема вашей жизни волнует вас больше всего? Что для решения этой проблемы можете сделать лично вы? Кто и как вам может помочь в её решении?

3. Расскажите в классе о деятельности известного вам общественного объединения по плану: название, цели, участники, виды деятельности. Какие интересы людей реализуются в этом объединении?

4. Были ли вы когда-нибудь участником или свидетелем публичной общественной акции? Расскажите в классе о своих впечатлениях. Какие цели ставили участники акции? Достигли ли они их и почему?

ВЫВОДЫ К ЧАСТИ I

Государство — это способ организации и управления обществом. Государство воздействует на общественную жизнь с помощью права. Правом регулируются наиболее важные общественные отношения. Эти отношения юристы называют «правоотношениями».

В России основным источником права является нормативно-правовой акт. Все нормы права складываются в сложную систему права страны, в состав которой выделяют отрасли. Под отраслью права понимается совокупность норм, регулирующих однородную группу общественных отношений (административное, уголовное, гражданское, трудовое право и т. д.).

По отношению к праву люди могут вести себя правомерно или совершать правонарушения. Главным способом предотвращения правонарушений является юридическая ответственность. Современное право стремится сделать юридическую ответственность максимально справедливой.

Высшим способом организации общественной жизни в современном мире считается правовое государство, то есть государство, в котором обеспечивается верховенство справедливых законов. Важнейшим условием существования такого государства является развитое гражданское общество, для которого характерен высокий уровень развития экономических, политических, правовых и культурных интересов и отношений в обществе,

активная гражданская позиция его членов, наличие многочисленных эффективных способов реализации этих интересов, включая цивилизованное взаимодействие с государственной властью.

Подросток вашего возраста должен иметь представление о правовой системе России. Осознавать, что уже множество отношений в его жизни являются правовыми, а их нарушение может повлечь за собой привлечение к юридической ответственности. Конкретнее об этом вы узнаете в следующих разделах учебника, а пока важно осознать ценность правомерного общественного поведения, возможность реализации своих и общественных интересов законным образом.

Конституционное право России

§ 9–10. Конституция России. Основы конституционного строя Российской Федерации



Из курса истории вспомните, в каких странах и когда появились первые конституции. Что вы помните о содержании Конституции Российской Федерации? Что такое референдум?

Что такое конституция? Словосочетание «конституционное право» своим происхождением обязано слову «конституция». Термин происходит от латинского *constitution* — «построение», «установление». В Римской империи этот термин употреблялся для обозначения одного из видов правовых актов императора. Сегодня под конституцией понимается основной закон государства. Поэтому, говоря о своей конституции, население любой страны обычно пишет это слово с большой буквы.

Конституция определяет общественное и государственное устройство, избирательную систему, принципы организации и деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, основные права, а также обязанности и свободы граждан, форму правления и форму государственного устройства, структуру государственного механизма.

Конституции могут быть очень разными. Например, по форме различают писанные и неписанные конституции. *Писаная конституция* представляет собой единый нормативный акт и издаётся отдельной книгой. Данная разновидность конституций принята в настоящее время в большинстве стран.

Неписанные конституции состоят из норм конституционного характера, «разбросанных» по большому количеству нормативно-правовых актов. Таких конституций в мире немного. Одной из стран, в которых действует неписаная конституция, является Великобритания. В Великобритании роль

конституции выполняет система правовых актов, а также обычаев и судебных precedентов.

Конституции также различаются по способу их принятия. Право принятия конституции может быть предоставлено специальному конституционному собранию (например, так были приняты конституции Италии и Индии). Кроме того, конституция может быть принята на референдуме, то есть всенародным голосованием (например, так принимались конституции Франции и Турции). Конституция также может быть «дарованной», то есть приниматься главой государства (так появились конституции Ирана и Афганистана).

■ Вспомните из курса 7 класса, как была принята Конституция Российской Федерации. В каком виде она существует?

Появление конституций. Какая конституция была первой в мире? Однозначный ответ на этот вопрос дать невозможно.



Заглянем в историю

При раскопках на территории современного Ирака было обнаружено свидетельство о самом раннем своде законов, изданного царём шумерского города Лагаш Урунимгином около 2300 года до н. э. Сам документ не найден, однако известно, что он давал некоторый набор прав жителям города. Старейшим из сохранившихся документов является Судебник Ур-Намму шумерского города Ура (около 2050 года до н. э.). С того времени множество правительств руководили странами и народами, опираясь на специальные кодексы — сборники законов страны.

Конституция Великобритании складывалась на протяжении многих столетий. Её составляющими являются отдельные законодательные акты, принятые в разное время. В частности, составляющей частью конституции Великобритании является Великая хартия вольностей 1215 года.

Самой старой из ныне действующих писанных конституций можно считать Основной закон Сан-Марино, который был принят ещё в 1600 году, а базировался он на городском уставе, принятом ещё в 1300 году. Однако он не назывался термином «конституция».

Первой всё ещё действующей номинальной конституцией (т. е. документом, прямо объявляющим себя конституцией) считается конституция американского штата Массачусетс, принятая в 1780 году.

Первой в мире конституцией целой страны является Конституция США, принятая в 1787 году. Более чем за 200 лет её существования в неё были внесены лишь отдельные изменения и дополнения.

Характерно, что созданию первых конституций предшествовало провозглашение деклараций о правах человека и гражданина. Так, во Франции подобная декларация была выпущена в 1789 году, а конституция — только

через 2 года. Если в стране есть конституция — основной закон — значит, государство должно жить на основе определённых правил, обязательных для всех, включая правителей. Недаром ограниченная монархия по-другому называется *конституционной*. В ней абсолютная власть монарха ограничена законом, конституцией.

История конституционализма в России. В России отмечались многочисленные попытки создания и утверждения конституций. Современная Конституция РФ является пятой по счёту, принятой после социалистической революции 1917 года. До 1917 года в России не было конституции в общепринятом смысле этого слова.



Заглянем в историю

В 1815 году, после окончательного разгрома наполеоновских войск, император Александр I в качестве эксперимента ввёл конституцию в российской части Польши — учредил Конституцию Королевства Польского. Однако в 1830 году из-за нарушений дарованной Александром конституции в Польше вспыхнуло восстание, после чего конституция была отменена.

Участники декабрьского восстания 1825 года в России (декабристы) готовили документы о замене неограниченного монархического строя конституционным. Самыми известными среди них являются «Конституция» Н. Муравьёва и «Русская правда» П. Пестеля.



И. Я. Репин. 17 октября 1905 г.

Под воздействием революции 1905 года были приняты правовые акты конституционного значения: царский Манифест от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка», Закон об учреждении Государственной думы и, наконец, Основные государственные законы Российской империи. Часть учёных именно их считают первой русской конституцией, однако официально они так не назывались. Принятие Манифеста 17 октября было встречено бурным народным ликованием.

■ Как вы думаете, почему принятие конституций обычно связано с революционными или военными событиями?

Первый документ, официально называвшийся конституцией («Конституция РСФСР» — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики) был принят Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 года, через полгода после прихода к власти партии большевиков. Он послужил образцом при разработке и принятии конституций Белоруссии, Латвии, Украины и других республик. В этом были серьёзные предпосылки для последующего объединения республик в единое государство — Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Это объединение произошло в декабре 1922 года. Основная задача власти при принятии этой Конституции заключалась «в установлении диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства... в целях полного подавления буржуазии».

Второй конституцией России явилась Конституция РСФСР 1925 года. В ней тоже не провозглашался принцип всеобщего равенства. «Руководствуясь интересами трудящихся, Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика» лишала «отдельных лиц и отдельные группы прав, которыми они пользуются в ущерб интересам социалистической революции». Граждане не обладали государственными правами, были ограничены в продвижении по службе, если не принадлежали к определённым классам. В этот исторический период РСФСР вступала в союз с другими республиками, и данная Конституция закрепляла факт вхождения России в СССР. Поэтому иногда её называют Конституцией СССР.

В декабре 1936 года существовавшая в то время коммунистическая власть страны принимает Конституцию СССР. С юридической точки зрения это была идеальная конституция. Провозглашалось равенство всех граждан, самый широкий спектр прав отдельной личности. Устанавливалась новая избирательная система, провозглашавшая всеобщие равные, тайные и прямые выборы. Было устранено правовое неравенство между крестьянами и рабочими. Но на практике далеко не все положения Конституции соблюдались. Механизм реализации и защиты про-

возглашённых прав не был разработан и не действовал. В силу существовавших тогда исторических условий — в стране утвердился жёсткий режим единоличной власти И.В. Сталина — нарушались права человека, любое инакомыслие подавлялось, происходили массовые репрессии (карательные мероприятия государства). Конституцию 1936 года часто называют «сталинской».

Последней Конституцией СССР стала Конституция 1977 года. По имени тогдашнего генерального секретаря Центрального комитета Коммунистической партии Л.И. Брежнева её называют «брежневской конституцией». Одна единственная в стране Коммунистическая партия утверждалась как главная руководящая сила государства. Не обеспечивалась независимость судебной власти. Государство определялось как общенародное и отсутствовало понятие частной собственности.

Современная Конституция России. В 1991 году прекращает своё существование СССР, Российская Федерация становится отдельным самостоятельным государством. Встаёт вопрос о новой конституции. В марте 1993 года была создана Конституционная комиссия, которая занялась разработкой новой Конституции РФ.

В предыдущей Конституции 1977 года большую роль играла законодательная власть — Съезд депутатов. В разрабатываемом проекте 1993 года расширялись полномочия президента. На этой почве в октябре 1993 года между законодательной властью и президентом возник конфликт, решённый с применением военной силы.

10 ноября 1993 года был опубликован проект Конституции «для всенародного обсуждения», чтобы с ним ознакомилось население. Через один месяц состоялся референдум, по результатам проведения которого Центральная избирательная комиссия констатировала, что всенародное голосование по проекту Конституции следует считать состоявшимся и что «Конституцию РФ следует считать признанной данным всенародным голосованием».

Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 года, является пятой по счёту Конституцией России (до декабря 1991 года Россия являлась республикой в составе СССР и называлась соответственно РСФСР). В отличие от предыдущих в ныне действующей конституции чётко продекларированы принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей, права субъектов Российской Федерации; высшей ценностью признан человек, его права и свободы. Конституция РФ 1993 года превратила Россию в президентскую республику, закрепила её федеративное устройство. Новая Конституция является демократической по своей сути. Конституция РФ является Основным законом современного Российского государства.

Структура Конституции Российской Федерации. Конституция — документ важный и ёмкий, в нём всё должно быть чётко и продуманно. Даже расположение глав имеет принципиальное значение.



Обратимся к документу

Прочтите содержание Конституции РФ и попробуйте объяснить именно такое расположение её глав.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Основные положения

Глава 1. Основы конституционного строя

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Глава 3. Федеративное устройство

Глава 4. Президент Российской Федерации

Глава 5. Федеральное Собрание

Глава 6. Правительство Российской Федерации

Глава 7. Судебная власть

Глава 8. Местное самоуправление

Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Заключительные и переходные положения

Конституции, как и международные договоры и некоторые другие важные акты, начинаются с *преамбулы*. Слово «преамбула» имеет латинское происхождение и переводится как «идуший впереди» или «предисловие». В преамбулах обычно указываются обстоятельства, послужившие поводом к изданию данного акта, и его цели.



Обратимся к документу Из Конституции РФ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

На основе чего и для чего принимался этот документ?

Конституции являются основным законом большинства современных государств. В них закрепляются основы государственного строя, а также права и свободы граждан. Современная Конституция РФ является демократической по характеру. Основные принципы организации общественной жизни и государственного строя России изложены в главе 1 конституции «Основы конституционного строя». На них опирается всё содержание конституции и других правовых актов России. В свою очередь, сами эти основы находятся в зависимости от общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

Основные понятия: конституция, основной закон, писаные и неписаные конституции, референдум, основы конституционного строя, суверенитет, плюрализм, светское государство, социальное государство.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: что такое конституция, какие бывают конституции, основные принципы Конституционного строя РФ.

Представлять: как происходило становление и развитие конституционных идей в России.

Понимать: что означает высшая юридическая сила конституции.

Осознавать: значение конституции для граждан и государства.

Уметь: отличать конституции от других нормативно-правовых актов, анализировать текст Конституции РФ.

Вопросы и задания

1. Можно ли конституционное право отнести к ранним отраслям права? Почему вы так думаете?
2. Объясните, почему конституцию называют основным законом государства.
3. В чём вы видите главные отличия современной Конституции РФ от предыдущих конституций нашей страны?
4. Прочтите главу 9 Конституции «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Объясните, почему именно главы 1, 2 и 9 пересматриваются и изменяются в особом порядке?
5. Познакомьтесь с Уставом вашего учебного заведения. В чём состоит отличие такого вида документов, как уставы, от конституций?

Основны конституционного строя РФ. Глава 1 Конституции России называется «Основы конституционного строя Российской Федерации». В ней изложены основные принципы построения Российского государства.

В следующих главах эти положения раскрываются более подробно, при этом сказано, что «никакие другие положения настоящей Конституции не могут противоречить основам конституционного строя РФ».

Основы конституционного строя можно разделить на три блока принципов — принципы организации государственной власти, принципы отношений государства и человека и принципы организации жизни гражданского общества. В Конституции каждая из этих групп раскрывается в отдельных статьях. Давайте обратимся к следующей схеме.



■ Проанализируйте схему. Какие из принципов конституционного строя вы можете раскрыть, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания в 7 классе?

А. Принципы организации государственной власти. Статью 1 Конституции советуем выучить наизусть, так как в ней перечислены сразу четыре основы конституционного строя: «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Перечисленные здесь принципы, а также принцип разделения властей на исполнительную, законодательную и судебную, вы изучали в прошлом году.

Наиболее новыми в первой группе принципов для вас являются принципы суверенитета и вхождения в мировое сообщество. Слово «суверенитет» означает «независимость». Россия обладает внутренним и внешним суверенитетом.

Внутренний суверенитет означает, что в стране есть только один источник государственной власти, который осуществляет её независимо. Государству принадлежит верховенство в решении вопросов внутреннего управления страны. Никто не может присваивать власть, захват власти или применение властных полномочий преследуется по закону.

Внешний суверенитет означает, что Россия обеспечивает внешнюю неприкосновенность и целостность своей территории. Никакое другое государство не должно вмешиваться в её внутренние и внешние дела.

Однако принцип суверенитета не исключает стремления России к цивилизованному общению и укреплению партнёрских отношений с другими странами. Более того, часть 4 ст. 15 говорит о том, что «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». При заключении этих договоров российское руководство действует сознательно и свободно, в своих и общемировых интересах. Когда же договор подписан, он обладает более высокой юридической силой, чем внутренние правовые акты.

В. Принципы отношений государства и человека (гражданина). Статья 2 провозглашает, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», а соблюдение и защита прав человека и гражданина — обязанностью государства.

■ Есть ли разница между понятиями «права человека» и «права гражданина»? Если да, то в чём?

Кроме прав граждан в главе 1 Конституции говорится и об их обязанностях: «каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией». Само гражданство приобретается на основе федеральных законов, но не зависимо от того, как оно приобретено, предполагает равенство прав. Гражданство является также свободным — «гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его».

Раскрытию этого принципа в Конституции посвящена глава 2, а в нашем учебнике § 16. По номеру главы и статьи вы можете сделать вывод о важности этого принципа для Российского государства.

В. Принципы организации жизни гражданского общества. В тексте Конституции раскрывается *социальный характер государства* (ст. 7), который заключается в том, что государство направляет свою политику на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека — охраня-

ет труд и здоровье, поддерживает семью, гарантирует минимальный размер оплаты труда, даёт гарантии социальной защиты пенсионеров, инвалидов и других нуждающихся категорий граждан.

Следующий важный принцип — это *плюрализм*. Этот латинский термин переводится как «множественный». Плюрализм является фундаментальным принципом правового государства — оно исключает любую монополию, кроме монополии закона. Плюрализм в правовом государстве — это многообразие субъектов и форм политической, экономической и культурной жизни. Экономический плюрализм подразумевает равноправие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Политический плюрализм подразумевает прежде всего многопартийность и равенство перед законом всех общественных объединений. Идеологический плюрализм состоит в том, что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Осуществлению принципа плюрализма помогает *светский характер государства*, который подразумевает, что «никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».



Обратимся к документу

Прочтите выдержки из Конституции РФ и докажите, что деятельность местного самоуправления относится к основам организации жизни гражданского общества.

Статья 12. В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Статья 130.1. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

2. Местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Статья 132. 1. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения.

Если сопоставить основы конституционного строя и реальную организацию жизни в Российском государстве, то можно увидеть некоторые несоответствия.

К примеру, уровень социальной защиты пенсионеров в нашей стране ещё недостаточно высок. Значит ли это, что Конституция РФ не отражает реальной жизни и её надо переписывать? Вовсе нет. В Конституции как и в особом правовом документе допускается провозглашение целей, которые пока по объективным обстоятельствам не получается достичь. Сам факт закрепления этих принципов в Конституции уже имеет положительное значение — он означает признание их государством и указывает путь, следуя которому мы можем превратить нашу Родину в подлинно конституционное государство.

§ 11. Федеративное устройство России



В каком субъекте Российской Федерации вы живёте? Вспомните из курса 7 класса, что такое федерация. Что такое референдум?

Россия — федеративное государство. Мы живём в самом большом государстве мира. В нём проживают множество народов, обладающих самобытной культурой. Наше государство расположено в нескольких природно-климатических зонах, что определяет развитие разных отраслей экономики. Таким государством очень сложно управлять. Все эти особенности делают вполне естественной для России федеративную форму государственного устройства.

Согласно ст. 5 Конституции Российская Федерация состоит из равноправных субъектов. Глава 3 Конституции РФ посвящена федеративному устройству и раскрывает эту основу конституционного строя более подробно.

Россия — прежде всего единое государство, на территории которого не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов, препятствий для перемещения людей, товаров, услуг.

Вам может показаться странным, что в Конституции различается, с одной стороны, равноправие народов, с другой — равноправие субъектов Федерации. Но в этом нет ничего удивительного. В каждом субъекте проживают множество народов и их равноправие тоже должно обеспечиваться.

Равноправие субъектов Федерации. В Конституции записано, что в её состав входит 89 субъектов. Однако объединительный процесс, происходивший в 2000-е годы, привёл к уменьшению числа субъектов, с одной стороны, и их укрупнению — с другой. В настоящий момент в Российской Федерации насчитывается 83 субъекта.

Федеративное устройство России

1. Карачаево-Черкесская Республика
2. Кабардино-Балкарская Республика
3. Республика Северная Осетия — Алания
4. Ингушская Республика
5. Чеченская Республика
6. Республика Дагестан
7. Краснодарский край
8. Ставропольский край
9. Республика Калмыкия
10. Астраханская область
11. Волгоградская область
12. Воронежская область
13. Белгородская область
14. Брянская область
15. Орловская область
16. Липецкая область
17. Тамбовская область
18. Пензенская область
19. Ульяновская область
20. Самарская область
21. Смоленская область
22. Калужская область
23. Тульская область
24. Рязанская область
25. Республика Мордовия
26. Московская область
27. Владимирская область
28. Нижегородская область
29. Чувашская Республика
30. Республика Татарстан
31. Новгородская область
32. Ярославская область
33. Костромская область
34. Республика Марий Эл
35. Удмурдская Республика
36. Санкт-Петербург
37. Ленинградская область



38. Еврейская автономная область
39. Республика Адыгея
40. Ивановская область
41. Курская область
42. Саратовская область
43. Оренбургская область
44. Республика Башкортостан
45. Псковская область
46. Тверская область
47. Ростовская область
48. Челябинская область
49. Вологодская область
50. Кировская область

51. Свердловская область
52. Курганская область
53. Новосибирская область
54. Кемеровская область
55. Республика Хакасия
56. Республика Тыва
57. Республика Алтай





Юридическая справка

- 7 марта 2003 года был проведён референдум по объединению Пермской области и Коми-Пермяцкого АО в Пермский край. Объединение вступило в силу 1 декабря 2005 года.

- 17 апреля 2005 года был проведён референдум по присоединению Таймырского и Эвенкийского АО к Красноярскому краю. Объединение вступило в силу 1 января 2007 года.

- 23 октября 2005 года был проведён референдум по объединению Камчатской области и Корякского АО в Камчатский край. Объединение вступило в силу 1 июля 2007 года.

- 16 апреля 2006 года был проведён референдум по присоединению Усть-Ордынского Бурятского АО к Иркутской области. Объединение вступило в силу 1 января 2008 года.

- Референдум об объединении Читинской области и Агинского Бурятского АО в единый Забайкальский край состоялся 11 марта 2007 года. Край считается образованным с 1 марта 2008 года.

- Начата предварительная работа по объединению Архангельской области и Ненецкого АО. Возможное название — Поморский край.

Субъекты Российской Федерации



■ Рассмотрите карту (с. 60–61) и ответьте на вопросы. Какие типы субъектов преобладают в Российской Федерации? Сколько в России автономных округов, автономных областей? Найдите на карте субъект Федерации, в котором вы живёте.

При общем равноправии субъекты отличаются особенностями своего конституционно-правового статуса. Статус субъекта РФ может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом.

■ Рассмотрите схему и ответьте на вопрос: чем отличается конституционно-правовой статус республик от статуса других типов субъектов?



Обратимся к документу

Прочтите выдержки из Конституции РФ и ответьте на вопросы. По какому принципу разграничиваются полномочия центра и субъектов Федерации? В чьих полномочиях находится решение вопроса, если он не обозначен в статьях 71–72? В чём состоит равенство субъектов РФ?

Статья 71 (в сокращении)

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов;
- б) федеративное устройство и территория РФ;
- в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство РФ;
- г) установление системы федеральных органов государственной власти;
- д) федеральная государственная собственность;
- е) установление основ федеральной политики в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ;
- ж) установление правовых основ единого рынка;
- з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы;
- и) федеральные энергетические системы, федеральные транспорт, информация и связь; деятельность в космосе;
- к) внешняя политика и международные отношения РФ, вопросы войны и мира;
- м) оборона и безопасность;
- н) определение статуса и защита государственной границы;
- с) государственные награды и почётные звания РФ.

Статья 72 (в сокращении)

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

- а) обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Федерации Конституции РФ и федеральным законам;
- б) обеспечение правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;

в) владение, пользование и распоряжение природными ресурсами;
д) обеспечение экологической безопасности; охрана памятников истории и культуры;

е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

ж) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, социальной защита;

з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями;

и) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;

м) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;

н) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;

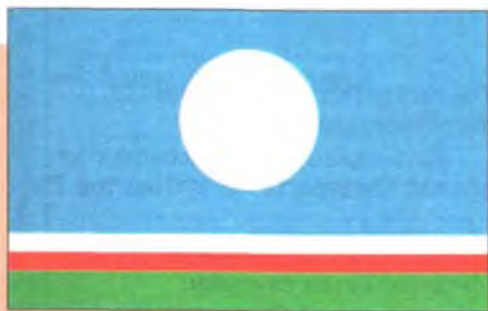
2. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на республики, края, области, города федерального значения, автономную область, автономные округа.

Статья 73

Вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты обладают всей полнотой государственной власти.

Республика Саха (Якутия) — самая большая административная единица в мире, при этом плотность населения в Якутии является самой низкой среди всех субъектов Российской Федерации. Всего в Якутии проживают около 127 различных народностей. Основными этническими общностями являются якуты (45,54%) и русские (41,15%).

Так как Якутия — республика, она имеет право на существование двух государственных языков — якутского и русского. Также у неё есть своя Конституция, свой флаг и герб.



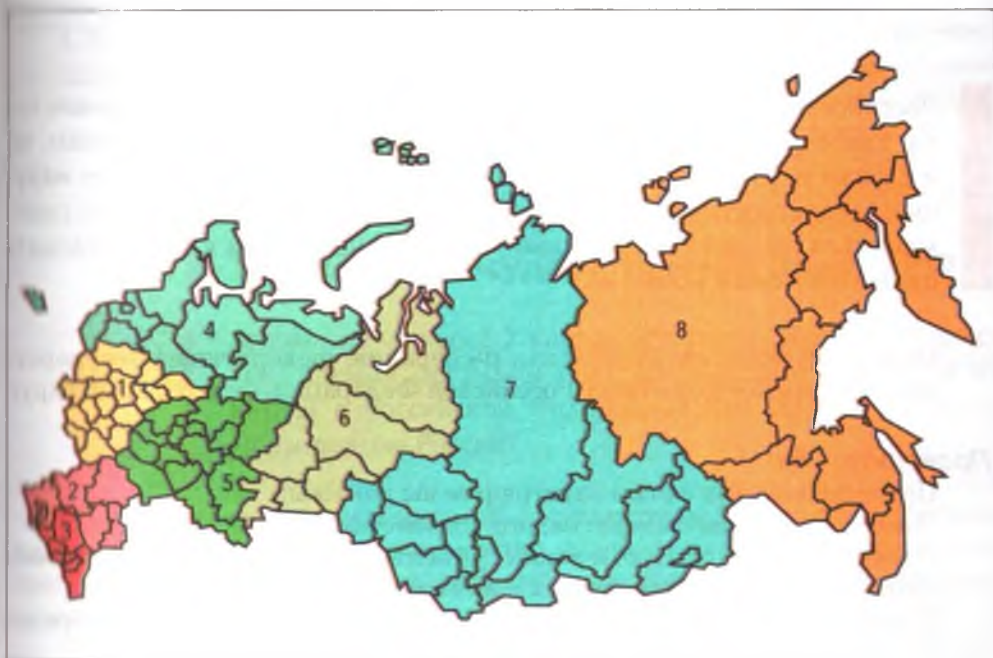
Флаг Якутии



Герб Якутии

Федеральные округа. Субъекты Федерации группируются в семь федеральных округов. Они не являются частью административно-территориального деления России, а были созданы в 2000 году в целях «повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений». Введена и должность полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основными задачами полномочного представителя являются: организация работы по реализации основных направлений внутренней и внешней политики государства; организация контроля за исполнением решений федеральных органов государственной власти; представление Президенту регулярных докладов о политическом, социальном и экономическом положении в округе, внесение соответствующих предложений.

Федеральные округа Российской Федерации



Рассмотрите карту и таблицу на с. 66. В каком федеральном округе находится субъект Федерации, в котором вы живёте? Узнайте, кто является полномочным представителем Президента в вашем федеральном округе. Найдите в Интернете и дополнительной литературе информацию о его деятельности.

Номер на карте	Федеральный округ	Центр федерального округа
1	Центральный	г. Москва
2	Южный	г. Ростов-на-Дону
3	Северо-Кавказский	г. Пятигорск
4	Северо-Западный	г. Санкт-Петербург
5	Приволжский	г. Нижний Новгород
6	Уральский	г. Екатеринбург
7	Сибирский	г. Новосибирск
8	Дальневосточный	г. Хабаровск

Российская Федерация состоит из равноправных субъектов разного типа. Такое устройство не только облегчает управление государством, но и служит источником его развития. Многообразие субъектов не нарушает целостности и единства нашей страны. Мы можем спокойно перемещаться по всей её территории, говорить на едином языке, следовать одним правовым нормам.

Основные понятия: Российская Федерация, федеративное государственное устройство, субъект Российской Федерации, федеральный округ.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: принципы федеративного устройства РФ.

Представлять: сколько и каких субъектов входят в состав РФ, где они находятся, чем различается их конституционно-правовой статус.

Понимать: принципы разграничения полномочий между федеральным центром и органами власти субъектов Федерации.

Осознавать: равноправие всех народов страны, объективные сложности в осуществлении государственного управления в Российской Федерации.

Уметь: анализировать текст Конституции, различные виды источников социальной информации — карты, схемы, таблицы.

Вопросы и задания

1. Определите, на каком уровне — федеральном или субъекта Федерации — должны решаться вопросы: о строительстве молодёжного культурного центра в столице субъекта Федерации; об изменении границы между двумя субъектами Федерации; о борьбе с последствиями стихийного бедствия в субъекте Федерации; о заключении субъектом Федерации торгового соглашения с соседним иностранным государством.

2. На основе сопоставления карт решите тестовое задание.

Установите соответствие.

3. Могло ли быть то, что описано в тексте? Если нет, то почему? Если нет, то определите субъект, в который Сергей поехал отдыхать.

На каникулах Сергей поехал в гости к своей тёте, которая жила на другом конце страны. Однако поездка не задалась. На первой границе их продержали несколько часов — проверяли документы. На второй границе работники таможни долго осматривали багаж. Сергею показалось странным, что они знали русский язык, но предпочитали говорить на английском.

4. Есть ли у вас друзья или родственники, проживающие в другом субъекте РФ? Поинтересуйтесь, есть ли какие-то отличия в условиях жизни двух ваших субъектов — в уровне цен и зарплат, в школьной программе, в работе общественного транспорта, в социальных льготах.

§ 12–13. Органы государственной власти РФ



Вспомните из курса 7 класса, что такое разделение властей. Какими органами власти представлена каждая из ветвей в Российской Федерации? Кто сегодня является Президентом России?

Принципы построения органов государственной власти в России. Единственным источником власти в РФ является народ. Это выражается прежде всего в том, что он эту власть выбирает. Как и положено в демократическом государстве, власть в России разделена на три ветви.

По форме правления Россия является президентской республикой, однако президент не является главой исполнительной власти. Он как бы стоит над тремя ветвями власти, выступая в качестве главы государства.

Между тремя ветвями власти существует разграничение *компетенций* (полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа, должностного лица). В то же время органы власти разных ветвей находятся в зависимости друг от друга, контролируют работу друг друга, имеют меха-

низмы взаимного влияния. Эта связь между органами власти получила название «системы сдержек и противовесов».

Ветви власти в Российской Федерации

Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
	Правительство	Верховный Суд
Федеральное Собрание	Председатель правительства (премьер-министр)	Конституционный Суд
Верхняя палата — Совет Федерации	Заместители председателя (вице-премьеры)	Высший Арбитражный Суд
Нижняя палата — Государственная Дума	Министерства (во главе с министрами)	

Работа всех органов власти должна строиться на основе принципов гласности и открытости. Это означает, что «заседания Совета Федерации и Государственной Думы являются открытыми», все решения власти, позиции сторон при их обсуждении придаются гласности. Любой из вас может, например, попасть на экскурсию в Государственную Думу или в Совет Федерации во время их работы. Более того, если какое-то решение не опубликовано в средствах массовой информации и в специальных нормативных сборниках, то оно не имеет законной силы.

Рассмотрим деятельность президента, органов законодательной и исполнительной власти подробнее.

Президент Российской Федерации. На уроках обществознания в прошлом году вы узнали о том, кто может стать президентом России и какими основными полномочиями он обладает.

В этом году мы подробнее изучим полномочия президента.



Заглянем в историю

1989–1991 годы — Михаил Сергеевич Горбачёв — первый и последний Президент СССР. Закончил пребывание в должности президента в связи с распадом СССР.

1991–1999 — Борис Николаевич Ельцин — первый Президент Российской Федерации. Закончил пребывание в должности президента досрочно по состоянию здоровья.

В 2000–2008 годы Президентом России дважды избирался Владимир Владимирович Путин.

С мая 2008 года по май 2012 года Президентом РФ был Дмитрий Анатольевич Медведев. В марте 2012 г. Президентом РФ вновь избран Владимир Владимирович Путин.



М.С. Горбачёв



Б.Н. Ельцин



Д.А. Медведев



В.В. Путин

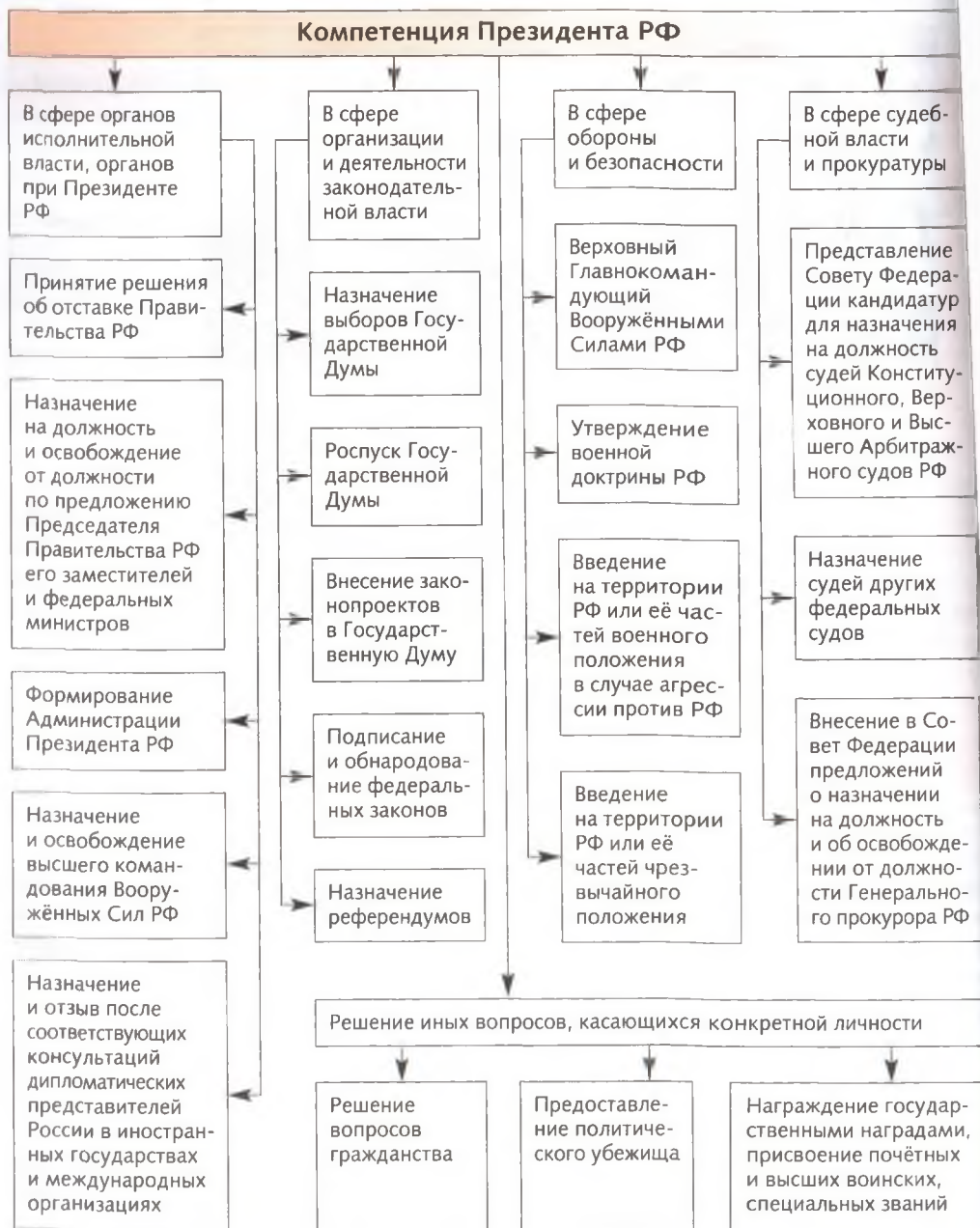
Президент РФ является главой государства. Им может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Он избирается на шесть лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и может занимать эту должность не более двух сроков подряд.



Обратимся к документу

При вступлении в должность (инаугурации) Президент РФ приносит присягу: «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

В России полномочия Президента довольно широки. Представить их нам поможет следующая схема.



Одной из обязанностей президента является обеспечение взаимосвязанного функционирования и взаимодействия всех ветвей власти. На основании схемы расскажите о том, как именно это происходит.

Данная схема является не совсем полной. К числу полномочий Президента РФ относятся также следующие:

- представление Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ;
- руководство внешней политикой Российской Федерации; ведение переговоров и подписание международных договоров;
- осуществление помилования.

К каким категориям, по-вашему, следует отнести эти полномочия?

Все свои решения президент оформляет в виде указов и распоряжений, которые не должны противоречить Конституции и федеральным законам. Они обязательны для исполнения на всей территории России.

Президент прекращает исполнение своих полномочий по истечении срока с момента принесения присяги вновь избранным Президентом РФ. Президент прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его отставки или по состоянию здоровья. Президент РФ может быть отрешён от должности в случае государственной измены или совершения иного тяжкого преступления. Процедура отрешения носит название «импичмент». В сравнительно недолгой президентской истории России процедура импичмента была инициирована дважды в отношении Б.Н. Ельцина — в 1993 и 1999 годах — и оба раза для выдвижения официального обвинения Государственной Думе не хватило голосов.

При оценке деятельности и личности того или иного президента необходимо помнить, что ситуация и политика в стране, как позитивная, так и негативная, не может зависеть от одного человека. Необходимо учитывать и оценивать работу всех органов власти.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральное Собрание является представительным органом власти, то есть представляет интересы народа и формируется на основе выборов. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые избираются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутатом Думы может быть избран гражданин России, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.



Юридическая справка

На выборах в Госдуму пятого созыва 2 декабря 2007 года партия «Единая Россия» набрала 64,30 % голосов избирателей, КПРФ — 11,57 %, ЛДПР — 8,14 %, «Справедливая Россия» — 7,74 %. Всего в парламентских выборах участвовали 11 партий. СПС, «Яблоко», Аграрная партия, «Гражданская сила», «Патриоты России», Партия социальной

справедливости и Демократическая партия России не преодолели 7-процентный барьер, необходимый для прохождения в Госдуму.

Таким образом, «Единая Россия» получила 315 депутатских мандатов, КПРФ — 57, ЛДПР — 40, «Справедливая Россия» — 38.

Явка избирателей составила 63,78%, что на 8,03% больше по сравнению с предыдущими выборами в 2003 году.



Здание Государственной Думы



Здание Совета Федерации

В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.



Обратимся к документу

В соответствии с федеральным конституционным законом «членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ... достигший возраста 30 лет и обладающий правом избирать и быть избранным в органы государственной власти... Представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избирается этим органом... Представитель в Совете Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации назначается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации».

■ На основании документа и текста параграфа перечислите все способы формирования Федерального Собрания.

Совет Федерации и Государственная Дума заседают отдельно, но в случае необходимости создают совместные комитеты и комиссии, могут проводить совместные заседания. Вопросы, которые относятся к компетенции Совета Федерации, представлены в виде схемы.



Обратимся к документу

Прочтите ст. 103 Конституции РФ и самостоятельно попробуйте составить в тетради схему «Компетенция Государственной Думы РФ»:

1. К ведению Государственной Думы относятся:
 - а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;
 - б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
 - в) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
 - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов;
 - д) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
 - е) объявление амнистии;
 - ж) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

■ Сравните компетенции Государственной Думы и Совета Федерации. Какие процедуры они выполняют совместно? Что, по-вашему, является главной функцией Федерального Собрания? При затруднении в ответе вспомните, какую ветвь власти представляет этот орган.

Законодательный процесс. Важнейшей функцией законодательного органа конечно же является принятие законов. Давайте посмотрим, как принимаются законы в нашей стране.

На схеме представлен упрощённый процесс принятия закона. В реальной практике на каждой ступени есть свой порядок и сроки рассмотрения закона, предусмотрены процедуры видоизменения и отклонения закона.

Шаг № 1. Законодательная инициатива – внесение законопроекта

Право законодательной инициативы принадлежит Президенту, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду, Верховному Суду и Высшему Арбитражному Суду по вопросам их ведения



Шаг № 2. Обсуждение и принятие законопроекта в Государственной Думе

Принятие закона большинством голосов от общего числа членов палаты



Шаг № 3. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации

Одобрение закона большинством голосов от общего числа членов палаты



Шаг № 4. Подписание и обнародование закона Президентом РФ



Шаг № 5. Вступление закона в силу

Правительство Российской Федерации. Согласно ст. 110 Конституции РФ «исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство».

Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы. В случае трёхкратного отклонения представленных кандидатур Президент сам назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Председатель Правительства предлагает Президенту кандидатуры на должности заместителей Председателя и федеральных министров.

Председатель Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами Президента Российской Федерации определяет основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и организует его работу.

Основными направлениями деятельности правительства являются разработка государственного бюджета и обеспечение его исполнения; обеспечение единой государственной политики в области финансов, культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; управление федеральной собственностью; осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью. Для реализации этих функций правительство издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.



Здание Правительства РФ

Перед новым Президентом Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия. Оно также может подать в отставку, недоверие Правительству может выразить Государственная Дума, Президент может принять решение об отставке Правительства.

В Российской Федерации действует разделение властей. Президент является главой государства. Между всеми структурами государственной власти «действует система сдержек и противовесов» — все органы имеют разные источники и сроки формирования, их полномочия разграничены, но существуют способы взаимодействия и взаимного контроля. Такая организация власти является демократической, препятствует возникновению деспотизма.

Основные понятия: разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, «система сдержек и противовесов», президент, правительство, Совет Федерации, Государственная Дума, полномочия, импичмент, инаугурация.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: основные органы власти РФ и способы их формирования.

Представлять: структуру и полномочия органов законодательной и исполнительной власти РФ, полномочия Президента РФ.

Понимать: как осуществляется система взаимного контроля всех органов власти.

Осознавать: ценность осуществления демократических принципов построения органов государственной власти, необходимость участия гражданина в формировании органов государственной власти.

Уметь: характеризовать организацию государственной власти в России, анализировать информацию, представленную в разных типах источников, самостоятельно её структурировать.

Вопросы и задания

1. На основе прочитанного материала заполните таблицу в тетради.

Вопрос	Структуры государственной власти		
	Совет Федерации	Государственная Дума	Правительство
Каковы способы формирования?			
На какой срок избирается?			
Каковы основные функции?			
ФИО Председателя			

2. Как действует «система сдержек и противовесов» в РФ? Приведите не менее пяти примеров.

3. Прочтите отрывок из статьи в газете. Определите, какие суждения носят фактический, а какие — оценочный характер.

§ 14. Правоохранительные органы



Какие вы знаете государственные органы, охраняющие правопорядок в нашей стране? Знакомились ли вы с такими органами в курсе истории? Перечислите их.

Какие государственные органы называют правоохранительными? Деятельность государства охватывает практически все сферы общественной жизни. Государственные органы обеспечивают функционирование экономики, создают условия для развития науки, культуры, образования, здравоохранения и других сфер жизни гражданского общества.

Очень важное место в государственной деятельности занимает решение таких задач, как защита прав, законных интересов граждан, обеспечение правопорядка, борьба с преступлениями, правонарушениями. Эти и подобные им задачи стоят практически перед всеми государственными органами, но не для всех они являются главными. Охраной правопорядка занимаются специальные органы. Они называются правоохранительными.

В Российской Федерации таких органов довольно много. Познакомимся с их названиями и с тем, чем они занимаются. Для этого обратимся к таблице «Правоохранительные органы РФ».

Правоохранительные органы РФ

Название органа	Основные функции
Суды	Разрешают правовые споры
Уполномоченный по правам человека	Защищает права граждан от нарушений со стороны государственных органов
Комиссии по делам несовершеннолетних	Защищают права детей, рассматривают дела несовершеннолетних правонарушителей
Прокуратура	Надзирает за соблюдением законов, борется с правонарушениями
Органы внутренних дел (милиция)	Следят за общественным порядком, борются с правонарушениями
Федеральная служба налоговой полиции	Борется с сокрытием налогов
Федеральная служба безопасности (ФСБ)	Обеспечивает безопасность Российской Федерации

Название органа	Основные функции
Нотариат	Удостоверяет законность договоров, доверенностей, завещаний, копий документов, даёт консультации, оформляет полученное наследство
Адвокатура	Оказывает юридическую помощь населению, предприятиям
Министерство юстиции	Отслеживает работу судов, нотариата, адвокатуры, помогает Президенту и Правительству издавать нормативные акты
Федеральная пограничная служба	Охраняет границы, следит за законностью пересечения границы
Федеральная таможенная служба	Следит за законностью перемещений товаров через границу

Судам, судебной системе будет посвящён следующий параграф. Здесь мы рассмотрим работу тех правоохранительных органов, которые имеют важнейшее значение для жизни каждого человека и для вас в том числе.

Уполномоченные по правам человека. Должность уполномоченного по правам человека (омбудсмена) достаточно новая для России. Она была введена Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», который был принят только в 1997 году.

В соответствии со ст. 103 Конституции РФ «назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом» относится к ведению Государственной Думы.

Главная задача Уполномоченного по правам человека — защита прав человека от нарушений со стороны государства.

Уполномоченный назначается на должность Государственной Думой и поэтому не зависит даже от Президента. В некоторых субъектах РФ (например, в Санкт-Петербурге) также учреждены должности Уполномоченного по правам человека. Но если в каком-либо регионе нет своего омбудсмена, то человек может подать жалобу федеральному Уполномоченному по правам человека.

Уполномоченному по правам человека предоставлены в его деятельности широкие права. Он может посещать любые органы власти и также частные организации, запрашивать любые документы, проводить проверки, тре-

бовать прекращения действий, нарушающих права человека, публиковать свои заключения в газетах, обращаться в суд, в прокуратуру, другие органы. Если требования омбудсмана не выполняются, нарушитель несёт наказание в соответствии с законодательством РФ.

Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации в настоящее время является Владимир Петрович Лукин. Он родился в 1937 году и по образованию является учителем русского языка, литературы и истории. Выбрав научную карьеру, он последовательно защитил кандидатскую и докторскую диссертации. В конце 80-х — начале 90-х годов прошлого века В.П. Лукин находился на дипломатической работе, в 90-е годы занимался политической деятельностью, избирался в Государственную Думу. Как омбудсмана РФ его отличает профессионализм и высокая правовая культура. Лозунг В.П. Лукина: «Не болтать, а помогать».

Официальный сайт омбудсмана РФ: <http://ombudsman.gov.ru>.

Жалобу на деятельность органов власти (кроме законодательных) можно подавать Уполномоченному в том случае, если перед этим вы уже использовали другие средства защиты прав и свобод граждан.

В настоящее время очень остро строит вопрос о защите прав несовершеннолетних граждан. Уполномоченный по правам человека в силу масштабности стоящих перед ним задач не может целиком сосредоточиться на такой важной проблеме, как защита прав ребёнка, а эта проблема требует постоянного к себе внимания. С целью повышения эффективности защиты прав ребёнка по инициативе Президента РФ с 1 сентября 2009 года в нашей стране введена должность Уполномоченного по защите прав ребёнка. В отличие от омбудсмана Уполномоченный по правам ребёнка назначается и освобождается от должности Президентом РФ.

Главным назначением института Уполномоченного является:

- осуществление контроля за деятельностью государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению прав детей, детских учреждений и части обеспечения прав детей;
- защита ребёнка, чьи права нарушены органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, работниками учреждений;
- содействие восстановлению нарушенных прав ребёнка.

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка сосредоточена исключительно на защите прав и законных интересов одной группы населения — детей.



В.П. Лукин

Прокуратура. Название «прокуратура» происходит от латинского *procurare* — «заботиться», «надзирать». Одно из основных направлений деятельности прокуратуры — надзор за исполнением законов. Прокуратура осуществляет свою деятельность с целью обеспечения верховенства закона; защиты права и свобод граждан, защиты охраняемых законом интересов общества и государства.

О Прокуратуре РФ говорится в ст. 129 Конституции и в Законе РФ «О Прокуратуре Российской Федерации». Согласно этим законным положениям Прокуратура РФ — строгая, централизованная организация, действующая только на основании закона и подчинённая Генеральному прокурору РФ. Генеральный прокурор РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ. Таким образом обеспечивается независимость прокуратуры от любого органа власти или политической партии.

Прокуратура принимает заявления и жалобы от граждан на любые нарушения законов и прав человека, а также жалобы на решения и приговоры судов. Все жалобы рассматриваются в месячный срок, а жалобы на нарушения конституционных прав граждан — в пятидневный срок.

Разбирая заявления граждан и борясь с нарушениями законов, прокуроры могут беспрепятственно входить на любые территории и в любые помещения, требовать представления любых документов, проводить ревизии (проверки деятельности), вызывать на приём любых граждан и должностных лиц. Если нарушение выявлено, то прокурор требует его устранения. Он может подать заявление в суд. Если имеет место серьёзное правонарушение, то прокурор может возбудить уголовное дело и начать расследование преступления.

Органы внутренних дел (полиция). Это органы, которые, как и прокуратура, созданы для борьбы с правонарушениями и преступлениями. Они объединены в Министерство внутренних дел (МВД РФ). В составе органов внутренних дел есть отделы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Положению о Министерстве внутренних дел Российской Федерации главенствующими задачами МВД России являются: обеспечение личной безопасности граждан и общественной безопасности, охраны собственности и общественного порядка; осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, раскрытию преступлений; обеспечение исполнения уголовного наказания.

Большинство граждан, пострадавших от правонарушения или обнаруживших преступления, обращаются в органы внутренних дел (полицию).

Таким образом, если с вами случилась беда: обокрали квартиру, ограбили на улице, вы подверглись нападению хулиганов — нужно обращаться в полицию. Но как это правильно сделать?



Обратимся к документу

Порядок приёма, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях:

1. Органы внутренних дел принимают устные и письменные заявления граждан о любом совершенном или готовящемся преступлении или происшествии, требующем проверки органами внутренних дел (ОВД).

2. Подаваемые вами письменные заявления о преступлениях должны быть подписаны, а устные заявления оформлены протоколом, который подписывают заявитель и должностное лицо, принявшее заявление.

3. ОВД не вправе отказывать в приёме заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях по мотивам недостаточности сообщаемых данных. Вместе с тем эта информация не должна содержать заведомо ложных сведений.

4. Заявления и сообщения о преступлениях принимаются независимо от места и времени их совершения. При приёме заявления или сообщения о преступлении заявителю выдаётся талон-уведомление, а также сообщаются регистрационный номер и дата регистрации сделанного им заявления или сообщения.

5. По заявлению или сообщению о преступлении в срок не более 10 суток со дня подачи должно быть принято одно из следующих решений:

- о возбуждении уголовного дела;
- об отказе в возбуждении уголовного дела;
- о передаче дела в другие органы.

О принятом решении заявитель уведомляется письменно.

6. Подавать заявление и другую информацию о преступлении и происшествиях наряду с гражданами РФ могут иностранные граждане и лица без гражданства.

7. Заявитель имеет право:

- излагать заявления на любом языке, которым он владеет;
- получать сообщение о решении, принятом по его заявлению;
- обжаловать действия работников ОВД.

Правоохранительные органы занимаются охраной прав граждан, общественного порядка и государственной безопасности. В России существует система правоохранительных органов. К ним относятся прокуратура, суд, органы внутренних дел и др. Большинство граждан при нарушении своих прав обращаются в суд или в полицию.

Основные понятия: правоохранительные органы, Уполномоченный по правам человека, прокуратура, органы внутренних дел (полиция).

Проверьте себя

После знакомства с параграфом вы должны:

Знать: что такое правоохранительные органы.

Характеризовать: такие правоохранительные органы, как прокуратура, полиция, омбудсмен.

Представлять: какие органы относятся к правоохранительным, чем они занимаются.

Понимать: роль правоохранительных органов в обществе.

Осознавать: необходимость обращения в правоохранительные органы в случае нарушения ваших прав или информации о других правонарушениях.

Уметь: составлять заявления в правоохранительные органы.

Вопросы и задания

1. Узнайте, есть ли Уполномоченный по правам человека в вашем регионе.
2. В какой степени деятельность Уполномоченного по правам человека может касаться именно вас?

§ 15. Судебная система



Случалось ли вашей семье или вашим знакомым обращаться в суд? Перечислите, какими судами представлена судебная ветвь власти в РФ? Как назначаются их председатели?

Система судебных органов Российской Федерации. Как мы уже знаем, в современной России существуют три ветви власти. Третьей ветвью власти является судебная. Согласно Конституции РФ (найди: ст. 118, п. 2) она осуществляется «посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства».

■ Что вы понимаете под судопроизводством?

Основная задача судебной власти, всей её деятельности — обеспечение правосудия. Так, в п. 1 ст. 118 Конституции РФ говорится: «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом».

В Российской Федерации существует широкая система судебных органов. Они обладают разной *юрисдикцией*, то есть совокупностью полномочий для разрешения правовых споров, дел о правонарушениях.

Судебная система РФ имеет три независимых подразделения:

- Конституционный Суд РФ, конституционные и уставные суды субъектов Федерации;

• суды общей юрисдикции (сюда же включаются мировые суды и военные суды);

• арбитражные суды.

Их статус определяется Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. В Российской Федерации не допускается создание чрезвычайных судов.

Принципы судопроизводства. Все суды Российской Федерации, независимо от их юрисдикции, осуществляют правосудие в стране, руководствуясь одними и теми же конституционно-правовыми принципами судопроизводства.

Принцип судопроизводства	Сущность принципа
Законность	Суды в своей деятельности должны строго следовать Конституции РФ и законам
	Осуществление закона только теми судами, которые установлены Конституцией РФ и федеральным конституционным законом
Равенство	Равноправие всех участников судебного процесса перед законом и судом
Доступность	Свободный доступ граждан к суду и обеспечение их права на судебную защиту
	Пользование родным языком в процессе судопроизводства
Открытость	Открытое разбирательство дел во всех российских судах (слушание любых дел в закрытых заседаниях, заочное разбирательство уголовных дел не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом)
	Участие граждан в отправлении правосудия
Состязательность сторон	Разбирательство дела происходит в форме спора сторон в судебном заседании; все участники процесса наделены равными процессуальными правами
Объективность	Обеспечение компетентности и беспристрастности в ходе судебного разбирательства

- Вспомните, в чём заключается принцип «презумпции невиновности»?
- Ознакомьтесь с п. 1 ст. 47 Конституции РФ. Какой принцип судопроизводства в ней отражён?

Судьи и их конституционно-правовой статус. Судьи — члены судов, действующих на территории Российской Федерации, — имеют одинаковый конституционно-правовой статус. Согласно Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону, судьи несменяемы. Они неприкосновенны. Привлечь судью к уголовной ответственности возможно только в порядке, предусмотренном в отношении их федеральным законом.

■ Найдите в Конституции РФ статьи, в которых указывается на конституционно-правовой статус судей.

■ Как вы думаете, почему в Конституции РФ закреплена несменяемость судей?

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, которые достигли 25 лет, имеют высшее юридическое образование и работают по юридической профессии не менее 5 лет. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

Теперь рассмотрим суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции и арбитражные суды в отдельности.



Судья



Здание Конституционного Суда (Санкт-Петербург)

Конституционный Суд. Конституционный Суд РФ является одним из важнейших органов, осуществляющих судебную власть. Он состоит из 19 судей. Формируется Президентом РФ и Советом Федерации. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин России, достигший 40 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет. Большое внимание уделяется безупречности репутации кандидата.

Конституционный Суд РФ наделён весьма широкими полномочиями.

Конституционный Суд РФ обладает исключительным правом толкования Конституции РФ. Он разрешает дела о соот-

ветствии Конституции федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы и Правительства РФ; конституций республик, уставов и договоров. Акты, признанные неконституционными, немедленно утрачивают юридическую силу. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции, которые возникают между различными органами государственной власти (федеральными и субъектов Федерации). Он также наделён полномочиями проверять конституционность закона (см. п. 4 ст. 125 Конституции). Такая проверка может проводиться по жалобам граждан на нарушение их конституционных прав и свобод, по запросам судов, применяющих тот или иной конкретный закон.

■ Вспомните, какую роль играет Конституционный Суд в отрешении от должности Президента РФ.

По каждому из рассматриваемых вопросов Конституционный Суд РФ принимает решение, которое оформляется в виде определения, заключения или постановления. Все решения Конституционного Суда РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации для всех органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, граждан, должностных лиц, общественных объединений.

Суды общей юрисдикции. Это наиболее многочисленные и наиболее разнообразные по характеру компетенции суды. К ним относятся Верховный Суд РФ, Верховные суды субъектов Федерации, Федеральные межмуниципальные суды в крупных городах, районные (городские) суды, военные суды. Особое положение в системе судов общей юрисдикции занимают мировые судьи.

Суды общей юрисдикции рассматривают уголовные и гражданские дела, а также дела, возникающие в сфере трудовых и административных отношений. Во главе всех судов общей юрисдикции находится Верховный Суд РФ. Он является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, которые подсудны судам общей юрисдикции. (Подсудность — распределение между судами дел, то есть установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело.) Верховный Суд РФ осуществляет предусмотренный законом надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

В системе судов общей юрисдикции могут действовать суды с участием *присяжных заседателей*. Присяжными яв-



Здание Верховного
Суда РФ



В зале суда

ляются граждане, которых отбирают для рассмотрения отдельного уголовного дела методом случайной выборки. Присяжными заседателями могут быть дееспособные граждане, достигшие 25 лет, не имеющие судимости. Присяжный заседатель обязан правдиво ответить на вопросы председательствующего, задаваемые при отборе для участия в рассмотрении дела, а также предоставить по его требованию иную необходимую информацию о себе и об отношениях с другими лицами, участвующими в деле. Суды присяжных заседателей рассматривают уголовные дела о наиболее тяжких преступлениях: терроризм, бандитизм, умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, государственная измена и др. Присяжные заседатели при рассмотрении уголовного дела решают вопрос о виновности или невиновности подсудимого, заслуживает ли он снисхождения. Мера наказания осуждённому определяется единолично судьёй.

В 1998 г. в России был принят Федеральный закон о мировых судьях. Участки, в пределах которых действует **мировой судья**, определяются законодательством субъектов Федерации. Численность населения на каждом из них должна составлять от 15 тыс. до 30 тыс. человек. Круг вопросов, рассматриваемых мировыми судьями, довольно ограничен. Они рассматривают, в частности, категорию уголовных дел, за которые предусматривается наказание до двух лет лишения свободы; трудовые и имущественные споры, цена иска которых составляет не более 500 минимальных размеров оплаты труда; бракоразводные дела при отсутствии спора о детях и др. Все решения по рассматриваемым вопросам принимаются мировыми судьями единолично.



Здание Высшего Арбитражного Суда РФ

Арбитражные суды. Если вы хоть раз в жизни смотрели футбольный матч, то вам должно быть хорошо знакомо слово «арбитр». Оно происходит от латинского *arbiter* — «посредник в споре». Арбитражные суды рассматривают дела по экономическим спорам между организациями или гражданами-предпринимателями, которые возникают в связи с признанием права собственности, с расторжением договоров и другими делами.

Арбитражные суды также разрешают споры в сфере управления. Например,

Арбитражные суды также разрешают споры в сфере управления. Например,

признают недействительными акты государственных органов, если они противоречат законам, ущемляют законные права и интересы граждан. Арбитражные суды могут рассматривать даже споры между государственными органами России и других государств.

Как бы вы определили в целом особенности юрисдикции арбитражных судов?

Решения арбитражных судов подлежат исполнению на всей территории России.

В систему арбитражных судов входят: Высший Арбитражный Суд РФ, апелляционные арбитражные и арбитражные суды субъектов Федерации, городские арбитражные суды. Возглавляет систему арбитражных судов Высший Арбитражный Суд РФ. Его судьями могут стать граждане РФ, достигшие 25-летнего возраста, которые имеют высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет.

Судебная система Российской Федерации представлена разветвлённой сетью судов разной юрисдикции. Наличие такого разнообразия судов, мировых судей, присяжных заседателей служит делу более оперативной работы судебной системы, её большей справедливости — то есть реализации основных принципов судопроизводства.

Основные понятия: суд, судебная система, судья, судопроизводство, юрисдикция, арбитражные суды, Конституционный Суд, мировой судья, присяжные заседатели.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: систему высших судов РФ.

Представлять: способы их формирования и функционирования судебной системы РФ.

Понимать: как происходит распределение полномочий между судами разной юрисдикции.

Осознавать: ценность реализации основных принципов судопроизводства.

Уметь: соотносить жизненную проблему с судом, в котором она должна рассматриваться, находить нужные статьи в Конституции РФ, применять знания, полученные на предыдущих уроках.

Вопросы и задания

1. Как вы понимаете термин «правосудие»? Проверьте свою точку зрения по юридическому словарю.
2. В чём, на ваш взгляд, состоят плюсы и минусы профессии судьи?

3*. Почему присяжных заседателей именно 12?

4. Определите, какие суды будут разбирать следующие ситуации.

А) Граждане Н. и К. угнали чужую машину.

Б) Фирма X незаконно завладела помещением, принадлежащим фирме Y.

В) Гражданин А. не платит алименты гражданке Т.

Г) Владелец ресторана нарушил правила пожарной безопасности, что привело к пожару, в результате которого пострадали несколько человек.

ВЫВОДЫ К ЧАСТИ II

Конституция — основной закон государства. В Конституции закрепляются основы государственного строя и права граждан. По Конституции Россия — это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Российское конституционное право признаёт нормы международного права.

Российская Федерация состоит из равноправных субъектов разного типа, среди которых идёт процесс постепенного объединения. В Российской Федерации действует разделение властей. Президент является главой государства. Законодательная власть принадлежит двухпалатному парламенту — Федеральному Собранию. Главой исполнительной власти является Председатель Правительства. Судебная система Российской Федерации представлена разветвлённой сетью судов разной юрисдикции. Взаимодействие всех органов власти должно осуществляться на основе системы «сдержек и противовесов». Охраной прав граждан, общественного порядка и государственной безопасности занимается целая система правоохранительных органов.

Наличие такой сложной системы государственного управления помогает осуществлять руководство большим федеративным государством, избавляя его от крайностей деспотизма и анархии.

Подросток вашего возраста должен знать основные положения Конституции Российской Федерации. Вы должны иметь представление о политической системе в стране, осознавать объективные проблемы её функционирования. Вам уже следует интересоваться новостями политической жизни России, понимать связанную с этим информацию, готовиться к собственному участию в политической жизни страны. Полученную на уроках информацию вы можете использовать для грамотной реализации и защиты своих прав. Подробнее речь об этом пойдёт в следующей главе.

Правовой статус личности

§ 16–17. Права и свободы человека и гражданина в России



Вспомните из курса 7 класса, кто такой гражданин. Какой документ сейчас является вашим удостоверением личности?

Что такое правовой статус личности? В истории развития цивилизации далеко не все люди признавались субъектами права, то есть лицами, активно действующими в области правовых отношений. Например, вообще не признавались субъектами права рабы, лишь частично — крепостные крестьяне. В современных развитых государствах все граждане являются полноправными субъектами права. В любой правовой системе личность гражданина занимает центральное место и выступает в ней во многих качествах — участника правоотношений, носителя прав и обязанностей, свободы и ответственности, правового сознания. Сама ценность правовой системы определяется тем, насколько она позволяет личности раскрыть свои возможности, реализовать свой социальный потенциал.

Законы, другие нормативные акты определяют правовой статус личности. Под правовым статусом понимается юридически закреплённое положение личности в обществе.

Другими словами, *правовой статус личности* — это система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, закреплённая в нормах права.

В основе правового статуса лежит фактический социальный статус, т. е. реальное положение человека в данной системе общественных отношений.

Выделяют несколько видов (уровней) правовых статусов. Высший уровень — общий, или международный, правовой статус. Он включает в себя права, свободы, обязанности и гарантии, выработанные международным сообществом и закреплённые в международно-правовых документах. Основ-

ной (базовый) уровень иначе называется «конституционный». Он объединяет главные права, свободы, обязанности и их гарантии, закреплённые в основном законе страны.

Родовой, или специальный, правовой статус отражает особенности правового положения отдельных категорий людей, например правовой статус детей и несовершеннолетних (об этом речь пойдёт в § 20, 21).

И, наконец, существует индивидуальный статус, который характеризует особенности положения конкретного человека. Например, если вы лично не являетесь хозяином собаки или владельцем автомобиля, то у вас нет обязанностей по соблюдению правил выгула собак или вождения автомобиля.

Международные документы о правах и свободах человека. Сегодня кажется очевидным, что права человека должно защищать прежде всего государство, гражданином которого он является. Но в истории человечества достаточно примеров, когда государство строилось на бесчеловечной, преступной основе. В фашистской Германии человек подлежал уничтожению только за то, что он принадлежал к «дурной», «неполноценной» нации. В нашей стране десятки миллионов людей были уничтожены «во имя торжества коммунистических идей».

В середине XX века стало понятно, что государства должны быть ограничены в действиях по отношению к человеку. Представители различных народов мира, образовавшие после войны *Организацию Объединённых Наций (ООН)*, с горечью отмечали: «Пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества». На заседании Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года была принята *Всеобщая декларация прав человека*. В Декларации провозглашены права и свободы, к соблюдению и защите которых должны стремиться все государства, подписавшие этот исторический документ.



Обратимся к документу **Из Всеобщей декларации прав человека**

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашёнными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своём суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право... на равную защиту закона.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 17

Никто не должен быть произвольно лишён своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообщая с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных порядков.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить в себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном

избирательном праве, путём тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

■ К каким видам прав и свобод человека можно отнести права в приведённых статьях Всеобщей декларации?

После 1948 года в рамках Организации Объединённых Наций было разработано около 60 договоров и деклараций по вопросам прав человека. ООН стремится к созданию культуры прав человека во всём мире. Наиболее масштабными соглашениями по вопросам прав человека, разработанными под эгидой ООН, являются *Международный пакт (от лат. pactum — «договор») о гражданских и политических правах* и *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах*. Оба пакта были приняты в 1966 году и вступили в силу в 1976 году. В отличие от Всеобщей декларации прав человека, эти документы содержат положения, обязательные для выполнения. Большинство стран мира являются участниками этих двух пактов, их подписание открывает дверь для международного наблюдения за осуществляемой государствами практикой в области прав человека. Вместо Всеобщей декларации прав человека они составляют Международный билль о правах (билль от англ. *bill* — «законопроект»).

В системе ООН существует шесть комитетов, осуществляющих наблюдение за выполнением конкретных договоров государствами-участниками. Это система специальных органов, к числу которых относятся: Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам человека, Комитет против пыток, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по правам ребёнка, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

Деятельность Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) нацелена на поддержку прав детей. 20 ноября 1989 года Генеральная ассамблея ООН приняла исторический документ — *Декларацию прав ребёнка*. К настоящему моменту её ратифицировало 191 государство (ратификация от лат. *ratification* — «утверждение»). Этот эпохальный договор является наиболее полным из всех существующих перечней прав ребёнка.

Основные права человека и гражданина в Конституции РФ. Личные права человека. Правам и свободам человека и гражданина посвящена вторая глава Конституции РФ. Её содержание соответствует общепризнанному в международном праве перечню прав и свобод.

Следуя положению «Всеобщей декларации прав человека», Конституция РФ провозглашает, что «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Важно отметить, что Конституция признаёт равноценность прав и свобод. Определяя основные свойства прав и свобод, Конституция прежде всего говорит об их неотчуждаемости. Это значит, что ни одно из прав не может быть изъято государством или ограни-

Момент возникновения основных прав совпадает с моментом рождения человека. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина становится обязанностью государства.

Конституционные права и свободы принято делить на три группы: личные, политические, социально-экономические.

Личные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Основным личным правом человека является право на жизнь. Для защиты этого права необходимы активные действия всех государственных и общественных структур по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

К личным правам человека относится право на охрану государством достоинства личности. Уважение достоинства личности — неотъемлемый признак цивилизованного общества.

Значительное место в системе личных прав и свобод занимают права на неприкосновенность личности, жилища и частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

В Конституции закреплено право человека на защиту своей чести и доброго имени. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну проявляется в запрещении без согласия лица собирать, хранить, использовать и распространять информацию о его частной жизни. Новым в конституционном закреплении личных прав и свобод является включение такой формы свободы личности, как свобода передвижения и выбора места пребывания и жительства.

Важное место в системе личных прав и свобод занимают свобода совести, свобода вероисповедания. Только человек может решить, исповедовать ему какую-либо религию или не исповедовать никакой. Мысли, убеждения, мнения человека относятся к сфере его внутренней жизни, в которую без его согласия никто не может вторгаться. Конституция, признавая эту свободу, устанавливает, что никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Политические права и гражданство. В отличие от личных прав, которые по своей природе неотчуждаемы и принадлежат каждому человеку от рождения, политические права и свободы связаны с обладанием гражданством. Именно гражданин, а не какое-либо иное лицо обладает на территории Российской Федерации всей полнотой прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.

Законодательство определяет *гражданство* как устойчивую правовую связь человека с Российским государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Только в случае принадлежности к гражданству возникают права и свободы, защищаемые государством, где бы гражданин ни находился. Готовность государства защищать права и свободы своих граждан характеризует его как демократическое и правовое.



Голосование



Люди на демонстрации



Люди на митинге

Граждане Российской Федерации в отличие от других лиц, законно находящихся на территории РФ, наделены правами в сфере осуществления политической власти. Например, только граждане могут избирать и быть избранными в представительные органы Российской Федерации и её субъектов. Иначе говоря, личные права принадлежат человеку, политические — гражданам.

Связь политических прав и свобод с гражданством не означает, однако, что они вторичны, производны от воли государства. Политические права и свободы выступают как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства.

В соответствии с Конституцией гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет. Наиболее общим, объединяющим все другие политические права и свободы, является право участвовать в управлении делами государства. Это право осуществляется в различных формах: в участии граждан в выборах и референдумах, в возможности быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в воздействии на своих депутатов и выражении общественного мнения о руководстве страны, о направлениях политики государства, о его деятельности, связанной с удовлетворением социальных потребностей общества. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой.

Важным правом, связанным с участием граждан в управлении делами государства, является закрепляемое за каждым право на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Выражение социальной и политической активности граждан, их воздействия на процессы управ-

ления государством является право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирование.

Права и свободы любого человека, не являющегося гражданином России, признаются, соблюдаются и защищаются в виде прав и свобод иностранного гражданина или лица без гражданства. Российское государство взяло на себя обязанность соблюдать права и свободы любого человека.

Гражданство регулируется в каждой стране специальным законом о гражданстве. В этом законе установлены, как правило, основания для приобретения гражданства.



Обратимся к документу

Из Федерального закона о гражданстве РФ

Статья 11. Основания приобретения гражданства Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по рождению;
- б) в результате приёма в гражданство Российской Федерации;
- в) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или международным договором РФ.

Статья 12. Приобретение гражданства РФ по рождению

1. Ребёнок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребёнка:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребёнка);

б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребёнка);

в) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребёнок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

г) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребёнок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребёнку своё гражданство.

 Определите способ собственного приобретения гражданства РФ. Есть ли у вас знакомые с иным способом приобретения гражданства? Расскажите об этом в классе.

Согласно Конституции России все граждане равны в правах независимо от способа приобретения гражданства. Гражданство в РФ имеет некоторые особенности:

- гражданин РФ не может быть лишён гражданства, но имеет право добровольно его изменить;
- проживая за границей, человек не теряет своего гражданства;
- гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан на суд другой стране (за исключением особых случаев);
- гражданин РФ может иметь двойное гражданство;
- двойное гражданство не избавляет от необходимости выполнять все обязанности гражданина РФ;
- до 14 лет дети «наследуют» гражданство родителей, в том числе и изменение родителями гражданства.

Документы, подтверждающие гражданство. Российскими гражданами являются те лица, которые имеют документальное подтверждение их принадлежности к гражданству Российской Федерации. Главным документом, удостоверяющим гражданство в России, является паспорт. Но его получают только в 14 лет. До наступления этого возраста российское гражданство может быть подтверждено тремя способами. Первый — в свидетельстве о рождении ребёнка проставляется специальная отметка о гражданстве. Второй — сведения о ребёнке вносятся в паспорта родителей — граждан РФ. Третий — в заграничный паспорт ребёнка вносятся сведения о его принадлежности к гражданству.

Все три варианта удостоверения российского гражданства до 14 лет являются равнозначными.



Юридическая справка

Заграничный паспорт ребёнку можно оформить с самого рождения. Заявление-анкета на имя ребёнка заполняется от имени и мамы, и папы. До 14 лет ребёнок может выезжать за границу с родителями, если он вписан в их заграничные паспорта. После 14 лет подросткам для поездок в другие страны надо оформлять свой загранпаспорт. До достижения 18 лет паспорт можно получить только по письменному заявлению хотя бы одного из родителей. Если несовершеннолетний гражданин РФ выезжает из России без сопровождения родителей, то он должен иметь при себе, кроме паспорта, нотариально оформленное согла-



Вручение паспорта

сие родителей. Если же один из них не даёт согласия на выезд ребёнка, то этот конфликт может быть разрешён в суде.

 Каким документом вы можете подтвердить ваше российское гражданство?

В 14 лет происходит знаменательное событие в жизни подростка — он получает паспорт гражданина Российской Федерации. Паспорт является основным документом, удостоверяющим личность гражданина на территории России. Этот документ должны иметь все граждане, достигшие 14-летнего возраста.

 Перечислите, какие основные сведения вносятся в паспорт.



Обратимся к документу

Из Положения о паспорте гражданина РФ

...Сроки действия паспорта: от 14 лет — до достижения 20-летнего возраста; от 20 лет до достижения 45-летнего возраста; от 45 лет — бессрочно.

Помимо сведений о личности граждан в паспорте производятся отметки и записи:

- о регистрации гражданина по месту жительства;
- об отношении гражданина к воинской обязанности;
- регистрации и расторжении брака;
- о детях гражданина, не достигших 14-летнего возраста;
- о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами РФ.

Выдача и замена паспорта производится органами внутренних дел по месту жительства граждан. Для получения паспорта гражданин должен написать соответствующее заявление. Паспорта выдаются гражданам в 10-дневный срок со дня принятия документов органами внутренних дел.

Получивший паспорт гражданин РФ должен бережно обращаться с ним, тщательно хранить его. Умышленное уничтожение, или порча удостоверения личности гражданина, или его небрежное хранение считается правонарушением, за которым следует привлечение к административной ответственности в виде предупреждения или наложения штрафа в размере от половины до трёх минимальных размеров оплаты труда.

В паспорте фиксируется подпись человека, которая имеет большое юридическое значение. Многие документы он должен подписывать именно так, как подписался в паспорте.

Социально-экономические права и свободы. Особую группу конституционных прав и свобод человека и гражданина составляют социально-экономические права и свободы. Они касаются таких важных сфер жиз-

ни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование, и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие социальные значимые потребности личности.

Иницилируя экономическую и социальную активность каждого человека, Конституция закрепляет право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности. Важнейшее место в системе социально-экономических прав и свобод занимает право частной собственности. Его конституционное закрепление имело решающее значение в переходе страны к рыночной экономике. Признание и защита частной собственности отнесены к основам конституционного строя. В Конституции установлено, что принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

Основной упор в Конституции сделан на закрепление права человека свободно распоряжаться своим трудом. С этим правом неразрывно связано право на отдых. Функции государства в этой сфере заключаются в установлении разумной продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска.

Социальное развитие общества в значительной степени зависит от статуса его первичной ячейки — семьи. В Конституции закреплена общая норма о том, что материнство и детство находятся под защитой государства.

К числу социально-экономических прав и свобод относится право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и т. д. Содержанием данного права является прежде всего гарантированная возможность получать государственные пенсии и социальные пособия. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь предполагает бесплатность последней в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

Согласно Конституции каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

К числу социально-экономических прав и свобод относится право на образование. Конституция гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования и закрепляет его обязательность.

В соответствии со ст. 44 Конституции каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Государство гарантирует доступность всех достижений культуры для граждан, где бы они ни проживали.



Основные обязанности граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина неразрывно связаны между собой. Известно, что определенным правам не могут не соответствовать надлежащие обязанности, т. е. нет прав без обязанностей. Невыполнение обязанностей не может не отражаться на степени и уровне соблюдения прав. В ст. 58 Конституции РФ предусматривается обязанность каждого сохранять природу, бережно относиться к её богатствам. Этой статье Конституции соответствует ст. 42 об экологических правах граждан и ст. 36, где говорится о свободном владении, пользовании и распоряжении природными ресурсами, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов лиц.

Обязанности конкретизируются в Законе «Об охране окружающей среды». Согласно закону граждане обязаны принимать участие в охране окружающей природной среды, соблюдать требования природоохранительного законодательства, своим личным трудом сберегать и приумножать природные богатства.

В Федеральном законе «Об особо охраняемых природных территориях» предусматриваются правила поведения на территориях национальных парков, природных заповедников, заказников, ботанических садов, природных парков, а также обязанности должностных лиц этих государственных учреждений обеспечивать установленный в них режим и порядок.

Природопользователи — юридические лица и предприниматели обеспечивают соблюдение установленных нормативов качества окружающей среды на основе соблюдения утверждённых технологий, внедрения экологически безопасных технологий и производств, надёжной и эффективной работы очистных сооружений, установок и средств контроля, обезвреживания и утилизации отходов, проводят мероприятия по охране земель, вод, лесов и иной растительности, животного мира, воспроизводству природных ресурсов.

В ч. 1 ст. 59 Конституции РФ закреплены долг и обязанность гражданина Российской Федерации по защите Отечества. Наиболее активной формой исполнения воинской обязанности гражданами Российской Федерации является прохождение службы по призыву. Другими формами исполнения гражданами воинской обязанности являются пребывание в запасе, призыв на военные сборы и т. д. Более подробно о порядке постановки на учёт граждан призывного возраста и основаниях предоставления отсрочек от призыва вы узнаете из материала следующих параграфов.

В Конституции Российской Федерации установлена обязанность каждого платить налоги. Налог представляет собой обязательный безвозмездный взнос денежных средств органами государства или местного самоуправления в законодательно установленных размерах и в заранее указанные сроки. Во всех странах налоги являются мощным инструментом государственного регулирования экономики.

В условиях перехода к рыночной экономике в нашей стране государство совершенствует правовое регулирование прав и обязанностей личности как налогоплательщика. Налогоплательщик-предприниматель обязан своевременно и в полном размере уплачивать налоги, вести бухгалтерский учёт, представлять налоговым органам отчёты, документы, сведения, выполнять требования налоговых органов и др. Обязанность по уплате налога и сборы в зависимости от размеров получаемых доходов, наличия у них в собственности земли, строений, совершения сделок и др.

Конституция защищает интересы всех налогоплательщиков. В Конституцию России введена норма, направленная на защиту от необоснованного



увеличения тяжести налогообложения. Законы, вводящие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков (например, повышающие ставки налогов, отменяющие льготы), обратной силы не имеют, т. е. начинают исполняться только с даты вступления их в силу.

Исполнять обязанности гораздо сложнее, чем реализовывать свои права. За неисполнение гражданами обязанностей перед государством следует возложение юридической ответственности.

Основные понятия: правовой статус личности, личные права, политические права, социально-экономические права, гражданство, паспорт.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: основные конституционные права и обязанности граждан РФ.

Представлять: основные уровни правового статуса личности; как соотносятся Конституция РФ и международные документы о правах человека.

Понимать: взаимосвязь между правами и обязанностями.

Осознавать: отрицательные последствия неисполнения обязанностей.

Уметь: анализировать текст Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека.

Вопросы и задания

1. Как взаимосвязаны Всеобщая декларация прав человека и глава 2 Конституции РФ?
2. Согласны ли вы с утверждением, что нет прав без обязанностей? Свою точку зрения обоснуйте.
3. Рассмотрите взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина на конкретных примерах.
4. Как связаны политические права и гражданство?

§ 18. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России



Вспомните, что такое права и свободы человека. Что значит «презумпция невиновности»? Кто такой омбудсмен? Что представляет собой суд присяжных заседателей?

Кто и как гарантирует права человека? Основные права и свободы человека и гражданина закреплены в Конституции РФ. Для того чтобы они реализовывались в жизни, необходимы гарантии со стороны государства.

Правовая защита — это основная цель деятельности государства. Она является условием осуществления свободы и прав человека. Если в государстве обеспечивается правовая защита человека, значит гарантируется его правовая защищённость.

Обычно выделяют политические, материальные, организационные и юридические гарантии.

Под политическими гарантиями понимается стабильность политической линии государственной власти, следование органов власти закону, приверженность правам и свободам человека и гражданина.

Материальные или экономические гарантии обеспечиваются характером и уровнем развития экономических отношений в государстве. Очевидно, что экономически развитая и стабильная страна обладает значительными возможностями в обеспечении правопорядка, законности, безопасности своих граждан.

Организационные гарантии — это эффективное действие всех правовых механизмов (государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, законодательной базы). Важная организационная гарантия в механизме защиты прав человека — деятельность уполномоченного по правам человека.

Политические, экономические и организационные гарантии прав и свобод личности создаются всей деятельностью общества и государства.

Юридические гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина — это такие предусмотренные государственным законом условия, при наличии которых возможна максимальная эффективная реализация прав и свобод человека и гражданина. Это средства и способы обеспечения и защиты прав.

Существует несколько уровней юридических гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав человека внутри страны — это национальный уровень. Более высокий уровень — региональный. Он представляет собой механизмы защиты прав человека для определённой группы стран, для региона мира. Самый высокий уровень — общемировые механизмы защиты прав и свобод человека. Этот уровень называется международным.

Национальный уровень гарантий. К нему относятся все существующие внутригосударственные юридические гарантии обеспечения прав и свобод граждан.

Внутригосударственные юридические гарантии можно подразделить на две большие группы: гарантии реализации прав и гарантии защиты прав (см. таблицу).

■ В чём вы видите разницу между гарантией реализации прав и гарантиями их защиты?

Гарантии реализации прав	Гарантии защиты прав
• Закрепление основных прав, свобод и обязанностей в законах (например, глава 2 Конституции РФ) • Предоставление человеку возможности своими правомерными действиями реализовать свои законные интересы (например, участвовать в предметной олимпиаде и поступить в вуз без экзаменов) • Стимулирование побуждений людей к какой-либо деятельности (например, предоставление кредита на обучение, строительства жилья) • Забота о социально незащищённых слоях населения (например, пенсии, пособия, льготы)	<i>Личные гарантии</i> — право личности самостоятельно защищать свои законные интересы всеми не запрещёнными законом средствами <i>Гарантии в правоохранительной сфере</i> — создание государственных органов, осуществляющих охрану прав и свобод человека и гражданина на профессиональной основе (милиция, прокуратура, институт уполномоченного по правам человека и т.д.) <i>Гарантии в сфере правосудия</i> — формирование и функционирование государственных органов (судов), осуществляющих от имени государства объективное разрешение спорных ситуаций



Обратимся к документу

Прочтите статьи Конституции РФ о гарантиях защиты прав человека в России и ответьте на вопросы в конце текста и после параграфа.

Статья 48

1. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Статья 51

1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

2. Федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания.

Статья 53

Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Статья 54

1. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

Статья 55

1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Статья 56

1. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

■ Определите, какие виды гарантий представлены в данных статьях Конституции. Какой принцип правового государства отражен в ч. 1 ст. 55?

Целый ряд конституционных гарантий касается защиты человека от правонарушений, а также от необоснованных обвинений в совершении проступков и преступлений. Основным принципом защиты человека от незаконного обвинения и наказания является принцип презумпции невиновности, закреплённый в ст. 49 Конституции РФ. Гарантиями прав лица, обвинённого в совершении преступления, являются право на рассмотрение его дела судом присяжных (ч. 2 ст. 47 Конституции РФ), запрещение суду использовать доказательства, полученные с нарушением закона (ч. 2 ст. 50 Конституции РФ).

В демократическом государстве права и свободы одного человека ограничиваются прежде всего правами и свободами других людей.



Юридический факт

Технические знания легли в основу создания нового типа подслушивающих устройств. Пара недавних студентов города N изобрели аппараты, считывающие информацию, поступающую на пейджеры жителей этого города. Каждый прибор они продавали за 15 тыс. рублей. Возможно, это технология будущего. Но милиционеры города N так не считают. В отношении молодых людей впервые в области возбуждено уголовное дело — за нарушение конституционных прав человека. Им грозит до трёх лет лишения свободы.

■ Какие именно конституционные права граждан нарушили молодые люди? Какой вид юридических гарантий прав человека реализовался в этой ситуации?

Дополнительные средства защиты прав человека

■ Вспомните, чем занимается Уполномоченный по правам человека.

Согласно закону деятельность Уполномоченного дополняет существующие средства защиты прав и свобод граждан. Обращаться к нему с жалобой можно, если перед этим вы уже обращались по вашему делу к вышестоящему начальнику или в суд. Уполномоченный по правам человека принимает жалобы на деятельность органов власти, за исключением законодательных.

■ Вспомните, о каких нарушениях прав человека в любой стране, в любой период истории вам известно. Напишите жалобу на нарушение этих прав Уполномоченному по правам человека.

Однако и Уполномоченный по правам человека не последняя инстанция, куда можно обратиться для защиты своих прав. Статья 46 Конституции России гласит: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты». О международной защите прав человека вы прочтёте в следующем параграфе.

В России существуют юридические гарантии реализации и защиты прав и свобод человека. Самыми главными являются конституционные гарантии прав. Человек может защищать свои права всеми законными способами.

Основные понятия: юридические гарантии прав человека, национальные (государственные) гарантии прав человека, конституционные гарантии прав человека.

Проверьте себя

После знакомства с параграфом вы должны:

Знать: что такое юридические гарантии прав человека, каковы их уровни.

Характеризовать: гарантии реализации и гарантии защиты прав человека в России.

Представлять: каким образом граждане России могут осуществлять защиту своих прав.

Понимать: значение механизмов защиты прав человека для существования правового государства.

Осознавать: необходимость умения защищать свои права.

Уметь: определять по Конституции свои права, их гарантии и способы защиты.

Вопросы и задания

1. Перечислите законные способы защиты своих прав и свобод. Что будет являться незаконным способом защиты?
2. Перечитайте в параграфе статьи Конституции РФ о гарантиях прав человека и ответьте на вопросы.
 - Считаете ли вы необходимой возможность получения бесплатной юридической помощи? Почему?
 - Считаете ли вы справедливым право не свидетельствовать против себя и близких родственников? Приведите аргументы.
 - Вспомните, что значит «обратная сила закона»? Считаете ли вы справедливым то, что «если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон»? Докажите свою точку зрения.
 - Кто должен возмещать ущерб за нарушение ваших основных гражданских прав государственными чиновниками?
 - Чем прежде всего ограничена свобода человека в демократическом государстве? При каких условиях и с какими целями могут быть ограничены права человека в России?
 - Считаете ли вы справедливым возможность ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения? Какие права, по-вашему, не подлежат ограничению даже в чрезвычайных ситуациях? Обратитесь к тексту Конституции и сравните ваше мнение с п. 3 ст. 53.

§ 19. Международная система защиты прав и свобод человека



Перечислите уровни гарантий прав человека. Как соотносятся государственное и международное право в России? Какие вы знаете международные организации?

Организация Объединённых Наций и Совет Европы. Впервые в 1993 году Российское государство признало право человека обращаться за защитой прав и свобод в межгосударственные органы, если использование внутригосударственных средств защиты не привело к восстановлению или реализации его прав.

В правовом государстве существует приоритет норм международного права над внутригосударственным законодательством. Исходя из этого конституционного положения (ст. 15 Конституции РФ) на территорию России распространяется действие международно-правовых механизмов и гарантий защиты прав человека и гражданина.

Формирование таких механизмов и гарантий связывают прежде всего с Организацией Объединённых Наций, Уставом ООН и Всеобщей декларацией прав человека.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, основанная в 1945 году странами — победителями во Второй мировой войне, в том числе нашей страной (тогда СССР). Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке. Задачи организации определены Уставом ООН: «Поддерживать международный мир и безопасность и для этой цели принимать эффективные коллективные меры по предотвращению и устранению угрозы миру... Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов... для обеспечения сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и всемерно способствовать развитию уважения прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии».



Штаб-квартира ООН
в Нью-Йорке

Назовите основные задачи ООН.

В рамках ООН разработан достаточно эффективный механизм защиты прав человека. Он представлен системой специальных органов, к числу которых относятся: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Совет по опеке, Экономический совет, Социальный совет, Международный суд.

Кроме того, в мире действует множество так называемых неправительственных международных организаций, созданных в целях защиты прав и свобод человека: «Международная амнистия» (амнистия — «прощение», «освобождение»), «Врачи без границ», «Международный Красный Крест» и др.

Предположите по названиям, чем занимаются эти организации. Найдите дополнительную информацию об их деятельности. Защита прав человека входит и в компетенцию Совета Европы — международной организации, созданной в 1949 году.



Юридическая справка

Первыми членами Совета Европы стали Франция, Великобритания, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Ирландия, Италия,



Здание Совета Европы
в Брюсселе

Дания, Норвегия, Швеция. Совет Европы был создан с целью объединить континент на основе идей демократии, уважения прав человека и верховенства закона. После победы над нацистской Германией народы Европы хотели быть уверенными в том, что ужасы войны никогда больше не повторятся. Сегодня в неё входят 47 европейских государств. Россия вступила в Совет Европы 28 февраля 1996 года. Штаб-квартира организации находится в Страсбурге.

Двумя важнейшими органами Совета Европы являются Комитет министров (в него входят министры иностранных дел всех государств — членов Совета Европы) и Парламентская Ассамблея (представляет национальные парламенты этих стран). Совет Европы принимает международные конвенции и соглашения. Важ-

нейшими документами Совета Европы являются «Европейская конвенция прав человека» и «Европейская социальная хартия».

В 1950 году в Риме пятнадцать членов Комитета министров Совета Европы приняли Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод (конвенция — от лат. *convention* — «договор»; соглашение по какому-нибудь конкретному вопросу). Конвенция провозглашает своей задачей «сделать первые шаги на пути обеспечения коллективного осуществления некоторых из прав, изложенных во Всеобщей декларации».

■ На основе названий документов и провозглашённых ими целей найдите главное различие между Всеобщей декларацией прав человека и Европейской конвенцией о защите прав человека. Предлагаем вам также обратиться к документам.



Обратимся к документу

Всеобщая декларация прав человека

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Европейская конвенция о защите прав человека

Статья 2. Право на жизнь

1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишён жизни иначе как во исполнение смертного

приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.

2. Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:

- а) для защиты любого лица от противоправного насилия;
- б) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключённого под стражу на законных основаниях;
- с) для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа.

На основании этой Конвенции были образованы два органа — Европейская комиссия по правам человека и Европейский суд по правам человека, которые наделены полномочиями по рассмотрению жалоб как государств, так и отдельных лиц. Познакомьтесь с порядком рассмотрения этих жалоб на основе документа.



Обратимся к документу

Европейская конвенция о защите прав человека

Статья 35

1. Суд может принимать дело к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты, как это предусмотрено общепризнанными нормами международного права, и в течение шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

Статья 38

Если Суд объявляет жалобу приемлемой, он: продолжает рассмотрение дела с участием представителей заинтересованных сторон и, если это необходимо, осуществляет исследование обстоятельств дела, для эффективного проведения которого заинтересованные государства создают все необходимые условия.

Статья 41

Если Суд объявляет, что имело место нарушение Конвенции или Протоколов к ней, а внутреннее право Высокой Договаривающейся Стороны допускает возможность лишь частичного устранения последствий этого нарушения, Суд, в случае необходимости, присуждает справедливую компенсацию потерпевшей стороне.

Статья 46

1. Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Суда по делам, в которых они являются сторонами.

2. Окончательное постановление Суда направляется Комитету министров, который осуществляет надзор за его исполнением.

Статья 50

Расходы, связанные с деятельностью Суда, несёт Совет Европы.



Правовая ситуация

Террорист по кличке «Шакал», уроженец Венесуэлы, Ильич Рамирес Санчес оставил мрачный след в современной истории. В 1970-е годы он организовал серию терактов, жертвами которых стали около 80 человек. Он считался международным террористом номер один и разыскивался правоохранительными органами многих стран. В 1994 году был арестован и приговорён к пожизненному заключению, которое отбывает во Франции.

Недавно Европейский суд по правам человека осудил Францию за отказ разрешить преступнику подать жалобу на решение французского суда о содержании его в строгой изоляции. В то же время судьи отказались удовлетворить его иск, где он жаловался, что содержание его в камере-одиночке представляет собой «бесчеловечное обращение» и противоречит Европейской конвенции по правам человека. Европейский суд обязал французские власти компенсировать террористу 5 тыс. евро, потраченные им на судебные расходы.

Почему было вынесено осуждение Франции? Решение какого суда — французского или Европейского — кажется более справедливым и почему?

Россия является членом международных организаций, которые осуществляют гарантии прав человека в мире (ООН) и Европе (Совет Европы). Эти организации рассматривают жалобы государств или отдельных лиц на нарушение прав человека.

Основные понятия: международная организация, Всеобщая декларация прав человека, Билль о правах, Европейская конвенция о защите прав человека, Европейский суд о защите прав человека.

Проверьте себя

После знакомства с параграфом вы должны:

Знать: в чём состоит система международной защиты прав человека.

Характеризовать: деятельность таких международных организаций как ООН и Совет Европы.

Представлять: в чём состоят сходства и различия общемировой и региональных систем защиты прав человека.

Понимать: важность и ценность такого достижения человечества, как международная защита прав человека и значимость участия России в ней.

Осознавать: трудности, связанные с защитой прав человека на всех уровнях.

Уметь: анализировать правовые документы международного уровня, различать виды юридических документов.

Вопросы и задания

1. Нарисуйте иллюстрацию к любой статье любого документа по правам человека.
2. Как вы думаете, в каких случаях человек должен обращаться в международные организации для защиты своих прав?
3. Как вы думаете, с какими жалобами в Международные организации могут обращаться государства? Найдите в средствах массовой информации какие-либо примеры таких обращений.
4. Смогли ли международные организации спасти мир от войн? Значит ли это, что они не выполняют своих целей?
5. Кто, по-вашему, может быть судьёй международного суда? Какими качествами он должен обладать? Сравните свою версию с положениями Европейской конвенции по правам человека.

§ 20. Права ребёнка



Вспомните, что такое правоспособность и дееспособность. Какие права, взаимные обязанности имеют дети и их родители по Конституции РФ? Какие вы знаете документы, закрепляющие права детей?

Современные представления о правах детей. Ежегодно 1 июня почти все страны отмечают день защиты детей. Первый Международный день защиты детей был проведён в 1950 году. Этот праздник — напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе и защите и что взрослые несут ответственность за них. Внимание мировой общественности в этот день обращено к проблеме защиты детей от угроз войны, сохранения их здоровья, осуществления воспитания и образования на демократической основе.

1 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



Юридическая справка

20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребёнка.

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка.

С 15 сентября 1990 года участницей Конвенции ООН о правах ребёнка является Российская Федерация.

Согласно Конвенции о правах ребёнка «ребёнком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее». Конвенция даёт перечень всех прав ребёнка, не выделяя в качестве главенствующего ни одного из них, идёт ли речь об общегражданских правах и свободах или о правах в семье. «Ребёнок с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу». Документ делает акцент на необходимости уделять внимание наилучшему обеспечению интересов ребёнка. В кругу лиц, обязанных защищать права ребёнка, на первом месте стоят родители, опекуны, а также те, кто несёт по закону ответственность за несовершеннолетнего.



Обратимся к документу

Прочтите выдержки из Конвенции о правах ребёнка и ответьте на вопросы.

Статья 3.2. Государства-участники обязуются обеспечить ребёнку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия.

Статья 11.1. ...принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

Статья 14.1. ...уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Статья 15.1. ...признают право ребёнка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

Статья 18.1. ...предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Статья 23.1. ...признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребёнок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

Статья 24.1. ...признают право ребёнка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения...

Статья 27.1. ...признают право каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребёнка.

Статья 28.1. ...признают право ребёнка на образование... 2. ...принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка.

Статья 29.1. ...образование ребёнка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме...

Статья 32. 1. ...признают право ребёнка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья...

а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приёма на работу;

б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда...

Статья 33. ...принимают все необходимые меры... чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ... и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 34. ...обязуются защищать ребёнка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.

Статья 38. 2. ...принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

Статья 12. 2. ...ребёнку представляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребёнка.

Статья 16. 1. ...Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Статья 30. В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребёнку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять её обряды, а также пользоваться родным языком.

■ Что нового вы узнали о своих правах? Какие статьи Конвенции показались вам наиболее актуальными? Почему?

■ Рассмотрите иллюстрацию. Какие права детей здесь нарушены?

Правовой статус малолетних в РФ. Вы уже знаете, что ребёнок наделён широкими правами, однако его права всё-таки значительно отличаются от прав взрослого человека. Чтобы осуществить целый



ряд прав, необходимо тщательно обдумывать свои действия, что под силу только достаточно зрелой личности. Поэтому законодатель пошёл по пути постепенного расширения правовых возможностей личности, связанного с процессом взросления человека. Важное значение в процессе взросления придаётся возрасту 6, 10 и 14 лет.

От рождения ребёнок обладает всеми *естественными правами*. Так, он имеет право на имя, отчество, фамилию, гражданство. Кроме того, имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них содержание и защиту своих интересов. Ребёнок может общаться с обоими родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сёстрами, иными родственниками даже в случае развода родителей. На имя ребёнка может быть открыт счёт в банке.

Тем не менее до 6 лет ребёнок не обладает никакими признаками дееспособности, то есть не может сам приобретать те права и обязанности, которые не возникают с момента рождения.

С 6 лет ребёнок вправе посещать школу. С этого возраста закон признаёт за ним способность самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки, то есть сделки, направленные на удовлетворение обычных, каждодневных потребностей малолетнего ребёнка или членов его семьи и незначительные по сумме. Так, например, покупка хлеба, молока, других продуктов питания, которые приобретаются практически постоянно, тетрадей и других предметов, необходимых малолетнему каждый день, совершение некоторых других сделок имеют обычный для любого ребёнка потребительский характер.

■ Назовите другие примеры мелких бытовых сделок. Какую мелкую бытовую сделку, заключённую вами самостоятельно, вы помните? В каком возрасте это было?

Также с 6 лет ребёнок может совершать сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли и не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации. Например, малолетний может принять подарок, но не может заключить договор дарения. Такие сделки не налагают на детей обязанностей. Кроме того, ребёнок может сам заключать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или с их согласия, третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения. Указанные сделки совершаются под косвенным контролем законных представителей малолетнего, поскольку средства предоставляются либо ими, либо с их согласия. Таким образом, они вполне могут контролировать расходы денежных средств, выделяемых ребёнку.

■ Были ли в вашей жизни ситуации подобного рода? Расскажите о них по плану: кто предоставил вам средства; с какими целями или по каким причинам вам их предоставили; какова была сумма этих средств; на что вы их потратили; какую роль сыграли взрослые в этом выборе?

■ Какое право реализуют дети на этой фотографии?



С 10 лет ребёнок считается способным частично осознавать свои интересы, формулировать и выражать свою точку зрения. Поэтому именно с этого возраста на многие юридические действия, касающиеся ребёнка, которые раньше совершались без совета с ним, теперь требуется получить его согласие. В частности, с 10 лет ребёнок даёт согласие на своё усыновление или передачу в приёмную семью либо на восстановление родительских прав своих родителей. Его мнение обязательно спрашивают при решении вопроса о том, с кем из родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Без его согласия родители теперь не могут изменить его имени и (или) фамилии. Самостоятельно он может вступать в детские общественные объединения.

■ Какими правами, предоставляемыми ребёнку с 10 лет, вы пользовались?

Граждане, не достигшие 14 лет, считаются недееспособными. Закон предоставляет им возможности совершения только отдельных сделок. Никакой ответственности за совершённые сделки малолетние не несут. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, даже совершённым им самостоятельно, несут его родители, усыновители, опекуны. Они же отвечают за вред, причинённый малолетними. Обязанности несовершеннолетних детей носят скорее моральный характер, нежели правовой. За невыполнение детьми, скажем, такой их обязанности, как послушание

родителям или проявление уважения к ним, следуют меры воспитательного, педагогического, а не юридического воздействия.

Тем не менее предоставление малолетнему права отдельных сделок имеет очень важное воспитательное значение. Это позволяет взрослым наблюдать уровень гражданско-правовой зрелости ребёнка и корректировать его поведение задолго до достижения им полной дееспособности.

Ребёнком считается человек до 18 лет. Осуществление прав детей — особо важная задача мирового сообщества и нашего государства. С возрастом права детей расширяются, но до 14 лет они не несут никакой юридической ответственности за свои действия. Предоставление детям отдельных прав имеет важное воспитательное значение.

Основные понятия: права малолетних, Конвенция о правах ребёнка, мелкая бытовая сделка.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: основные права детей.

Представлять: характер отношения к правам ребёнка в современном мире.

Понимать: связь между возрастом и характером дееспособности граждан.

Осознавать: необходимость уважительного отношения к правам детей, а также ответственность за реализацию своих прав.

Уметь: использовать знания о правах детей для их реализации и соблюдения в жизни.

Вопросы и задания

1. Перечислите, какие права ребёнка вы можете реализовать.
2. Проанализируйте, все ли права ребёнка всегда реализуются в вашей жизни. Какие из них нарушаются? Почему? Что вы можете сделать для защиты своих прав?
3. Есть ли у вас младшие братья и сёстры? Какие права можно реализовать в их возрасте? Считаете ли вы, что они достаточно сознательны для реализации этих прав?
4. Подберите материал о нарушении прав детей в современном мире. Как вы думаете, в чём причина их нарушения?

§ 21. Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет



Какие отрасли российского права вы знаете и какие отношения они регулируют? Что такое юридическая ответственность? Считаете ли вы себя взрослым и почему?

Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 16 лет. В возрасте 14 лет ребёнок переходит из категории «малолетних» в категорию «несовершеннолетних». Четырнадцатилетний подросток получает паспорт гражданина Российской Федерации. Теперь он может выбирать себе место жительства, давать письменное согласие для выхода из гражданства РФ вместе с родителями.

При злоупотреблении родителями в отношении его прав подросток вправе самостоятельно обращаться за защитой в суд. Он получает также право требовать отмены усыновления. Законом субъекта Российской Федерации ему может быть разрешено вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств. В этом случае он признаётся полностью дееспособным.

■ Вспомните, что такое «полная дееспособность».

Несовершеннолетние родители вправе требовать установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.

С 14 лет допускается поступление на работу (на лёгкий труд, не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей. С 14 лет расширяются и права в области совершения сделок. Подросток с 14 лет вправе осуществлять авторские права, самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами. Он может вносить вклады в кредитные учреждения (банки) и распоряжаться ими.

Кроме того, он имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам, может обучаться вождению мотоцикла, самостоятельно выгуливать собак любой породы, может вступать в молодёжные общественные объединения.

Вместе с расширением прав в этом возрасте расширяется и ответственность. Например, несовершеннолетний может быть исключён из школы за нарушения. Он подлежит имущественной ответственности по заключённым сделкам, а также за причинение имущественного вреда. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.).

С 15 лет добавляется право подростка поступить на работу без согласия родителей, но с согласия профсоюзного органа предприятия. В таком случае молодой человек имеет трудовые льготы (в частности, сокращённую рабочую неделю — 24 часа).

Какое право реализует подросток на этой фотографиии?



Дееспособность несовершеннолетних от 16 лет. С достижением 16 лет подросток получает право самостоятельного заключения трудового договора (контракта), а также право становиться членом кооператива и держателем акций.

Новый рубеж в правовом статусе подростка связан прежде всего с возможностью его эмансипации.

Эмансипация подростка — объявление его полностью дееспособным до достижения возраста совершеннолетия посредством решения органа опеки и попечительства либо суда.

В российском гражданском праве несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, вправе сам обратиться в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным при условии, что отсутствует согласие хотя бы одного из родителей, усыновителей или попечителя. Заявление подаётся в суд по месту жительства несовершеннолетнего. В заявлении помимо личных данных должно содержаться указание на место работы несовершеннолетнего, его должность, размер заработной платы, если он работает по трудовому договору (контракту), вид предпринимательской деятельности и доходы, получаемые в результате её осуществления, период времени, в течение которого несовершеннолетний трудится, и другие необходимые для разрешения вопроса об эмансипации сведения.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным имеет место также при вступлении несовершеннолетнего в брак. Он имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин. При этом при расторжении брака полная дееспособность сохраняется. Однако при признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Даже при отсутствии эмансипации в 16 лет объём прав подростка существенно расширяется. Например, он получает право управлять мопедом при езде по дорогам, а также обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора.

Большой объём прав предполагает и более широкую ответственность. Подросток 16 лет подлежит административной ответственности в особом порядке (через комиссию по делам несовершеннолетних); за некоторые правонарушения (например, мелкое хулиганство) несёт административную ответственность в общем порядке. С 16 лет подросток несёт полную уголовную ответственность за любые преступления.

Постановка на воинский учёт. Семнадцатилетний возраст важен для молодых людей тем, что в 17 лет производится постановка подростков на воинский учёт и им выдаётся приписное свидетельство. Они ещё не подлежат призыву, поэтому называются «допризывниками». Юноши призываются в армию с 18 лет.

Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет комиссией по постановке граждан на воинский учёт. Вызовы в военные комиссариаты до наступления этого возраста и с нарушением указанных сроков являются незаконными.

При первоначальной постановке на воинский учёт производится медицинское освидетельствование граждан для определения годности к военной службе по состоянию здоровья. По итогам освидетельствования гражданину присваивается одна из следующих категорий годности: «годен к военной службе», «годен с незначительными ограничениями», «ограниченно годен», «не годен». По достижении возраста 18 лет при призыве медицинское освидетельствование проводится вновь, и категория годности, определённая при первоначальной постановке на воинский учёт, может быть изменена. Однако если вы хотите облегчить себе задачу при призыве, то вам необходимо уже при первоначальной постановке разобраться с годностью к военной службе по состоянию здоровья.

Для этого, как только подросток снимется с учёта в детской поликлинике и встанет на учёт во взрослую, необходимо забрать его медицинскую карту из детской поликлиники и хранить её дома. Если администрация поликлиники по каким-либо причинам отказывает вам в выдаче медицинской карты, необходимо обратиться к главному врачу с письменным заявлением. Для лиц, не достигших 15-летнего возраста, заявление должно быть подано от имени родителя или законного представителя.

С 1 января 2008 года отменён ряд отсрочек от воинской службы. Но если вы даже точно знаете, что имеете право на отсрочку, следует помнить, что официально решить вопрос о предоставлении вам отсрочки может только призывная комиссия. Если молодой человек без уважительных причин не является на призывную комиссию, это влечёт за собой как административную, так и уголовную ответственность.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют особый правовой статус — у них появляются новые личные и имущественные права, они несут частичную юридическую ответственность и могут быть признаны полностью дееспособными. Этот возрастной период играет важнейшую роль в процессе перехода от детства к взрослости.

Основные понятия: правовой статус несовершеннолетних, эмансипация, воинский учёт.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: основные права несовершеннолетних 14–18 лет.

Представлять: особенности правового статуса подростков 14–18 лет.

Понимать: возможность наступления юридической ответственности за отдельные виды правонарушений с 14 лет.

Осознавать: ответственность за реализацию своих прав и необходимость уважительного отношения к правам окружающих.

Уметь: использовать знания о своих правах и обязанностях в обычной жизни.

Вопросы и задания

1. Перечислите, какие права вы сможете реализовать с 14 лет, с 16 лет. Какие из них вы бы хотели реализовать, а какие нет и почему?
2. Объясните, почему человеку необходимо знать свои права. Ежегодно Департамент молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России и Федеральное агентство по образованию проводит Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». Предположите, кто может принять в нём участие. Найдите информацию об этом конкурсе.
3. Составьте правила выгула собак. Сравните получившиеся правила тех учеников, у которых есть свои собаки и у которых нет. В чём разница?

Часть IV

Правовое регулирование в различных отраслях права

§ 22. Гражданские правоотношения

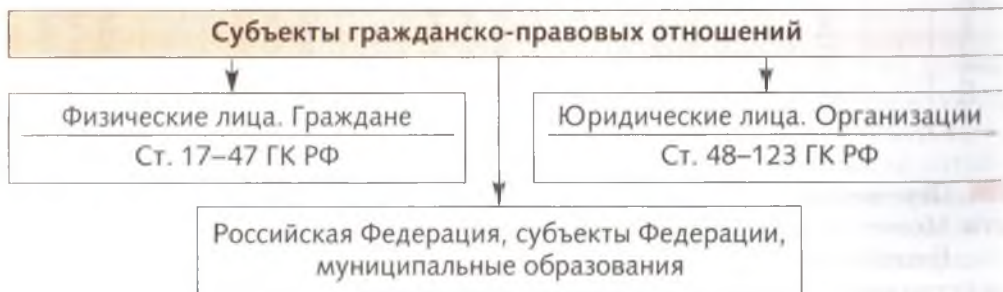


Вспомните, что такое отрасль права. Какие вы знаете отрасли права? Какие отношения регулирует гражданское право? Перечислите основные гражданские права и свободы человека. Что такое правоспособность, дееспособность?

Участники гражданских правоотношений. Гражданские правоотношения — одна из основных разновидностей правовых отношений. Они возникают и регулируются на основе норм гражданского права, которое ещё называют «правом частных лиц».

Субъекты гражданских правоотношений именуются лицами. Понятие «лица» распространяется как на граждан — физические лица, так и на организации — юридические лица. Также в качестве субъектов (лиц) могут выступать Российская Федерация, субъекты Федерации и муниципальные образования.

Участники (субъекты) гражданских правоотношений в имущественном и организационном плане самостоятельны, независимы друг от друга. Закон определяет, кто и при каких условиях становится участником гражданско-правовых отношений.



Физические лица. В Гражданском кодексе РФ глава «Граждане (физические лица)» предшествует главе «Юридические лица».

В первую очередь, это значит, что среди субъектов гражданско-правовых отношений законодатель выделяет именно физических лиц. Гражданское законодательство адресуется в первую очередь к физическим лицам — гражданам Российской Федерации. Однако нормы гражданского права применяются и к отношениям, в которых участвуют иностранные юридические лица, а также лица без гражданства. Таким образом, физическими лицами являются граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

Для полноценного участия в гражданских правоотношениях физическое лицо должно обладать гражданской право- и дееспособностью.



Обратимся к документу Из Гражданского кодекса РФ

Статья 18

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и иной, не запрещённой законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно и совместно с другими физическими и юридическими лицами; совершать любые, не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь авторские права на произведения науки, литературы и искусства; изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.



■ ■ ■ Перечислите, в чём состоит содержание гражданской правоспособности. Может ли один гражданин РФ быть юридическим лицом?

Гражданская дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для

себя гражданские обязанности и исполнять их. Согласно ст. 60 Конституции РФ гражданин России может осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Юридические лица. Наряду с гражданами — физическими лицами участниками гражданско-правовых отношений являются также организации, создаваемые для участия в имущественном обороте, — юридические лица.



Обратимся к документу Из Гражданского кодекса РФ

Статья 48. Понятие юридического лица

1. Юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Статья 49. Правоспособность юридического лица

3. Правоспособность юридического лица возникает в момент его создания и прекращается в момент внесения записи о его исключении из единого государственного реестра юридических лиц.

■ Прочтите текст и перечислите признаки юридического лица. В какой форме осуществляется регистрация юридического лица?

■ Узнайте, является ли школа юридическим лицом.

Юридическими лицами могут быть *коммерческие* и *некоммерческие* организации. Главная цель коммерческих организаций — это извлечение прибыли. К ним относятся хозяйственные товарищества и общества (например, акционерное общество), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Подробно вы их будете изучать в экономическом блоке обществознания в 9 классе.

Некоммерческие организации имеют разнообразные цели (религиозные, образовательные, социальные). Они могут заниматься предпринимательской деятельностью, но лишь такой, которая соответствует их целям. При этом полученную прибыль они не делят между членами организации, а направляют на дальнейшее развитие своей деятельности (например, продажа свечей в церкви). Некоммерческими организациями являются потребительский кооператив, общественные и религиозные объединения, благотворительные фонды, учреждения и т. д.

■ Приведите примеры коммерческих и некоммерческих организаций. К какому виду организаций относится школа?



Правовая ситуация

Приморская общественная организация «Кошачье царство» создана по решению учредительной конференции от 15 ноября 2001 года в соответствии с Конституцией и Гражданским кодексом РФ. Организация «Кошачье царство» действует на основе Устава.

Цель организации — улучшение жизни кошек и забота об их владельцах. Общение с кошками утешает одиноких людей, а семьям помогает лучше воспитывать детей. С этой точки зрения, «Кошачье царство» — не только организация досуга, но и представитель полезного для всего общества вида хобби.

В организации нет платного штата сотрудников, получающих зарплату, она существует только за счёт добровольных взносов членов и спонсорской помощи. Организация осуществляет выведение пород кошек с нужными признаками; поездки и экскурсии (в том числе на платной основе) для членов организации в целях популяризации отдельных пород кошек; курсы по подготовке специалистов социально-культурной сферы; организационное, консультативное и информационное обеспечение граждан и организаций по вопросам разведения, размножения, содержания кошек.

■ Определите, к какому виду относится данная организация. Свою точку зрения обоснуйте.

Объекты гражданских правоотношений. Гражданское право занимает центральное место среди отраслей, регулирующих имущественные отношения. Объектом гражданских правоотношений является имущество, (вещи, ценные бумаги, деньги), действия обязанных лиц (работа, оказание услуг), интеллектуальная собственность (произведение науки, литературы) и некоторые нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация).

Имущество подразделяется на движимое и недвижимое. Недвижимым считается имущество, перемещение которого без нанесения ему большого вреда невозможно. К такому имуществу относится земля, её недра, здания, сооружения. Права собственности на все недвижимые объекты фиксируются в едином государственном реестре (списке) органами юстиции. Любое другое имущество, включая акции и деньги, считается движимым.

■ Почему дом относится к недвижимому имуществу, если его можно разобрать и перестроить в другом месте?

Имущество может быть также делимым и неделимым. К неделимому относится всё то, что нельзя разделить без потери стоимости, то есть когда денежная цена суммы всех частей будет меньше цены целого. Представьте, что будет, если распилить на части сковородку. Нужны будут кому-нибудь её части? К неделимому имуществу относится, например, коллекция картин. Попробуйте объяснить почему.

■ Приведите примеры делимого имущества.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Со-
держанием гражданско-правовых отношений являются субъективные
гражданские права и юридические обязанности сторон. Субъективное пра-
во — это мера *дозволенного* поведения субъектов гражданского правоотно-
шения, а юридическая обязанность — мера *должного* поведения каждого
из участников гражданско-правовых отношений. Например, у кредитора
есть право требовать от другой стороны исполнения обязательства (пере-
дать имущество, денежные средства, выполнить работу и пр.) Это его субъ-
ективное гражданское право. Если к участнику гражданских правоотно-
шений предъявляются требования совершения тех или иных действий или
воздержания от них (например, не препятствовать совершению сделки), то
это есть юридическая обязанность.

Основной формой осуществления гражданских правоотношений явля-
ется сделка.

Сделка — действия граждан и юри-
дических лиц, направленные на установ-
ление, изменение или прекращение
гражданских прав и обязанностей (ст. 153
ГК РФ). Сделки, для совершения кото-
рых требуется согласование воли двух
или более лиц, являются двух- или мно-
госторонними. Такие сделки именуются
договорами.

Сделка может быть признана недей-
ствительной, если она не соответствует
требованиям законодательных актов; со-
вершается с нарушением установленной
формы; не соответствует подлинной воле
обеих или одной из сторон; совершена под
влиянием заблуждения; заключена не-
дееспособными либо частично недееспо-
собными лицами.

Сделка от имени и в интересах одного
лица может быть совершена другим ли-
цом, действующим на основании доверен-
ности. В ряде случаев, прямо оговорённых
в законе, доверенность должна быть
оформлена у нотариуса. Оформляя дове-
ренность, нотариус тем самым удостове-
ряет, что оба лица являются полностью
дееспособными. Вмешательство нотариу-

Образец генеральной
доверенности



Нотариальная контора

са требуется и в том случае, когда совершается сделка, которая по закону должна быть нотариально удостоверена.

Способы защиты гражданских прав. В нашей обычной жизни часто встречаются ситуации, когда сделка не исполняется. Например, товар, который вы купили, в магазине оказался некачественным; доставка холодильника сначала была перенесена на более поздний срок, а потом вообще его не оказалось на складе; вам обещали заплатить за работу одну сумму, а заплатили другую.

Чаще всего эти вопросы участники правоотношений решают между собой. Каждый вправе самостоятельно защищать свои гражданские права законными способами, соразмеримыми с нарушением прав, то есть не выходящими за пределы действий, необходимых для его пресечения. Например, если вам в кассе дали меньше сдачи, достаточно сказать об этом кассиру, вовсе не обязательно сразу кричать, вызывать заведующего магазином, требовать книгу жалоб и т. д.

Способами защиты гражданских прав являются: признание права на что-то, признание сделки недействительной, возмещение ущерба, выплата неустойки, компенсация морального вреда, прекращение или изменение правоотношения и др. Если спорную ситуацию не удаётся разрешить путём переговоров, участник правоотношений, чьи права нарушены, обращается в суд. Суд может обязать нарушителя возместить вред в натуре (предоставить вещь того же рода и качества, исправить повреждённую вещь и т. п.) или возместить причинённые убытки (расходы или неполученные доходы потерпевшего). О способах защиты прав собственника и прав потребителя мы более подробно поговорим в следующих параграфах учебника.

■ Как вы думаете, как может осуществляться возмещение физического и компенсация морального вреда?

Гражданское право — это право частных лиц. Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические и юридические лица. В качестве физических лиц выступают граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. Юридическими лицами являются коммерческие и некоммерческие организации. Содержанием гражданских правоотношений являются субъективные гражданские права и юридические обязанности. Основной формой осуществления гражданских правоотношений выступает сделка.

Основные понятия: физические лица, юридические лица, коммерческая организация, некоммерческая организация, имущество, движимое

имущество, недвижимое имущество, имущественные отношения, сделки, возмещение ущерба.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: содержание гражданских правоотношений.

Представлять: основные способы защиты гражданских прав.

Понимать: различия между физическими и юридическими лицами, коммерческими и некоммерческими организациями.

Осознавать: возможности участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.

Уметь: отличать гражданские правоотношения от других видов правоотношений, ориентироваться в субъектах гражданских правоотношений, искать нужную правовую информацию.

Вопросы и задания

1. Какие из перечисленных правоотношений регулируются нормами гражданского права: безбилетный проезд в общественном транспорте, драка, клевета, выигрыш в лотерею, отношения между отделениями милиции одного города, покупка чего-либо, обмен чем-либо, кража имущества?
2. Определите, к какому виду относятся следующие участники гражданских правоотношений: частный индивидуальный предприниматель, библиотека, зоопарк, детский сад, общество филателистов, фонд помощи детям-инвалидам, общество охраны прав потребителей.
3. Человек выиграл деньги в пари, а ему их не отдали. Как вы думаете, будет ли суд защищать его интересы? Для ответа на вопрос обратитесь к ст. 1062 Гражданского кодекса РФ.

§ 23. Право собственности



Вспомните, что такое имущество и какие виды имущества вы знаете. Какие сделки и с какого возраста могут совершать несовершеннолетние граждане?

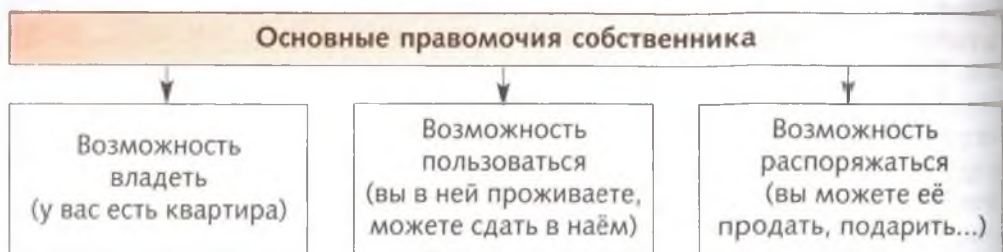
Отношения собственности. Объектом гражданских правоотношений чаще всего выступают вещи. Вещи можно продавать и покупать, дарить и принимать в качестве подарка, сдавать и брать в аренду, в залог. Отношения между людьми, связанные с распределением и присвоением вещей (материальных благ), называют ещё имущественными или отношениями

собственности. Отношения собственности представляют собой отношения между людьми по поводу создания и потребления материальных благ.

Вещи могут незаконно присваиваться, на них могут посягать воры, грабители, мошенники. Именно поэтому имущественные отношения как никакие другие нуждаются в правовом обеспечении. Государство, заинтересованное в сохранении общественного порядка, обеспечивает отношениям собственности юридическое закрепление. Как и во времена вавилонского царя Хаммурапи, современное государство устанавливает (с помощью правовых норм) принадлежность вещей определённым лицам; сохраняет её от посягательств других лиц; определяет полномочия собственника по использованию принадлежащего ему имущества; устанавливает средства защиты прав собственности.

Защищая право собственности, государство тем самым очерчивает границы возможного поведения собственника. Нарушая эти границы, человек либо посягает на чужую собственность, либо ставит под удар свою.

Право собственности — это мера возможного поведения собственника. Оно складывается из трёх основных правомочий: владения, пользования, распоряжения.



Владение — это основанная на законе возможность иметь у себя данное имущество, обладание вещью.

Пользование представляет собой возможность извлечения из вещи полезных свойств, выгоды (получать плоды, продукцию, доходы).

Распоряжение означает возможность определять судьбу вещи путём совершения в её отношении юридических действий (завещать, продать).

Виды собственности. В ч. 2 ст. 5 Конституции Российской Федерации говорится: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности». Гражданский кодекс РФ даёт более подробную классификацию форм собственности: частная собственность разделяется на собственность граждан и юридических лиц; государственная — на федеральную и собственность субъектов Федерации (ст. 213–215 ГК РФ).

Государственная и муниципальная собственность обеспечивает интересы больших групп людей: народа Российской Федерации в целом, население

нии, проживающего на территории субъекта Федерации, или лиц, проживающих на территории городского или сельского поселения либо иной территории в границах местного самоуправления.

 Вспомните, кто управляет муниципальной собственностью.



Обратимся к документу Из Земельного кодекса РФ

Статья 15

Собственность на землю граждан и юридических лиц

1. Собственностью граждан и юридических лиц (частной собственностью) являются земельные участки, приобретённые гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством РФ.

2. ...Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть предоставлены в собственность граждан и юридических лиц...

Из Водного кодекса РФ

Статья 36

В собственности РФ (федеральной собственности) находятся:

водные объекты, расположенные на территориях двух и более субъектов РФ;

водные объекты, расположенные на территории одного субъекта Российской Федерации, но необходимые для обеспечения нужд обороны, безопасности, федеральных энергетических систем, федерального транспорта и иных государственных нужд;

пограничные водные объекты;

внутренние морские воды;

территориальное море РФ;

водные объекты, являющиеся частью территории курортов или лечебно-оздоровительных местностей федерального значения;

особо охраняемые водные объекты федерального значения.

Статья 37

В собственности субъектов РФ могут находиться водные объекты, акватории и бассейны которых полностью расположены в пределах территории соответствующего субъекта РФ и не отнесенные к федеральной собственности.

 По какому принципу происходит разграничение федеральной собственности и собственности субъектов РФ? Может ли государственная собственность быть переведена в частную?

В состав муниципальной собственности входят средства местного бюджета, муниципальных фондов, имущество органов местного самоуправления, муниципальные земли и другие природные ресурсы, муниципаль-

ные предприятия и организации, муниципальные банки, муниципальной жилищный фонд и нежилые помещения, муниципальные учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта и т. д.

В зависимости от того, что является объектом собственности — движимое (вещи, животные, деньги, ценные бумаги) или недвижимое имущество (земля, недра, водоёмы, строения, здания, сооружения), собственность бывает двух видов: *движимое* имущество и *недвижимое* имущество. Существует также понятие общей собственности, когда объект принадлежит не одному, а двум и более собственникам (вы можете являться собственником жилья совместно с родителями).

Основания возникновения и прекращения права собственности. Откуда у нас берётся собственность? Как и почему возникают и прекращаются наши права собственника?

Право собственности может возникнуть впервые — на вещь, которая ранее не имела собственника (например, человек построил дом), а может переходить от одного собственника к другому. Переход права собственности может происходить как по воле предыдущего собственника, так и в ряде случаев без его воли. Собственник может по своему усмотрению распорядиться принадлежащей ему вещью. Например, он может продать, подарить, завещать вещь и т. д. Во время совершения сделки купли-продажи право собственности у продавца прекращается, а у покупателя возникает. Чтобы принять наследство, необходимо в течение 6 месяцев со дня его открытия подать заявление о принятии наследства нотариусу, через которого составлялось завещание. Если в течение этого срока наследник не заявит о принятии наследства, то считается, что он от него отказался. Только после получения от нотариуса свидетельства о праве на наследство наследник становится полным собственником имущества.

Право собственности может переходить и помимо воли предыдущего собственника. Например, право собственности на найденную вещь, на содержимое клада. Право собственности на найденную вещь приобретается только после того, как нашедший предпринял попытку (неудачную) уведомить хозяина или заявил о находке в полицию. При обнаружении клада собственник чаще всего отсутствует. Если вещи, составляющие клад, обладают исторической или культурной ценностью, то они подлежат передаче в государственную собственность. Собственник участка, где был обнаружен клад, и тот, кто его нашёл, имеют право на совместное вознаграждение в размере 50 % стоимости клада и должны поделить его пополам.

■ На основе приведённых иллюстраций определите основания возникновения права собственности.

Прекращение права собственности чаще всего происходит по воле собственника, передающего это право другому лицу на основании договора или



по решению суда. Бывают и такие основания прекращения права собственности, которые не влекут его возникновения у других лиц. К ним относятся: потребление, уничтожение вещей. Возможно также прекращение права собственности без воли собственника, вопреки его желанию — принудительное прекращение права собственности. Оно может быть безвозмездным (*конфискация имущества*) и возмездным (*выкуп*). Все основания прекращения права собственности можно найти в ст. 35 ГК РФ.

Остановимся более подробно на тех случаях, когда право собственности прекращается по воле государства. На практике они встречаются не так часто. Во-первых, это *реквизиция* — принудительное изъятие имущества собственника в интересах государства. Оно происходит по решению государственных органов. При этом собственнику возвращается стоимость имущества. Обычно это происходит при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер — в случае стихийных бедствий, аварий, эпидемий, карантинных. Например, при вспышке птичьего гриппа в некоторых населённых пунктах может быть реквизирована домашняя птица с целью её последующего уничтожения. Однако иногда, как достаточное обстоятельство, расценивается особый государственный интерес. Например, в целях подготовки лыжной трассы для проведения Олимпиады в городе Сочи дома, стоящие «на пути», было решено снести, а семьям предоставить новые квартиры.

■ Как вы думаете, законно ли такое решение? А справедливо ли оно? При каких условиях оно будет справедливым?

Другим видом государственного изъятия имущества является *национализация* — отчуждение и передача имущества частных лиц, компаний, предприятий в собственность государства. Национализация производится на основании специально принятых нормативно-правовых актов.



Заглянем в историю

22 июля 1918 года были опечатаны в один день все мануфактурные склады и магазины в Москве, а 23 июля 1918 г. последовал декрет о национализации торговли тканями. Вслед за этим постепенно

национализировалась торговля и другими товарами широкого потребления. Всегда применялся один и тот же приём: сначала склады и магазины опечатывались какой-либо организацией, вслед за тем издавалось постановление о национализации этого вида торговли. Например, Декрет о национализации торговли готовым платьем и бельём: «Президиум Высшего Совета Народного Хозяйства постановляет: 1. Все изделия из тканей: готовое платье, бельё, а также вязанные и трикотажные изделия и штучный товар, находящиеся в пределах г. Москвы, в муниципальной черте, объявляются национальной собственностью».

■ Чем отличается реквизиция от национализации?

Национализация обычно проводится государством при смене принципов экономической политики. В современных демократических государствах национализация может производиться в целях лучшего удовлетворения потребностей граждан. Например, при создании единых транспортных путей.

Обратный национализации процесс называется *приватизацией* — это приобретение государственного или муниципального имущества в частную собственность гражданами, акционерными компаниями. В большинстве случаев приватизация имеет возмездный характер, т. е. перед приобретением в собственность какого-нибудь объекта гражданин или акционерное общество должны уплатить за него определённую сумму. В 1994 году в РФ был осуществлён грандиозный процесс приватизации в сфере производства. До 2013 года продолжается процесс приватизации квартир.

■ Приватизирована ли квартира, в которой вы живёте? Расспросите родителей об их участии в приватизации 1994 года.

Особенности права собственности несовершеннолетних. Собственность взрослых граждан имеет три основных источника: труд в качестве наёмных работников, собственная экономическая деятельность и предпринимательская деятельность, основанная на привлечении наёмного труда. Из этих трёх источников только труд, да и то не в полной мере, доступен несовершеннолетним.

Отсутствие полной дееспособности компенсируется тем, что по закону родители обязаны содержать несовершеннолетнего ребёнка. Родителям несовершеннолетних выплачиваются определённые суммы на содержание ребёнка. Эти суммы должны расходоваться строго по назначению. Государство выплачивает социальные пособия на рождение детей, на содержание детей-инвалидов, а местная власть — пособия на несовершеннолетних детей. Если родители разводятся, то по иску одного из них (с которым проживает несовершеннолетний), либо по иску органа опеки и попечительства судом назначаются алименты (от лат. *alimentum* — «содержание») в пользу ребёнка, которые платит второй из родителей.

Если на день рождения вам подарили диск с компьютерной игрой, то вы можете осуществлять над ним все права собственника: владеть (хранить в своей дискетнице), пользоваться (играть) и распоряжаться (поменяться с другом). Ребёнок может иметь имущество (купленное на заработанные деньги или полученное в дар), но его право собственности ограничено. По закону совершать достаточно крупные сделки с дорогостоящим имуществом (например, продать компьютер), можно только с 14 лет и только с письменного согласия родителей.

■ Вспомните, какие сделки может совершать несовершеннолетний до 14 лет и кто за них несёт ответственность.

Если сделка совершена без согласия родителей, то суд по иску родителей может признать её недействительной. В результате каждый участник такой сделки обязан возвратить другому участнику всё, что он получил. Если это невозможно, то возвращается стоимость полученного в деньгах. Если сделка не была оспорена родителями в суде, то она считается действительной.

Подростки, достигшие 14 лет, вправе совершать сделки по распоряжению средствами, которые им предоставили родители, но только на те цели, которые определили родители, иначе сделка будет считаться незаконной. Родители через суд могут добиться решения об ограничении или лишении несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами, даже стипендией и зарплатой.

Самым распространённым документом, передающим гражданские права от одних лиц к другим, является доверенность, которая может быть оформлена от руки или заверена нотариусом. В любом случае она пишется по одинаковому плану.

С 14 лет подросток отвечает за причинённый им вред всем принадлежащим ему имуществом. Если же у этого имущества нет или его не хватает, то вред (или часть вреда) возмещается родителями.

Право собственности включает правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Российское законодательство признаёт равноправие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Государственная и муниципальная собственность могут переводиться в частную и наоборот. Несовершеннолетние могут получить права собственности на различных основаниях и совершать отдельные виды сделок с ней. С 14 лет несовершеннолетние несут имущественную ответственность за причинённый ими вред.

Основные понятия: собственность, владение, пользование, распоряжение, государственная собственность, муниципальная собственность, национализация, приватизация.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: виды собственности, особенности возникновения и прекращения права собственности.

Представлять: какими могут быть основания для реквизиции имущества собственника.

Понимать: различия в праве собственности совершеннолетних и несовершеннолетних.

Осознавать: возможность самостоятельного приобретения права собственности и ответственность по сделкам.

Уметь: применять полученные знания для анализа состояния вопросов собственности в современной России, использовать знания о порядке приобретения права собственности в обычной жизни.

Вопросы и задания

1. Перечислите все собственные источники доходов. Какие из них являются первичными, а какие вторичными?
2. Вам на день рождения подарили деньги на новый монитор. Как вы можете распорядиться этими деньгами? Как повлияет на решение задачи мнение ваших родителей? Как повлияет на решение задачи ваш возраст?
3. Родители давали вам деньги на завтраки, а вы их откладывали, накопили денег и купили мотоциклетный шлем. Правомочно ли вы поступили? Какое правовое воздействие на вас могут оказать родители? Могут ли они вернуть шлем обратно в магазин?
- 4*. Вы нашли дорогой мобильный телефон и приложили серьёзные усилия для поиска его хозяина. Вправе ли вы требовать вознаграждение и в каком объёме? Как изменится решение задачи, если на месте телефона будет щенок? Решите задачу, воспользовавшись Гражданским кодексом РФ.

§ 24. Семейные правоотношения

Правовая характеристика семьи. В ходе истории постепенно складывались различные формы объединения людей. Каждая из форм объединения изначально была направлена на удовлетворение той или иной из важнейших человеческих потребностей. Возникнув однажды, они уже не исчезали из человеческой жизни. Главными из таких образований являются семья, государство, религия, производство и образование. Государство удовлетворяет потребность людей в безопасности, в сохранении порядка, в обеспечении целенаправленного развития общества. Производство служит созданию различных материальных благ и услуг, удовлетворению прежде всего

физических потребностей человека. Религия служит внутреннему, духовному развитию людей.

Одним из самых важных таких образований, с которым каждый из нас хорошо знаком, является семья.

В прошлом году мы определяли семью как малую группу людей, объединённых брачными и кровнородственными узами, связанных общностью быта, взаимопомощью и моральной ответственностью.

Отношения между членами семьи регулируются прежде всего моральными нормами, традициями, но наиболее важные из них охраняет государство с помощью права.

Правоведы (юристы) определяют семью как круг лиц, связанных неимущественными и имущественными правами и обязанностями, которые вытекают из отношений брака, родства или усыновления.

 В чём вы видите разницу между приведёнными выше определениями? Перечислите членов вашей семьи в соответствии с первым определением.

Отрасль права, регулирующая отношения между супругами, между родителями и детьми, между усыновителями и усыновлёнными, называется *семейным правом*.

Брак. В любом определении семьи мы увидим, что она основана на браке. По семейному праву *брак* — это добровольный равноправный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи. Брак должен быть основан на взаимных чувствах любви, уважения и дружбы между супругами. В нашей стране брак могут заключить мужчина и женщина, достигшие 18 лет, при их взаимном согласии (ст. 12 Семейного кодекса РФ).

При наличии уважительных причин допускается вступление в брак с 16 лет. Обычно такими причинами признаются: беременность невесты, рождение ребёнка, фактически сложившиеся брачные отношения, то есть совместное проживание и ведение общего хозяйства и др. В таком случае разрешение на вступление в брак выдаётся органом местного самоуправления. Российские законы позволяют вступить в брак и в более юном возрасте, но это возможно только в том случае, если в регионе существует местный закон о порядке заключения такого брака. Граждане,



вступившие в брак, даже если им ещё не исполнилось 18 лет, наделяются всеми правами и обязанностями дееспособного лица и несут ответственность как супруги и родители.

Кроме возраста, препятствием к заключению брака может являться наличие психического заболевания по крайней мере у одного из брачующихся, а также близкородственные связи между ними (так, например, если вдруг выяснится, что при заключении брака эти условия были нарушены, то суд признает такой брак недействительным).



Юридическая справка

Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). В обычном порядке брак заключается в течение месяца после подачи совместного заявления лицами, желающими заключить брак. Орган ЗАГС знакомит лиц, вступающих в брак, с условиями его заключения, порядком регистрации, разъясняет права и обязанности будущих супругов, удостоверяется во взаимной осведомлённости супругов о состоянии здоровья друг друга и семейном положении. Отсутствие постоянной регистрации (прописки) не является препятствием для заключения брака! Регистрация брака производится любым ЗАГСом на территории РФ по выбору вступающих в брак.

■ Как вы думаете, почему между подачей заявления и свадьбой должно пройти время? Как вы думаете, почему супругам необходимо знать о здоровье друг друга?

Права и обязанности супругов. В современных европейских странах довольно распространены случаи, когда молодые люди живут вместе, но свои отношения не регистрируют. Обычно таким образом они проверяют прочность своих чувств, устойчивость отношений перед заключением брака. Однако бывает, что такие пары долго живут вместе и даже имеют детей. В некоторых странах такие отношения признаются законом, то есть закон защищает права и обязанности незарегистрированных супругов. В этом случае необходимо доказать существование длительной совместной жизни.

В России совместное проживание не порождает автоматически у людей взаимных прав и обязанностей, даже если люди долго жили вместе, вели совместное хозяйство и имеют общих детей. В случае смерти одного из совместно проживающих, но незарегистрированных супругов могут возникнуть проблемы с наследованием. Если брак не заключён в установленном законом порядке, то и получить имущество по закону будет невозможно. Имущество может быть передано только по завещанию.

Церковное оформление супружества (например, через таинство венчания) тоже не имеет юридической основы. Таким образом, правовые отношения между супругами возникают только с момента государственной ре-

гистрации брака. Именно с этого момента возникают взаимные права и обязанности супругов, закреплённые в правовых нормах.

■ Каковы, по-вашему, преимущества и недостатки незарегистрированных отношений?

Супруги обладают разнообразными правами и обязанностями. Среди них выделяются так называемые *личные неимущественные* права и обязанности. Если жена не хочет брать фамилию мужа, то вправе ли она так поступить? Если каждый из супругов после свадьбы остаётся жить у своих родителей, законно ли это? Если один из супругов хочет сменить работу, обязан ли он советоваться с другим? Найти ответ на эти и другие вопросы вам поможет знание личных неимущественных прав супругов.

Супруги могут избрать общей фамилией фамилию одного из них или использовать двойную фамилию, образуемую путём присоединения фамилии жены к фамилии мужа. У супругов есть также право остаться при своей добрачной фамилии (ст. 32 Семейного кодекса РФ).

■ Каковы девичьи фамилии вашей мамы, бабушки?

Каждый из супругов вправе свободно избирать себе место жительства, выбирать профессию и род занятий, он имеет право на личную неприкосновенность и т. п. Супруги совместно решают все вопросы жизни семьи и воспитания детей.

■ Вспомните, часто ли у вас дома возникают споры между членами семьи по вопросам вашего воспитания. Как они решаются? Как они должны решаться по закону? Надо ли привлекать детей к таким спорам?

Кроме неимущественных, у супругов существуют и *имущественные* права и обязанности. Может ли супруг продать купленную вместе с женой машину, если она записана на него? А может ли он без совета с женой продать дачу, доставшуюся ему в наследство?

В семейном праве существуют такие правила. Всё то, что принадлежало каждому из супругов до вступления в брак, остаётся его личной собственностью, и он может по-прежнему самостоятельно этим распоряжаться. Имущество, нажитое во время брака, признаётся совместной собственностью супругов. Супруги пользуются в отношении него равными правами. Однако общей собственностью не считается имущество, которое муж или жена получили во время брака в дар или по наследству. У каждого из супругов есть также вещи личного пользования (одежда, книги и т. д.), которые являются их личной собственностью. Исключением являются только предметы роскоши (например, золотые или бриллиантовые украшения) — они считаются общей собственностью.



■ Как вы думаете, почему предметы роскоши относятся к общей собственности?

Закон защищает взаимные интересы супругов, прочность семейных отношений. Поэтому, если оба супруга одинаково хотят видоизменить общие правила, закон им это позволяет. Они могут заключить *брачный договор* — письменное соглашение, в котором сами определяют свои имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения.

Не все супружеские права и обязанности можно видоизменять в брачном договоре. В частности, он не может регулировать права и обязанности супругов в отношении их детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей возникают с момента рождения ребёнка и прекращаются, когда ребёнку исполняется 18 лет. Если родители давали согласие на раннее трудоустройство своего ребёнка или на занятие его бизнесом, то они этим признали его самостоятельным (дееспособным).

Ваше воспитание — это одновременно и право, и обязанность ваших родителей. Они должны не только обеспечивать вас материально и следить за вашим физическим здоровьем, но также контролировать ваше психическое, нравственное и духовное состояние. Родители должны прививать детям чувство преданности Родине, соучастия в её судьбе, ответственного отношения к труду, ответственности перед семьёй. Они должны заботиться о вашем образовании и о вашей подготовке к общественно полезной деятельности, осуществлять подготовку вас к активному участию в делах государства. Но надо помнить: родители не надсмотрщики, они ваши главные помощники. Именно на родителях лежит обязанность защищать ваши права и интересы.



Правовая ситуация

У Сергея были частые конфликты с родителями. Казалось, ничего не поделаешь, переходный возраст. Больше всего ему не нравилось, что родители входят в его комнату без стука. Сергей сначала терпел, потом возмущался. А потом — повесил «кирпич». После того как на уроках права Сергей изучил различные виды договоров, он решил применить полученные знания и составил для родителей условия договора, в котором у всех есть свои полномочия и описаны способы решения возникающих конфликтов путём переговоров.

■ Как вы думаете, как отреагировали родители и что последовало вслед за этим? Какой вы видите идеальную реакцию родителей и почему? Почему этот рассказ находится в рубрике «правовая ситуация»?

Права и обязанности детей в семье. Дети в семье также имеют ряд прав: право знать своих родителей, получать заботу и воспитание, содержание, общаться со своими родственниками. Дети имеют право на уважение их человеческого достоинства, на защиту своих законных прав и интересов. Они могут выражать своё мнение по всем вопросам, касающимся их жизни.

■ Какие ещё права детей, реализующиеся родителями, вы знаете?

Совершеннолетние дети обязаны заботиться о своих престарелых родителях. Если этого не происходит, то на стражу интересов родителей встаёт закон. Суд может взыскать с детей алименты в пользу родителей. Правда, если родители были лишены родительских прав, они не могут требовать от детей средств на своё содержание. Внуки тоже обязаны содержать деда и бабушку, если такой возможности нет у их детей.



В отношении детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой, на этих детей распространяются такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой (ст. 53 Семейного кодекса РФ).



Правовая ситуация

Сергей Егорович живёт один. Он пенсионер, но пенсия очень маленькая. Год назад он продал свою городскую квартиру и переехал жить в посёлок. Есть у Сергея Егоровича и дети, и внуки, но они живут далеко и лишь иногда звонят старику. На детей дед не в обиде, но боится, что если заболеет, то некому за ним будет ухаживать, некому помочь. Сосед советует Сергею Егоровичу получать с детей или внуков алименты, но он считает, что это стыдно.

■ Оцените позицию каждого из участников этой истории — какие чувства они у вас вызывают? На чьей стороне в этой ситуации будет закон? Как, на ваш взгляд, надо поступать Сергею Егоровичу? Как должны вести себя дети в отношении нетрудоспособных родителей?

Взыскание алиментов — это одна из форм юридической ответственности за неисполнение обязанностей родителей перед несовершеннолетними детьми и детей перед престарелыми родителями. Таким образом закон

принуждает тех и других к исполнению обязанности. Также закон может прекратить правоотношения (например, отменить усыновление) или лишить прав (например, родительских).



Юридическая справка

Защиту прав и интересов несовершеннолетних государство возложило на специальные органы, которые называются органами опеки и попечительства. Такие органы есть в каждом населённом пункте. В сложных жизненных ситуациях подросток может обращаться сам за помощью в эти органы.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, могут воспитываться в приёмной семье, у приёмных родителей. Усыновление и удочерение детей сегодня очень распространено в странах, где снижается рождаемость, например в Европе. В последнее время число усыновлений растёт и в России. Передача детей в приёмную семью осуществляется с учётом их мнения. Согласие десятилетнего ребёнка в таких случаях учитывается обязательно. Приёмные родители являются законными представителями усыновлённого и имеют такие же права и обязанности по отношению к ребёнку, как и кровные родители.

Расторжение брака. Брак — добровольный союз. Поэтому закон при взаимном согласии супругов, отсутствии у них несовершеннолетних детей и имущественных споров разрешает расторжение брака. В таком случае брак расторгается органами ЗАГС. ЗАГС может расторгнуть брак также, если один из супругов объявлен судом недееспособным, осуждён к лишению свободы на срок свыше трёх лет. В остальных случаях брак расторгается судом. Прекращение брачных отношений называется *разводом*. Брачные отношения прекращаются сами, если один из супругов умер или считается умершим.

■ ■ Как вы думаете, почему при наличии у супругов несовершеннолетних детей дело об их разводе рассматривается судом?

Вы видите, что зарегистрировать брак или его расторгнуть — не так уж сложно. Но это не сложно только формально — юридически. В совместной жизни супругов связывают тысячи ниточек разнообразных взаимоотношений, которые рвутся очень болезненно. Жить с другим человеком, делить с ним все радости и горести — это не только счастье, но и большой труд, ведь часто надо уметь отказываться от своих интересов в пользу супруга, детей, всей семьи. Часто ребёнок, особенно если он один в семье, к этому не готов. Для того чтобы ваша будущая семейная жизнь была удачной, надо уже сейчас внимательно относиться к другим людям, учиться их понимать, вставать на их позицию, спокойно объяснять своё состояние, мирно разрешать споры.

Одним из самых главных общественных образований является семья. Семья основана на браке. Основным принципом брачных отношений является их добровольность. Государство охраняет семейные отношения. Муж и жена, родители и дети имеют по отношению друг к другу права и обязанности, охраняемые законом. Семейные отношения являются самыми важными в личной жизни человека, и он должен относиться к ним бережно и ответственно.

Основные понятия: семья, брак, органы опеки и попечительства, усыновление, ЗАГС, развод, брачный договор.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: особенности правового регулирования семейно-брачных отношений, основные права и обязанности родителей и детей в семье.

Представлять: основные проблемы супружеских отношений и проблемы детей, связанные в семьей.

Понимать: различия между моральным и правовым регулированием семейных отношений.

Осознавать: единство своих прав и обязанностей в семье, необходимость уважения прав всех членов семьи.

Уметь: формулировать свои идеалы в области семейных отношений, разрешать противоречия, возникающие в семейной жизни.

Вопросы и задания

1. Сталкивались ли вы в жизни с правовым разрешением семейных проблем? Как вы думаете, можно ли было решить данные проблемы, не прибегая к вмешательству государства? Почему этого не произошло?

2. Составьте памятку основных правил жизни в семье для супругов (мужа или жены), детей или родителей. Сравните их по парам: детей и родителей; мужа и жены. Выделите основные расхождения. В ходе обсуждения в классе постарайтесь прийти к общему правилу.

3. В тексте много вопросов юридического характера: вправе ли муж, вправе ли жена... Попробуйте ответить на эти вопросы не с точки зрения права, а с точки зрения морали. Всегда ли ответы будут совпадать? Как вы думаете, почему это происходит?

4. Что из перечисленного регулируется традициями, а что законами:

- ношение обручальных колец;
- вступление в брак с 18 лет;
- взятие супругой фамилии мужа;
- наличие свидетелей;
- взаимная алиментная обязанность детей и родителей?

5. Подготовьте сообщение об идеальной, на ваш взгляд, семье.

§ 25. Жилищные правоотношения



Какие права человека, касающиеся его жилища, вы знаете? В каких документах они закреплены? Дом, в котором вы живёте, является частным или многоквартирным? Ваше жильё относится к частному или к государственному фонду?

Что такое жилищное право? Огромное значение в жизни каждого человека имеет его дом. Известно выражение «мой дом — моя крепость». Оно означает то, что в своём доме человек чувствует себя комфортно — он защищён от вмешательства в свои личные дела, окружён созданным уютом и близкими людьми, спокоен и уверен. Дом — место, где можно отдохнуть, побыть наедине с собой, создать собственный маленький идеальный мир. Право на жилище признаётся одним из важнейших личных прав человека.

В связи с использованием жилья возникают различные общественные отношения — жилые помещения покупаются, передаются по наследству, обмениваются, ремонтируются и т. д. Такие общественные отношения являются предметом жилищного права.

Жилищное право — это совокупность норм права, регулирующего жилищные отношения.

Как вы думаете, почему именно из-за жилья часто возникают острые отношения между членами семьи?



Правовая ситуация

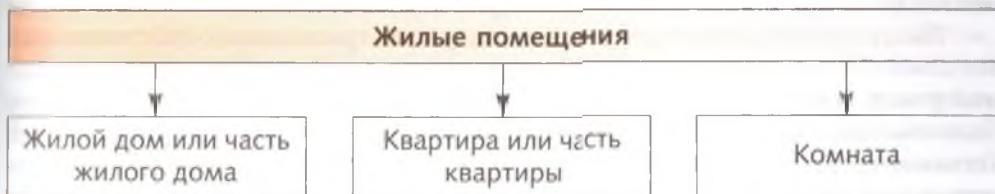
В Семейном кодексе понятие «родительский долг» включает в себя обязанность предоставлять детям жильё. Семейный кодекс РФ гарантирует несовершеннолетним право на жильё. Однако в 2005 году вышел новый Жилищный кодекс РФ, согласно которому в случае прекращения семейных отношений собственник жилья имеет право выселить бывших членов семьи. Сначала этим были встревожены пенсионеры, испугавшиеся, что супруги их уже взрослых детей в случае развода выгонят их на улицу. Но постепенно один за другим начали приниматься судебные решения по выселению из квартир несовершеннолетних детей.

Депутаты Госдумы РФ готовят изменения в Гражданский и Жилищный кодексы, в соответствии с которыми собственник жилья при вселении в него членов семьи обязан был бы заключать с ними соглашение о праве пользования жилым помещением. Соглашение должно гарантировать несовершеннолетним гражданам право на жильё в случае развода их родителей. Дети не могут стать бывшими.

■ Какой документ является основным источником жилищного права? Какие проблемы существуют в системе современного российского законодательства?

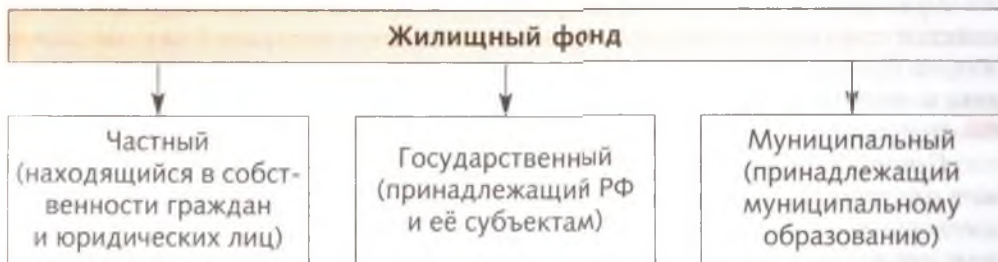
Виды жилых площадей. Участниками жилищных отношений являются граждане, юридические лица, Российская Федерация, её субъекты, муниципальные образования (п. 3 ст. 19 Жилищного кодекса РФ). Объектом жилищных правоотношений могут становиться все типы жилых помещений.

Что такое жилое помещение? Понятие жилого помещения закреплено законодательно. Согласно Жилищному кодексу РФ *жилым помещением* признаётся изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан, то есть отвечает определённым требованиям законодательства, например санитарным и техническим нормам.



■ Что значит «часть квартиры»? Сколько собственников могут быть в такой квартире?

Совокупность всех жилых помещений в стране составляет её жилищный фонд. В зависимости от формы собственности жилищный фонд делится на три вида: частный, государственный и муниципальный (см. таблицу).



■ Узнайте у своих родителей, к какой форме жилищного фонда относится ваше жильё.

С 1991 года в России осуществляется приватизация жилых помещений — то есть передача государственного или муниципального жилья в частную собственность граждан. Приватизировав свою квартиру или ком-

нату, человек приобретает на неё право собственности. Это значит, что он теперь может свободно распоряжаться своим жилым помещением: продавать его, сдавать в наём, дарить, передавать по наследству, обменивать и т. д. Человек вправе заключать в отношении своего жилья любые договоры, не противоречащие законодательству.

В зависимости от целей использования жилищный фонд делится на четыре вида (п. 3 ст. 19 Жилищного кодекса РФ). *Жилищный фонд социального использования* — жилые помещения, которые предоставляются гражданам в наём из государственного и муниципального фондов жилья. Большинство граждан бывшего советского государства до начала приватизации проживали в квартирах фонда социального использования. Если квартира, где вы живёте, не приватизирована, вы являетесь квартиросъёмщиками. Если жильё предоставляется только на период работы в той или иной государственной организации (учреждении) или учёбы в вузе или техникуме, то оно относится к так называемому *специализированному жилищному фонду*.

Жилые помещения, которые используются гражданами-собственниками для собственного проживания или юридическими лицами для проживания своих сотрудников, их родственников или других людей на условиях безвозмездного пользования, составляют *индивидуальный жилищный фонд*. Однако, если жилое помещение сдаётся в наём в целях получения дополнительного дохода, такое жильё считается относящимся к *жилищному фонду коммерческого использования*.

■ К какой группе из вышеперечисленных по целям использования относится ваше жильё?

Основные принципы жилищного права. Жилищное право строится на законодательно закреплённых правовых принципах.

Принцип недопустимости произвольного лишения жилища. Это важнейший принцип жилищного права. Он является составной частью более общего принципа — принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

■ Вспомните, в каком документе излагается этот принцип.

Принцип доступности жилья выражается в том, что гражданин может реализовать своё право на жилище различными способами: на основе договора социального найма или путём вступления в различные гражданские правоотношения по приобретению жилья. Например, ваша семья несколько лет стояла в очереди на получение муниципальной квартиры. Получив её, вы не становитесь собственниками квартиры, а берёте её в социальный наём. Другой пример: скопив нужную сумму, родители покупают квартиру своему сыну, и после соблюдения соответствующих юридических процедур он становится её собственником.

■ Что значит «являться наследником»? Возможно ли подарить жильё?

Принцип неприкосновенности жилища. Этот принцип гарантирует охрану права граждан на жилище. Никто без решения суда не может проникать в жилище гражданина. Само по себе такое проникновение, с любыми целями, уже является правонарушением.

■ Какие виды прав и свобод человека вы знаете? К какому из них относится принцип неприкосновенности жилища? Если гражданин является нанимателем жилого помещения, в чьей собственности оно находится? Что значит «арендовать жилое помещение»? В чём отличия нанимателя от арендатора?

Согласно общему *принципу неприкосновенности собственности*, «никто не может быть лишён своего имущества иначе, как по решению суда».

Жилищные проблемы в современной России. Сегодня в России проходит реформа жилищно-коммунального хозяйства. Собственники квартир выбирают способ управления своим домом. Они могут создать товарищество собственников жилья (ТСЖ), которое будет решать вопросы эксплуатации жилищного хозяйства в полном объёме — ремонта, благоустройства, правил использования. Однако даже если ТСЖ не создаётся, собственники всё равно могут выбирать компанию, которая будет обслуживать дом (убирать территорию и внутридомовые помещения общего пользования, производить ремонт). Если жилищная (управляющая) компания не справляется со своими обязанностями, собственники жилья на общем собрании могут проголосовать за её смену.

Активно развивается строительство нового жилья. Однако этот процесс связан со многими проблемами. Жильё стоит очень дорого, и его приобретение доступно немногим. Развивается ипотека — кредитование покупки или строительства жилья, однако в условиях постоянного роста цен на недвижимость людям приходится выплачивать очень большие проценты по этим кредитам, что ведёт почти к удвоению цен на жильё. Обеспечение жильём молодых семей является приоритетной задачей современного российского государства.

Другая проблема — уплотнительная застройка: строительство новых домов подчас в опасной близости от старых. Конечно, жителям старых домов не хочется, чтобы вместо сквера перед их домом выросла многоэтажка, и они протестуют разными способами.

Право на жильё — важнейшая ценность человеческой жизни. Жилищные отношения складываются между гражданами, юридическими лицами, государственными и муниципальными органами по поводу всех типов жилых помещений. В современной России идёт становление новых жилищных правоотношений.

Основные понятия: право на жильё, жилищное право, жилое помещение, жилищный фонд, приватизация, неприкосновенность жилища.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: содержание жилищных правоотношений.

Представлять: основные процессы, характеризующие жилищные правоотношения в современной России.

Понимать: важность и сложность решения жилищных проблем в стране и в жизни каждого человека.

Осознавать: недопустимость нарушения основных принципов жилищных правоотношений.

Уметь: правильно определять вид жилого помещения и способы регулирования связанных с ним правоотношений.

Вопросы и задания

1. В чём состоят преимущества и недостатки проживания в съёмном и в собственном жилом помещении?
2. Почему государство обязано участвовать в решении жилищных проблем граждан?
3. Как связаны Гражданский, Семейный и Жилищный кодексы? Приведите пример. Приведите пример взаимосвязи других нормативно-правовых актов.

§ 26. Право и образование



Из курса обществознания вспомните, что такое образование. В чём состоит роль образования в обществе? Какое образование вы сейчас получаете?

Образование и его роль в развитии человека и общества. Испокон веков человечество передаёт свой опыт от одного поколения к другому. Благодаря этой способности каждое новое поколение людей не воссоздаёт заново условия своего существования, а прибавляет к ним свои нововведения и усовершенствования. Это становится возможным благодаря передаче социального опыта. Функцию передачи опыта выполняет образование. С течением времени роль образования в развитии общества не ослабевает, а, напротив, усиливается. В условиях современного общества образование помогает ориентироваться в экономических отношениях, политической ситуации в стране и в мире, в отношениях с другими людьми, обладать высоким уровнем куль-

туры, в том числе правовой. То есть образование в полном смысле слова определяет судьбу человека, влияет на его востребованность в социальной среде.

Образование — это процесс и результат передачи знаний, умений и ценностей от одних людей к другим. Оно включает в себя два взаимосвязанных процесса — обучение и воспитание. Обучение состоит в обработке и передаче знаний и умений. В отличие от знаний и умений ценности нельзя передать, можно только создать благоприятные условия для формирования у человека определённых ценностей. Процесс создания таких условий и есть воспитание.

Вез высокого уровня образования вам сегодня трудно будет найти интересную и высокооплачиваемую работу. Современный мир стремительно меняется. Объём знаний в каждой области быстро растёт. Поэтому человек должен быть готов к тому, что ему придётся всю жизнь учиться и переучиваться, чтобы не отставать от жизни и быть востребованным высокооплачиваемым работником. Старый лозунг «Учись учиться!» сегодня актуален как никогда.

Что такое образовательное право? Детский сад, школа, вуз являются различными видами образовательных учреждений. Правовые отношения, возникающие на уровне детского сада и школы, регулируются Законом РФ «Об образовании». Высшее образование регулируется Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Правовые нормы, содержащиеся в законодательстве об образовании, описывают систему образования, закрепляют требования к её базовым элементам, определяют основы правового статуса образовательных учреждений, воспитателей, учителей, преподавателей и воспитанников, обучающихся. Законодательство позволяет обеспечить реализацию прав и интересов участников образовательного процесса. В законодательстве предусматриваются гарантии и льготы граждан, меры социальной защиты воспитанников, обучающихся и их наставников. В единстве и взаимодействии эти правовые нормы образуют новую комплексную отрасль права — образовательное право.

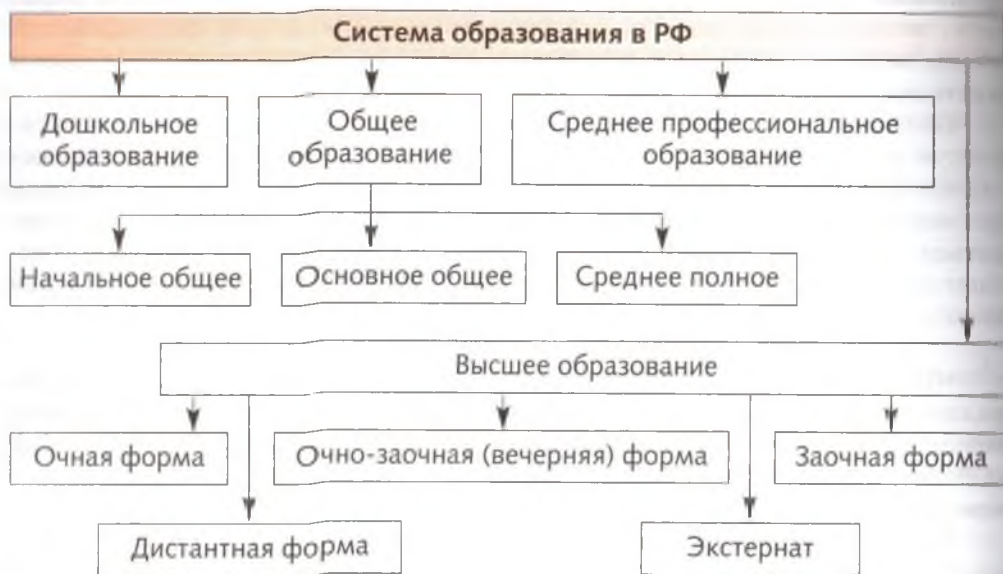
Система образования в России. Как упоминалось выше, законодательство об образовании закрепляет систему образования.

Каждый из этих видов имеет в своей основе одну и ту же структуру, состоящую из пяти основных элементов:

- государственные образовательные стандарты;
- образовательные программы;
- образовательные учреждения;
- участники образовательного процесса;
- органы управления образованием.

Цель, ради которой выстроена эта система, — обеспечить право человека на образование.

■ На схеме показаны различные виды образования в современной России. Попробуйте определить, по каким основаниям выделены эти виды. Используя дополнительную литературу, выясните, что стоит за каждой из перечисленных форм получения высшего образования.



Обратимся к документу

В преамбуле Закона РФ «Об образовании» сказано: «Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства...»

■ Объясните, почему в Законе указан именно такой порядок — в интересах человека, общества, государства?

Государственные образовательные стандарты. Термин «стандарт» происходит от английского *standard* — «образец», «эталон», «модель», принимаемые за исходные при сопоставлении с ними других подобных объектов.

Государственный образовательный стандарт — это нормативный документ, которым устанавливаются общие требования к содержанию образования в стране. В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (ст. 7 Закона РФ «Об образовании»).

Благодаря стандартам общего образования все учащиеся РФ в равной мере изучают основы наук, вырабатывают единые умения и навыки, которые позволяют им продолжать обучение в вузах страны. За счёт этого обеспечивается конституционный принцип равенства в образовании.

С появлением стандартов открылись возможности для разноуровневой подготовки учащихся в старшей школе. Одни предметы изучаются старшеклассниками на базовом уровне, другие — на профильном. На базовом уровне учащиеся овладевают знаниями в том объёме, который необходим для продолжения обучения в общеобразовательной школе, а на профильном уровне углубляют свои знания в выбранной ими профессиональной области. Эту профессиональную область — профиль — учащиеся выбирают сами в зависимости от личных предпочтений.

В каждом из профилей ведётся углублённое обучение различным дисциплинам. Например, обществознание наиболее подробно изучается в классах социально-гуманитарного и социально-экономического профиля. В этих классах уроки обществознания, экономики или права проводятся каждый день. Конечно, стандарт обществоведческого образования профильного класса будет отличаться от стандарта другого профиля (естественнонаучного, спортивного, и др.).

Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов определяется Правительством РФ. Государственные образовательные стандарты периодически обновляются.

■ Зачем, по-вашему, законом установлен максимальный срок действия образовательных стандартов?

Образовательные стандарты имеют важнейшее государственное значение. Это тот нормативный документ, на основе которого проверяется и оценивается работа всех участников образовательного процесса. Учитель обязан обеспечить обучение в соответствии с требованиями стандарта. Вы, ваши родители, администрация школы, инспектирующие органы ожидают от учителя реализации стандарта. В свою очередь, вы должны показать требуемый уровень подготовки. Он проверяется в процессе обучения, на переводных экзаменах, на едином государственном экзамене (ЕГЭ) и т. д. При этом вузы и государство не должны требовать от вас более высокого уровня подготовки, чем это дано в государственном образовательном стандарте.

На основе государственных образовательных стандартов разрабатываются многочисленные образовательные программы по отдельным предметам.

■ Попросите вашего учителя дать вам программу по предмету, который вам интересен. Ознакомьтесь с ней, сопоставьте её с учебником по предмету. Самостоятельно сделайте вывод о том, какой круг знаний вам необходимо усвоить.

Образовательные учреждения и органы управления образования.
В соответствии со ст. 12 Закона РФ «Об образовании» образовательным на-

зывается учреждение, осуществляющее образовательный процесс и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Оно является юридическим лицом — имеет название, адрес, расчётный счёт в банке, ведёт хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением образовательного процесса. Деятельность государственного образовательного учреждения не направлена на извлечение прибыли, поскольку целью образования, как указывалось нами ранее со ссылкой на Закон РФ «Об образовании», является воспитание и обучение достойных и грамотных граждан своей страны. Государственные образовательные учреждения пользуются финансовой поддержкой государства.



В школе



В высшем учебном заведении

■ Чем государственное образовательное учреждение отличается от коммерческой организации?

Участниками образовательного процесса являются физические лица, наделённые взаимными правами и обязанностями по реализации целей и задач образования. В дошкольном образовательном учреждении участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. В общеобразовательном учреждении — обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Медицинский персонал также может быть среди участников образовательного процесса. Возможно участие педагогов-психологов.

Организация образовательного процесса может требовать участия в нём юриста, который проводит работу по правовому воспитанию детей, консультирует родителей по вопросам охраны прав детей, оказывает необходимую юридическую помощь педагогическому персоналу.

■ Перечислите основных участников образовательного процесса в вашей школе.

Управление образованием осуществляют органы власти, государственные и негосударственные организации. Их деятельность направлена на повышение эффективности образования.

В Российской Федерации система государственного управления образованием двухуровневая: она включает в себя Министерство образования и науки РФ и соответствующие органы субъектов РФ (министерства в республиках, управления, департаменты в краях, областях, автономных образованиях и городах Москве и Санкт-Петербурге).

Министерство образования и науки — это федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области образования.

Министерство возглавляет министр, его кандидатура предлагается Председателем Правительства, он назначается на должность и освобождается от неё Президентом РФ. Министр осуществляет руководство министерством, несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на министерство задач.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения с момента выдачи *лицензии*. В лицензии указываются программы, по которым осуществляется образовательный процесс в данном учреждении, сроки, в которые эта программа должна быть освоена, предельная численность обучающихся и т. д. Органы управления образованием всех уровней задействованы в лицензировании образовательных учреждений. Лицензирующие органы вправе контролировать деятельность учреждения, приостановить действие лицензии полностью или в части выявленных нарушений. Лицензия может быть аннулирована судом по заявлению лицензирующего органа.

Управление конкретным образовательным учреждением осуществляется органами, которые формируются в соответствии с его уставом. Также существуют формы самоуправления: совет образовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание и другие. Попечительские советы решают задачи совершенствования деятельности учреждения, привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

■ Какие органы самоуправления есть в вашей школе? Каково их назначение?

Образование в современном мире. Сегодня в разных странах мира образование становится всё более доступным. Многие государства обеспечивают своим гражданам бесплатное начальное образование. Согласно Конвенции о правах ребёнка дети должны получать образование, которое обеспечивает «развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Однако многие не получают такого образования. Миллионы детей вообще лишены возможности посещать школу. Исключение этих детей из сферы образования связано с не-

благополучным положением их семей, заставляющим работать для того, чтобы выжить. Отсутствие образования ограничивает также их возможности пользоваться другими правами человека.

■ Подумайте, о каких правах идёт речь.

В ряде стран продолжает существовать дискриминация в сфере образования. В 2000 году в мире из более чем 850 млн неграмотных взрослых почти две трети составляли женщины. Кроме того, из приблизительно 113 млн детей, которые не получают начальное образование, 60 % составляют девочки.

■ Как вы думаете, почему дискриминация в сфере образования часто проводится по половому признаку?

Общей тенденцией является интернационализация образования, то есть создание единых образцов образования для групп стран, регионов всего мира. В 2002 году Россия подписала Болонскую декларацию, нацеленную на создание единой образовательной системы в Европе. Проводятся европейские и всемирные конкурсы и олимпиады для школьников и студентов, педагоги различных стран обмениваются опытом. Всё большее значение в организации образовательного процесса играют современные компьютерные технологии.

В современной России «Образование» является одним из приоритетных национальных проектов. В рамках этого проекта, в частности, осуществляется оснащение школ современной техникой. Право на образование в нашей стране действительно реализуется, намечен переход на всеобщее бесплатное полное среднее образование.

■ Российское право на образование имеет существенную особенность. Прочтите фрагмент Конституции РФ и выявите эту особенность. Что в статье определяется как право, а что — как обязанность граждан в сфере образования?



Обратимся к документу Из Конституции РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители и лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. РФ устанавливает государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Образование включает в себя воспитание и обучение. Оно представляет собой сложную общественную систему. Существует множество видов образования. Благодаря этому каждый может выбрать свой образовательный маршрут. Получение основного образования является не только правом, но и обязанностью гражданина России.

Основные понятия: образование, образовательное право, система образования, государственный образовательный стандарт.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: сущность образовательного права.

Представлять: современную российскую систему образования.

Понимать: важнейшую роль образования в жизни отдельного человека и всего общества.

Осознавать: ценность образования, единство образования как вашего права и обязанности в жизни современного человека.

Уметь: определять уровень и вид получаемого образования, выстраивать собственный образовательный маршрут.

Вопросы и задания

1. Представьте, как бы изменилась ваша жизнь, если бы вы не умели читать. Опишите воображаемые ситуации, иллюстрирующие необходимость получения образования в современном обществе.
2. Изучите государственный образовательный стандарт по обществознанию. Выделите, что вы должны были изучить на уроках по правовой тематике. Проверьте, соответствуют ли ваши знания обязательному минимуму содержания образования.
3. Опишите своё нынешнее образование с точки зрения его уровня и видов.
4. Опишите, какое образование вы бы хотели получить.

§ 27. Административные правоотношения



Что, по вашему мнению, означает термин «администрация»? Вспомните, какие общественные отношения регулирует административное право. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения? Почему?

Что такое административное право? Как вы помните, гражданские правоотношения возникают между частными лицами. Однако право регулирует и отношения, в которых одной из сторон являются органы государственного управления (администрация) или конкретное должностное лицо. Эти правоотношения называются административными. В отличие от гражданских правоотношений, участники которых юридически равноправны, административные основаны на подчинении. Стороны этих отношений неравноправны. Одна сторона поддерживает порядок государственного управления, другая подчиняется этому порядку. Примером норм, на которых основан порядок государственного управления, являются правила дорожного движения, правила общественного порядка и т. д. Нарушая эти правила, мы затрудняем работу органов государственного управления.

Органы государственного управления по порядку создания и по территории своего действия делятся на федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ. Федеральные органы государственной власти включают Правительство РФ, министерства (например, Министерство внутренних дел, Министерство юстиции), федеральные службы РФ (например, Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная миграционная служба России), российские агентства (Российское агентство по патентам и товарным знакам), федеральные службы (Федеральная служба по надзору в сфере образования РФ), федеральные комиссии (например, по ценным бумагам).

Административные отношения можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние — это отношения органов исполнительной власти между собой, а внешние — это отношения органов исполнительной власти, с одной стороны, физических и юридических лиц, с другой стороны. Мы подробнее поговорим о второй стороне административных отношений, так как именно эти отношения чаще всего встречаются в вашей жизни уже сейчас.

Административное правонарушение. Купание или рыбная ловля в запрещённых местах, включение громкой музыки рано утром или поздно вечером, выгул собаки на территории детского сада, нецензурная брань, курение или распитие спиртных напитков в публичном месте, обмен валюты «из рук в руки», присвоение оставленной кем-то вещи — вот

неполный перечень административных проступков. Все они представляют определённую общественную опасность. В зависимости от того, на что они посягают, административные правонарушения делятся на следующие виды:

- посягающие на права граждан и здоровье населения;
- посягающие на собственность;
- в области охраны окружающей среды, памятников истории и культуры;
- в области промышленности;
- в сельском хозяйстве, на транспорте, в области дорожного движения, связи и жилищно-коммунального хозяйства;
- в области финансов и торговли;
- посягающие на общественный порядок и установленный порядок управления.



Обратимся к документу

Из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)

Статья 7.27

Мелкое хищение чужого имущества... при отсутствии признаков преступлений влечёт наложение административного штрафа в размере до трёхкратной стоимости похищенного имущества... или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Хищение чужого имущества признаётся мелким, если стоимость похищенного имущества не превышает ста рублей.

Статья 8.28

1. Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан — влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

Статья 12.6

...Перевозка пассажиров, не пристёгнутых ремнями безопасности... а равно управление мотоциклом либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в незастёгнутых мотошлемах — влечёт наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.

Статья 19.13

Заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб — влечёт наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

Статья 19.17

2. Принятие удостоверения личности гражданина (паспорта) в залог — влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

Статья 20.1

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах... влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 20.20

1. Распитие пива... а также алкогольной и спиртосодержащей продукции... в детских, образовательных и медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта... в организациях культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях — влечёт наложение административного штрафа в размере от ста до трёхсот рублей.

Статья 20.21

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива, алкогольной и спиртосодержащей продукции... на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах — влечёт наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трёхсот до пятисот рублей.

■ Определите, к какому виду административных проступков относится каждый из примеров. Как административное правонарушение может перерасти в преступление? Почему в качестве примеров административных правонарушений для вашего учебника выбраны именно эти статьи?



■ Какие правонарушения отражены на photographиях?

Административная ответственность. За совершение административного проступка правонарушитель должен претерпеть последствия морального, материального и физического характера. Самым распространённым видом административной ответственности является штраф, который является последствием материального характера. В качестве морального последствия может рассматриваться, например, предупреждение. Физический —

административный арест — самая строгая мера наказания в административном праве.

Предупреждение, как правило, выносится в письменной форме и применяется за неосторожные правонарушения, совершаемые лицом впервые. Именно поэтому такая мера ответственности распространена по отношению к правонарушителям-подросткам.

Административный штраф — это разовое денежное взыскание, назначаемое в определённой денежной сумме. Величина штрафа устанавливается кратно минимальному размеру оплаты труда; стоимости похищенного или испорченного имущества; сумме неуплаченных налогов, сборов или сумме незаконной валютной операции.

Административный арест — это кратковременное (15, 30 суток) лишение свободы, применяемое за наиболее опасные правонарушения. Такое взыскание налагается только судом. Например, за неповиновение законному требованию военнослужащего, охраняющего государственную границу.

Другим видом административной ответственности является возмездное изъятие объекта правонарушения (например, автомобиля, ранее похищенного у гражданина, с целью дальнейшего использования в налёте на инкассаторов). Кроме того, возможно и безвозмездное отчуждение в пользу государства вещи, явившейся орудием или предметом совершенного правонарушения (например, охотничьего ружья у браконьера). Безвозмездное изъятие называется *конфискацией*. Например, конфискация таможенным органом предмета, перевоз которого через границу запрещён.

Совершивший административное правонарушение может быть лишён специального права, например права вождения автомобилем или права охоты. Также он привлекается к исправительным работам (из заработка нарушителя удерживается в доход государства не более 20 %). Если административное правонарушение совершено иностранным гражданином или лицом без гражданства, то нарушитель может быть выдворен за пределы Российской Федерации. Руководитель может быть лишён права занимать руководящие должности — такая мера называется *дисквалификацией*.



Обратимся к документу

Из Кодекса РФ об административных правонарушениях

Статья 6.8

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств... влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства... освобождается от административной ответственности...

Статья 8.32

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах — влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц — от двух тысяч до трёх тысяч рублей; на юридических лиц — от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

Статья 7.15

Ведение археологических разведок или раскопок без разрешения... влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок...

■ Проанализируйте все фрагменты статей Кодекса РФ об административных правонарушениях. Какие особенности наложения административной ответственности отражаются в этих статьях?

Какие органы наделены правом налагать административную ответственность? Налагать административную ответственность могут законодательные органы РФ и её субъектов, органы исполнительной власти России и субъектов, органы местного самоуправления.

Применять административную ответственность имеют право главы органов местного самоуправления; органы внутренних дел, государственного пожарного надзора, железнодорожного, морского, речного, воздушного транспорта, различные инспекции, ревизионные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних.

Цель административной ответственности состоит в воспитании нарушителя в духе уважения к закону и в предупреждении совершения в дальнейшем административных правонарушений. Административная ответственность не влечёт судимости и не является основанием для увольнения с работы.

Административная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность наступает с 16 лет. Проблема административной ответственности несовершеннолетних в последнее время приобрела острый характер. Во-первых, из-за увеличения правонарушений, совершённых подростками, а во-вторых, по причине усиления в нашей стране всей молодёжной политики. Многие подростки считают, что до тех пор, пока им не исполнится 16 лет, никакого наказания не будет. Но это не значит, что к ним не будут применены никакие меры воспитательного характера. Подросток будет поставлен на учёт в полицию. При достижении возраста призыва в армию сведения об учёте в полиции попадут в военкомат и нарушитель никогда не попадёт служить в элитные войска.



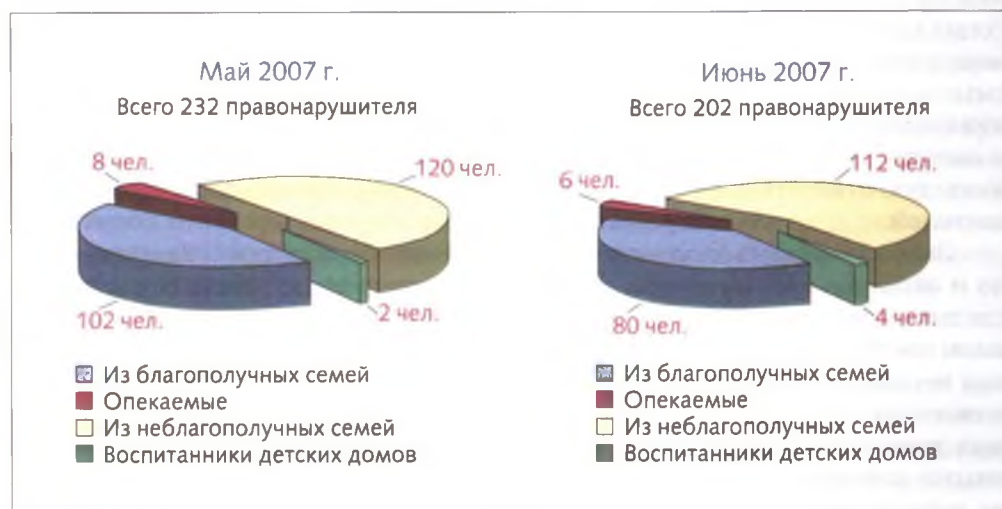
Обратимся к документу Из статьи 20.22 КоАП РФ

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими пива, алкогольной и спиртосодержащей продукции... на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах — влечёт наложение административного штрафа на родителей... несовершеннолетних в размере от трёхсот до пятисот рублей.

■ Какую ещё ответственность несут несовершеннолетние до 16 лет? Объясните.

К несовершеннолетним лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершившим административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждённым ещё в 1967 году. Именно комиссиям по делам несовершеннолетних и принадлежит преимущественное право рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними. Комиссии рассматривают также дела в отношении родителей несовершеннолетних или лиц, их заменяющих. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях по месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении несовершеннолетних.

В 2007 году был проведён мониторинг семей, в которых воспитывались несовершеннолетние нарушители КоАП РФ. Результаты мониторинга представлены на диаграмме.



■ Рассмотрите схему. Как связаны условия жизни и воспитания несовершеннолетних и совершение ими административных правонарушений? Можем ли мы утверждать, что дети из благополучных семей не совершают правонарушений? Как вы думаете, почему так происходит?

С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о личности несовершеннолетнего, совершившего административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав несовершеннолетний может быть освобождён от административной ответственности. Тогда к нему применяются следующие меры воздействия, предусмотренные федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних:

1. Обязать принести публичное или в иной форме извинение потерпевшему.
2. Вынести предупреждение.
3. Объявить выговор или строгий выговор.
4. Возложить на несовершеннолетнего, достигшего 15-летнего возраста, обязанность возместить причинённый материальный ущерб.
5. Наложить на несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста и имеющего самостоятельный заработок, штраф.
6. Передать несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц их заменяющих, или общественных воспитателей, а также под наблюдение трудового коллектива или общественной организации.
7. Передать несовершеннолетнего на поруки трудовому коллективу.
8. Направить несовершеннолетнего в специальное лечебно-воспитательное учреждение.

Необходимо отметить административные наказания несовершеннолетних правонарушителей преследуют прежде всего цель — восстановление социальной справедливости и предупреждение совершения новых правонарушений. Для несовершеннолетних гуманность закона имеет особый смысл, так как в этом возрасте идёт активный процесс освоения новых социальных ролей, формирование мировоззрения. Важно заложить уважение к закону, привычку к правомерному поведению. Эти цели обуславливают меньшую ответственность несовершеннолетних, чем взрослых правонарушителей.

Закон не только наказывает несовершеннолетних правонарушителей, но и защищает их интересы от посягательств других людей. В частности, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения несовершеннолетнего; наказывает за вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ; защищает от пропаганды наркотических и психотропных веществ. Причём подобные «действия, совершённые родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовер-

шеннолетних», — влекут «большую административную ответственность, чем такие же действия посторонних людей. Как вы думаете, почему это именно так?»

Таким образом, административное законодательство защищает не только общество от правонарушений несовершеннолетнего, но и несовершеннолетнего — от вредных воздействий общества.

Большое число окружающих нас отношений является объектом административного права. Административная ответственность наступает с 16 лет. Самой строгой мерой административного взыскания является административный арест. Основным органом, регулирующим административные нарушения молодых людей до 18 лет, является Комиссия по делам несовершеннолетних. Этим лицам могут быть назначены более мягкие меры воздействия, так как целью административной ответственности является прежде всего воспитание нарушителя в духе уважения к закону.

Основные понятия: администрация, административные правоотношения, административное правонарушение, административная ответственность, конфискация, дисквалификация.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: содержание административных правоотношений.

Представлять: какие органы исполнительной власти являются участниками административных правоотношений.

Понимать: в чём заключаются особенности положения несовершеннолетних в системе административных правоотношений.

Осознавать: какие отношения в вашей жизни относятся к сфере регулирования административного права, общественную опасность административных правонарушений.

Уметь: отличать административные правоотношения от других видов правоотношений, извлекать и анализировать социальную информацию, взятую из разных источников.

Вопросы и задания

1. Какая информация носит фактологический, а какая оценочный характер.

А) На выпускных вечерах в Сургуте запретили спиртные напитки. Соответствующие письма, предупреждающие об административной ответственности родителей и организаторов за вовлечение несовер-

шеннолетних в распитие спиртных напитков, направлены в учебные учреждения департаментом образования и отделом по делам несовершеннолетних накануне выпускных вечеров. Как рассказала инспектор ОДН УВД по Сургуту, все выпускные вечера прошли спокойно.

Б) Юношам и девушкам в возрасте до 16 лет посещать ночные развлекательные заведения с 23 часов вечера до 6 утра можно только в сопровождении родителей. Если владелец «общественного места» допустит нахождение лица до 16 лет в ночное время, на него может быть наложен штраф до 50 минимальных размеров оплаты труда. Размер штрафа увеличивается прямо пропорционально числу выявленных детей. Однако многие высказывают предположение, что данная мера не исправит ситуацию.

В) Шоу-бизнес встревожен. В небольшом городе Архангельской области случился прецедент, который грозит перевернуть представления московской эстрадной богемы о собственной концертной деятельности. На афишах не было указано, что концерт проводится под инструментальную фонограмму («минус один»). За это организатору выступления выдано предписание об административном правонарушении и штрафе размером 10 тысяч рублей.

Г) За десять месяцев текущего года за несанкционированную перепланировку помещений в Москве к административной ответственности привлечены 151 юридическое лицо, 8 должностных лиц и 438 граждан. По словам начальника государственной жилищной инспекции столицы, «перепланировка жилых помещений в Москве сейчас является обычным делом. Мосжилинспекция сделает всё, чтобы ни один жилой дом в столице не обрушился».

2. Определите, кто и какие административные правонарушения совершает в этом рассказе. Какая ответственность налагается за данные правонарушения?

В этот Новый год не было снега. Зато можно было съездить в лес за ёлкой на мотоцикле. Скорость была большая, в ушах свистело, волосы просто рвались на ветру. Всё же зря Сергей не надел шапку — он очень замёрз. Друзья старшего брата уговаривали его глотнуть водки, чтобы согреться. Водка Сергею не понравилась, и он решил согреться другим способом — покататься на лыжах, ведь рядом была лыжная станция. К сожалению, покататься не удалось, так как за выдачу лыж в залог требовали паспорт, а у Сергея его ещё не было. Обратно он поехал уже в шапке.

3. Проанализируйте статистическую информацию о динамике аварийности на дорогах Российской Федерации.

Опишите общую динамику аварийности на дорогах РФ. Как вы думаете, в чём причины ухудшения ситуации на дорогах России?

Динамика аварийности на дорогах Российской Федерации



§ 28. Трудовые правоотношения



Из предыдущих курсов вспомните, что такое деятельность и что такое профессия. Какие права в области трудовых отношений приобретает подросток 14 и 16 лет? Есть ли у вас личный опыт трудовой деятельности? Как вы думаете, труд — это право или обязанность гражданина?

Что такое труд? Главным видом человеческой деятельности является труд. Одна из версий происхождения человека говорит нам о том, что именно «труд сделал из обезьяны человека». Труд — это то, что отличает человека от животных. Он осознан и целенаправлен, в процессе трудовой деятельности люди создают новое. Каждое поколение людей своим трудом пополняет копилку материальных ценностей человечества. Труд может быть как физическим, производящим материальные блага, так и духовным, продуктами которого являются новые идеи, изобретения, правила.

Каждый человек является хозяином своих трудовых способностей. Он может производить что-то для самого себя или для продажи. Он может работать в своей собственной фирме, у частного хозяина или на государственном предприятии. За свой труд человек получает вознаграждение в виде продукта, прибыли или зарплаты. Подробнее об этом мы поговорим в 9 классе. Сейчас нас больше интересуют те отношения, которые возникают между людьми в процессе их трудовой деятельности, а также способы регулирования этих отношений.



Заглянем в историю

Отношение к труду в различные исторические эпохи было неодинаковым. Согласно Ветхому Завету труд дан человеку как наказание за грех Адама. Уже Новый Завет провозглашает принцип «кто не работает, тот не ест», то есть труд является условием жизни человека.

Во времена ваших бабушек, в советской России, труд считался обязанностью гражданина. За тунеядство человеку грозило даже уголовное наказание.

В современной России труд является правом человека. Конституция провозглашает право на труд и свободу труда, запрещает принудительный труд. Каждый человек имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

 Используя текст, а также ваши знания из курса обществознания и истории, ответьте на вопрос, как и почему в ходе истории меняется отношение к труду.

Правовое регулирование трудовых отношений. Приём на работу, продолжительность труда и отдыха, нарушение трудовой дисциплины, условия труда, оплата труда, поощрение за хороший труд, переход на другую работу, увольнение — вот далеко неполный перечень вопросов, которые сегодня возникают в процессе организации трудовой деятельности. Совокупность правовых норм, которые регулируют отношения между работником и работодателем, называется *трудовым правом*. Главным источником трудового права в нашей стране является Трудовой кодекс РФ.

Человек может получить ту или иную работу разными способами: он

может сам поступить на работу, может быть назначен на должность или избран по конкурсу. В любом случае у него возникнут определённые отношения с работодателем. Именно отношения, возникающие между работниками и работодателями, являются стержнем всех трудовых взаимоотношений.

Главным основанием для возникновения трудовых отношений считается заключение трудового договора (ст. 16 Тру-

дового кодекса РФ). *Трудовой договор* — это соглашение между работодателем и работником. Как и любой договор, он устанавливает взаимные права и обязанности сторон. Работодатель обязуется предоставить работнику определённую работу, обеспечить необходимые условия труда и режим отдыха, выплачивать заработную плату. Работник, в свою очередь, обязуется лично выполнять определённую трудовую функцию и соблюдать прави-



ла трудового распорядка. В трудовом договоре могут предусматриваться любые условия, если они не ухудшают положение работника. При заключении договора стороны могут предусмотреть испытательный срок, в течение которого работодатель проверяет соответствие работника поручаемой работе. Трудовые договоры заключаются на неопределённый срок (но не более пяти лет) или на определённый срок (срочный трудовой договор).

Существуют два основных вида трудовых договоров — *срочные* (то есть заключённые на определённый срок) и *бессрочные*. Срочный договор ущемляет права работника, поэтому закон перечисляет конкретные случаи, когда может быть заключён такой договор.

■ Предположите, в каких случаях обязательно заключаются срочные договоры. Как вам кажется, какой договор лучше — срочный или бессрочный и почему?

При заключении трудового договора человек, поступающий на работу, должен предъявить работодателю целый набор документов. Договор заключается в письменной форме в двух экземплярах.

■ Как вы думаете, зачем нужно составление договора и почему он составляется в двух экземплярах?

Осуществление трудовой деятельности без заключения трудового договора является незаконным. Это не только наносит материальный ущерб государству, так как участники таких трудовых отношений не платят налоги, но и представляет опасность для самих граждан. Если работодатель предлагает вам работать без трудового договора, значит, какие-то ваши права будут нарушены. Например, тогда ваш труд не будет записан в трудовой книжке, не будет идти ваш трудовой стаж, что потом отразится и на вашей зарплате, и на вашей пенсии.

Прекращение трудового договора. Трудовой договор может быть прекращён по разным причинам: по взаимному соглашению сторон; по истечении его срока; по собственному желанию работника; по инициативе работодателя и другим причинам.

При расторжении трудового договора по инициативе работника он имеет право предупредить об этом работодателя в письменной форме за две недели до ухода. Работник не обязан объяснять причины своего увольнения, в его трудовой книжке появится запись о том, что он «уволен по собственному желанию».

В день увольнения организация обязана рассчитаться с работником по зарплате и вернуть ему трудовую книжку, которая на время работы хранится у работодателя.

Работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор по многим причинам. Например, в случаях ликвидации фирмы, прекращения лично работодателем своей деятельности, сокращения численности работников организации; несоответствия работника выполняемой работе из-за недо-

статочной квалификации или по состоянию здоровья. При этом работодатель должен обязательно указать причину увольнения в трудовой книжке, дав ссылку на соответствующий пункт статьи. Основанием для расторжения договора может стать также нарушение работником своих трудовых обязанностей, например прогулы. Однако работодатель не может уволить работника без его согласия в период его временной нетрудоспособности или во время отпуска.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ				
№ п/п	Дата	Сведения о приеме на работу и увольнении	Сведения о работе, переименовании по (с указанием адреса)	На основании чего выдана эта книжка (с указанием, кто дал и когда)
1	1966 г. 6	Обществом от имени автора издателя	См. приложение	1966 г. 6
2	1968 г. 14	Усть-Коксинское предприятие по добыче угля с. Казанский	См. приложение	1968 г. 14
3	1969 г. 10	Наименование предприятия	См. приложение	1969 г. 10

■ В чём вы видите принципиальную разницу между расторжением трудового договора работником и работодателем? Считаете ли вы такой подход справедливым? Поясните свой ответ.

Рабочее время и время отдыха. В современном мире существуют очень разные режимы труда. Это вызвано условиями нашей жизни. Существуют непрерывные производства, где работу нельзя остановить даже на минуту. Врачи, пожарные, милиция и другие службы должны работать круглосуточно. Нам хочется, чтобы в любое время можно было попасть в магазин или аптеку. Соответственно этим потребностям труд может быть дневной, ночной, по сменам и т. д. Рабочее время зависит также от длины светового дня, от режима работы общественного транспорта и других причин. В любом случае нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ не может превышать 40 часов в неделю. Для отдельных категорий граждан продолжительность рабочего времени сокращается. По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приёме на работу, так и впоследствии неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

■ Расскажите о режиме труда ваших родителей и знакомых. Какие позитивные и негативные стороны у каждого из этих режимов? Какой режим труда больше всего подошёл бы вам и почему?

Закон охраняет не только право человека на труд, но и его право на отдых. Видами отдыха считаются перерывы в течение рабочего дня (смены, обед); выходные и праздничные дни; отпуска. Нерабочие праздничные дни определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на рабочий день.

■ Перечислите известные вам праздничные дни. Вспомните, были ли их переносы в этом году?

Сегодня для людей при выборе работы всё большее значение приобретают условия труда и отдыха, одним из которых является время отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск должен составлять 28 календарных дней. Однако в различных областях трудовой деятельности этот срок может отличаться. Например, отпуск учителя и врача составляет 42 дня.



Трудоустройство несовершеннолетних. Согласно современным российским законам о труде подростки могут начинать свою трудовую деятельность с 14 лет и даже раньше. Но заключение трудового договора допускается для лиц, достигших 16-летнего возраста (ст. 63 Трудового кодекса РФ).



Обратимся к документу Из Трудового кодекса РФ

Статья 63. ...Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. В случаях получения... общего образования либо оставления... общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет...

С согласия одного из родителей... и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

В... организациях кинематографии, театральных, концертных до- пускается... заключение с согласия родителей трудового договора с ли- цами, не достигшими возраста 14 лет.

■ Как вы думаете, почему именно с указанного возраста и именно при на- личии указанных условий можно заключать трудовой договор? Прокоммен- тируйте каждое из приведённых положений Трудового кодекса.

Если вам уже исполнилось 14 лет, вы можете поискать себе работу, на- пример, на летние каникулы. Искать работу можно разными способами — спрашивать знакомых, читать объявления о вакансиях в специальных газе- тах, в уличной рекламе и объявлениях, в Интернете и других источниках ин- формации. Однако надо всегда помнить о возможности ложной информации, относиться к поиску работы очень ответственно, советоваться с родителями.

При поиске работы можно идти и другим путём — не самому искать работу, а, напротив, предлагать себя разным работодателям. Сегодня при поиске работы принято рассылать свои данные в различные учреждения и фирмы, где вы хотели бы работать. Описание этих данных получило на- звание «резюме» — обобщение сведений о себе. В резюме указывают то, что может привлечь работодателя.

Несовершеннолетнему трудно найти работу, так как существуют серь- ёзные законодательные ограничения на использование труда лиц, не до- стигших 18 лет.

Например, для несовершеннолетних или для молодых специалистов не устанавливается испытательный срок. Сокращается максимальная продол- жительность рабочей недели и рабочего дня. Для работников в возрасте до 16 лет — на 16 часов в неделю; для работников в возрасте от 16 до 18 лет — на 4 часа в неделю.

■ Проанализируйте данные таблицы. Сосчитайте, сколько часов в неделю могут работать разные возрастные группы несовершеннолетних. Найдите закономерность и сформулируйте общее правило определения продолжи- тельности рабочего дня несовершеннолетних при совмещении трудовой деятельности и учёбы.

Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних, ч

Возраст, лет	В неделю	В день	
		При совмещении с учёбой	Без совмещения с учёбой
14–16	24 часа	Не более 2,5 часа	Не более 5 часов
16–18	36 часов	Не более 3,5 часа	Не более 7 часов

Существует множество ограничений и по характеру самого труда. Работники, не достигшие возраста 18 лет, к работе в ночное время не допускаются, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений. Запрещено применение труда несовершеннолетних на тяжёлых работах и работах с вредными или опасными условиями труда. Существуют специальные многостраничные перечни этих видов работ. Прежде всего это работы, связанные с подъёмом и перемещением тяжестей вручную. Это также подземные работы, работы в области металлургии, производстве электроэнергии, нефти, газа, микробиологии, производстве медикаментов и витаминов, летательных аппаратов и радиоаппаратуры.

■ Как вам кажется, почему для несовершеннолетнего запрещены эти виды трудовой деятельности?

Все достижения современного общества есть результат труда. В современной России труд является важнейшим правом человека. Трудовые отношения регулируются трудовым правом. Основой трудовых отношений является трудовой договор между работником и работодателем. Несовершеннолетние могут заключать трудовой договор с 14 лет, а в сфере творческой деятельности даже раньше. Существуют особые правила об условиях труда несовершеннолетних.

Основные понятия: трудовое право, трудовой договор, время отдыха, резюме.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: сущность трудовых отношений, особенности трудоустройства и условий труда несовершеннолетних.

Представлять: взаимные права и обязанности работников и работодателей.

Понимать: роль труда в развитии человека и человечества.

Осознавать: риски осуществления трудовой деятельности без заключения трудового договора.

Уметь: писать резюме, искать трудовые вакансии в разных источниках информации.

Вопросы и задания

1. В резюме есть такие пункты, как «Образование», «Опыт работы», «Профессиональные навыки». Как вы думаете, зачем работодателю может быть нужна информация по каждому из пунктов? Хотели бы вы что-то ещё добавить о себе?

2. Исправьте ошибки в тексте.

Наконец Сергею исполнилось 14 лет и он смог сам официально устроиться на работу продавцом-консультантом в магазин красок. Теперь ему надо стараться, ведь в трудовом договоре указано, что он взят на испытательный срок — 3 месяца. Сергей работает в одном отделе с Лизой, но ей за ту же самую работу установили меньшую зарплату, так как покупатель при выборе краски меньше доверяет девушкам.

3. Рассмотрите таблицу. Может ли подросток работать грузчиком? Если да, то при каких условиях?

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза, кг							
	для юношей				для девушек			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъём и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъём и перемещение груза вручную в течение не более $\frac{1}{3}$ рабочей смены:								
постоянно (более двух раз в час);	6	7	11	13	3	4	5	6
при чередовании с другой работой (до двух раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	6
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
подъём с рабочей поверхности;	400	500	1000	1500	180	200	400	500
подъём с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

§ 29. Уголовные правоотношения



Какие виды правонарушений вы знаете? Какие из них обладают наибольшей общественной опасностью? Повторите виды административных взысканий.

Что такое уголовное право? Среди всех правонарушений можно выделить самые опасные, посягающие на важнейшие устои человеческого сообщества. Такими правонарушениями являются *преступления*. По российскому законодательству «преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания». Исчерпывающий перечень преступлений содержится в Уголовном кодексе РФ. Общественно опасное деяние, о котором не упоминается в Уголовном кодексе, преступлением не является.

В уголовно-правовых отношениях, с одной стороны, находится лицо, совершившее преступление, а с другой — государство в лице его правоохранительных органов. Стороны уголовно-правовых отношений неравны. Государство в этих отношениях обладает властными полномочиями и может оказывать воздействие на другую сторону отношения — правонарушителя. Наказание за преступление налагается от имени государства в соответствии со строгой процедурой. Основным видом наказаний в древности была смертная казнь, которая на Руси осуществлялась отсечением головы. Отсюда происходит и само название «уголовное право».

■ Вспомните, в каких ещё правоотношениях имеет место юридическое неравенство сторон.

Источник уголовного права. Единственным источником уголовного права является Уголовный кодекс РФ, вступивший в силу с 1 января 1997 года. Уголовный кодекс РФ состоит из двух взаимосвязанных частей: общей и особенной.

В *общей части* определяются основные уголовно-правовые понятия, провозглашаются цели и задачи данного закона, принципы уголовного права. Общая часть даёт понятия преступления и наказания, устанавливает виды вины, обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность либо исключаяющие её. В общей части закрепляются стадии преступления, устанавливается уголовно-правовая дееспособность.

Особенная часть посвящена описанию конкретных преступлений. В основу её деления на главы положен объект преступного посягательства: личность, права и свободы граждан, собственность, государственные и общественные интересы.

Виды преступлений и наказаний. Все преступления обладают высокой степенью общественной опасности, однако в различных преступлениях эта

опасность не одинакова. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния можно выделить четыре вида преступлений.

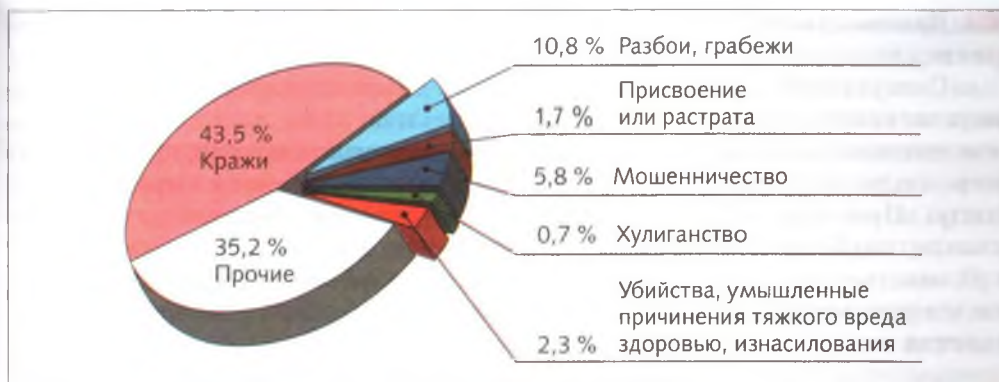
Разная степень опасности — тяжесть — преступлений обуславливает разную меру ответственности за их совершение. Взаимосвязь между тяжестью преступления и наказанием за него вам поможет представить следующая таблица.

Виды преступлений	Максимальное наказание	Примеры
Небольшой тяжести	Не превышает 2 лет лишения свободы	Незаконное использование объектов авторского права
Средней тяжести	Не превышает 5 лет лишения свободы	Повреждение транспортного средства — 4 года
Тяжкие преступления	Не превышает 10 лет лишения свободы	Умышленное причинение тяжёлого вреда здоровью — 8 лет
Особо тяжкие преступления	Не превышает 20 лет лишения свободы	Убийство, терроризм, бандитизм, посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
	Пожизненно	Взамен смертной казни или в порядке помилования осуждённого
	Смертная казнь	Убийство из хулиганских побуждений, по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести

■ Проанализируйте диаграмму. Перечислите различные виды преступлений. Какие из них доминировали в России в последние десятилетия? При изучении какой темы вы уже знакомились со статьями закона о кражах и хулиганстве? Почему одни и те же отношения регулируются разными отраслями права?

От других форм юридической ответственности уголовная отличается повышенной тяжестью. Осуждение по уголовному делу всегда исходит от имени государства, оно наступает только после приговора суда и реализуется в том или ином виде наказания.

Наказание заключается в применении к виновному предусмотренных законом лишений или ограничений прав и свобод, которыми он обладал. Основными видами наказаний за преступления являются штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, обязательные и исправительные работы, конфиска-



ция имущества, ограничение свободы, арест, лишение свободы и смертная казнь.

С какими из перечисленных видов ответственности вы уже встречались при изучении административного права?

Ограничение свободы — это содержание осуждённого в специальном учреждении без изоляции от общества, но в условиях надзора. Арест заключается в содержании осуждённого в условиях строгой изоляции, для которой предусматриваются необходимые режимные меры. Уголовный арест может быть назначен на срок не более полугода. Большой срок связан уже с лишением свободы. Оно назначается за тяжкие преступления, преступления средней тяжести, систематическое совершение преступлений или повторного преступления (рецидива).

В чём разница между ограничением свободы, арестом и лишением свободы?

Смертная казнь в современной России не применяется, хотя о ней и сказано в Уголовном кодексе. Среди современных наказаний отсутствуют такие, которые нацелены на причинение осуждённому физических страданий или унижающих его честь и достоинство. В этом состоит гуманизм нынешнего уголовного законодательства по сравнению с существовавшими ранее в истории.



Заглянем в историю

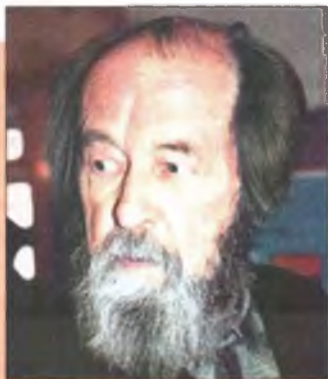
В Древнем мире наказания носили устрашающий характер и зачастую отличались большой жестокостью. Людей сажали на кол, привязывали к бегущей лошади, погребали живыми. Некоторые наказания имели целью придать человека позору. Преступника могли выставить с обвинительными надписями на всеобщее обозрение и поругание, возить по улицам в клетке. Даже в XIX веке в России к заключённым всё ещё применялись специальные приспособления, которые отягощали их участь. Например, им надевались «рогатки» на голову или кандалы на руки и ноги.

■ Как вы думаете, почему в ходе исторического развития изменяется характер наказаний?

Совершение преступления влечёт за собой не только уголовную ответственность, но и *судимость*. Судимое лицо даже после отбытия уголовного наказания ограничивается в ряде общегражданских прав. Например, люди, имеющие судимость, могут быть ограничены в выезде за границу. При совершении другого преступления наличие судимости считается обстоятельством, отягчающим ответственность. Таким образом судимость — это как бы испытательный срок, в течение которого решается вопрос, может ли человек не представлять больше опасности для общества.

«Казнить нельзя помиловать» — эта фраза из сказки «Двенадцать месяцев» очень актуальна для современного мира и России. Смертная казнь является исключительной мерой наказания и ныне в цивилизованных странах применяется крайне редко. Сегодня во многих государствах она вообще отменена или её применение временно приостановлено (наложен мораторий).

В современном российском и мировом сообществе идут острые дискуссии о возможности и целесообразности применения такого наказания, как смертная казнь. Писатель Александр Солженицын выступал за смертную казнь для террористов и считал, что отмену смертной казни нам навязывает Европа, «люди, не знавшие серьёзных испытаний. Таких испытаний, какие Россия прошла, Европа просто не проходила». В то же время другой писатель, Анатолий Приставкин, отмечал: «Известные юристы утверждают, что судебные ошибки в отношении осуждённых к смертной казни достигают 10–15 %. Ряд очень громких убийств последних лет до сих пор у нас не раскрыты. В убийстве священника Меня (крупнейшего учёного-библеиста и проповедника христианства) созналось уже несколько невиновных человек, и если бы кого-то из них успели, не дай Бог, казнить, то и проблема поиска настоящих преступников отпала бы, и население бы спало спокойно».



А. Солженицын



А. Приставкин

В 2007 году в России истёк мораторий на смертную казнь, поэтому дискуссии стали особенно острыми. Ряд общественных деятелей и учёных составили обращение «Об отмене моратория на смертную казнь», так как, по мнению авторов, смертная казнь поможет спасению Отечества от преступников. Религиозные деятели, напротив, высказались за продление моратория, мотивируя это тем, что «жизнь человека в руках Божиих, и не нам её забирать. В каждом человеке, какое бы тяжёлое преступление он ни совершил, есть искра Божия, способная даже самого страшного преступника привести к покаянию, переродить, сделать нормальным гражданином. Некоторые правоведы считают, что ужесточение наказаний не снижает уровень преступности в обществе. Для этого нужны профилактические меры — прежде всего работа с подростками и молодёжью, борьба с наркоманией и алкоголизмом, под воздействием которых совершается значительная часть тяжёлых преступлений.

Преступления против личности. Объектом любого преступления выступают общественные отношения, в которых проявляются определённые блага, интересы людей, общественные или государственные интересы. Участниками этих отношений всегда являются люди, поэтому можно считать, что любое преступление затрагивает те или иные интересы людей, причиняя им вред, или создаёт опасность причинения вреда. При совершении некоторых преступлений человек как существо биологическое и личность как существо социальное сам является объектом преступного посягательства.

Преступления против личности — это группа предусмотренных Уголовным кодексом РФ общественно опасных деяний, посягающих на личные права и свободы граждан, неприкосновенность частной жизни, честь и доброе имя человека, материнство и детство.

В таких преступлениях потерпевшим причиняется физический, материальный или моральный вред. Большая часть из них — тяжкие или особо тяжкие. Преступления против личности делятся на следующие виды:

- преступления против жизни;
- преступления против здоровья;
- преступления против свободы, чести и достоинства личности;
- преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- преступления против семьи и несовершеннолетних.

Личность как социальное свойство человека характеризуется наличием чести, достоинства и репутации. Честь — это общественная оценка человека, мера социальных и духовных качеств гражданина. Достоинство — это внутренняя оценка человеком своих качеств, способностей, мировоззрения,

своего собственного значения. Репутация — это оценка общественного значения, компетентности, способностей личности со стороны других людей. Преступлениями против чести и достоинства личности является клевета и оскорбление.

К преступлениям против личной свободы относится похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар.

Законодательством защищается частная жизнь, трудовые права, интеллектуальная собственность, свобода получения и распространения информации, политические права и равноправие граждан. Так, например, уголовное законодательство предусматривает ответственность за преступления против неприкосновенности частной жизни: незаконное собирание и незаконное распространение информации о частной жизни. Лица, владеющие информацией о гражданах, получающие и использующие её, несут ответственность за нарушение режима защиты, обработки и порядка использования этой информации. Преступлением против частной жизни человека является нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, нарушение неприкосновенности жилища.

Наиболее тяжким преступлением против личности является убийство, т. е. умышленное причинение смерти другому человеку. Убийство выражается в лишении потерпевшего жизни и может совершаться как в результате конкретных действий, так и в результате бездействия. Например, психическая травма может вызвать смерть человека. Ответственность за совершение убийства наступает с 14 лет.

Преступления — самые опасные правонарушения, посягающие на важнейшие устои человеческого сообщества. Такие правоотношения регулируются только уголовным правом. За уголовные правонарушения устанавливается самая строгая юридическая ответственность, вплоть до смертной казни. Незнание закона не освобождает от ответственности. За некоторые виды преступлений уголовная ответственность налагается с 14 лет.

Основные понятия: уголовные правоотношения, преступление, наказание, судимость, преступления против личности, исключительная мера наказания.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: содержание уголовных правоотношений (их источник, субъекты, объекты, особенности, виды, способы регулирования).

Представлять: соотношение видов преступлений в современном российском обществе, сущность преступлений против личности.

Понимать: сложность решения вопроса о применении исключительной меры наказания.

Осознавать: высокую степень общественной опасности преступлений, необходимость гражданской бдительности в деле соблюдения уголовного законодательства.

Уметь: отличать уголовные правоотношения от других видов правоотношений, выражать и аргументировать свою позицию в отношении общественных проблем, связанных с нарушением уголовного законодательства.

Вопросы и задания

1. Человек похитил в магазине куртку. Почему это считается преступлением? В чём состоит высокая общественная опасность данного правонарушения?
2. Зимой у вас взломали дачу и похитили электрический чайник. Надо ли в этом случае обращаться в полицию и почему?
3. Прокомментируйте выражение римского философа Сенеки: «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует».

§ 30. Несовершеннолетние и уголовный закон



Вспомните, какие обстоятельства рассматриваются как исключющие, смягчающие и отягощающие юридическую ответственность. К какому виду правонарушений относится хищение?

Преступления против несовершеннолетних. Молодым людям свойственно идеализировать жизнь и окружающих людей. Они привыкли к любви и надёжности своих близких и не готовы к тому, что кто-то может совершить против них умышленное преступление. Но такая опасность есть, и подросток должен быть бдителен и осторожен в общении с малознакомыми людьми. Полноценную работу по предотвращению преступлений против несовершеннолетних можно вести только совместными усилиями всего общества. Проблема борьбы с преступлениями против детей выходит за рамки собственно правоохранительной деятельности. Отношение к детям —

это тот показатель, по которому можно судить о зрелости общества в целом, об уровне развития общества.

Возраст потерпевшего несовершеннолетнего в нашем законодательстве ограничивается восемнадцатью годами без нижней возрастной планки, с рождения. Уголовный кодекс РФ объединяет преступления против семьи и несовершеннолетних в отдельную главу (20). Такое выделение является одной из форм реализации конституционных принципов защиты интересов семьи и детства. Статьи, входящие в гл. 20 УК РФ, предусматривают наказание за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий и преступление, за подмену ребёнка, незаконное усыновление (удочерение), неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и др. Только одна глава Уголовного кодекса, конечно, не может самостоятельно гарантировать защиту интересов несовершеннолетних. О наказаниях за преступления против них говорится и в других статьях УК РФ. Уголовный кодекс предусматривает ответственность и за другие преступления, посягающие на нормальное развитие несовершеннолетних (за истязание, заражение ВИЧ-инфекцией, похищение, незаконное лишение свободы, изнасилование, склонение несовершеннолетнего к употреблению наркотических средств или психотропных веществ).

Наиболее распространённое преступление в отношении несовершеннолетних — это вовлечение их в совершение преступления. Опасность привлечения несовершеннолетнего к преступной деятельности отражается как на его психике, влияя на естественный ход воспитания, так и на состоянии общества, увеличивая число преступников и преступлений.

Вовлечением в совершение преступления признаются действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания несовершеннолетнего совершить активные противоправные действия. Противоправные действия могут быть совершены несовершеннолетним под воздействием обещаний, обмана, угроз и даже физических воздействий. Обман может выражаться в убеждении несовершеннолетнего взрослым в безнаказанности за содеянное — разговоры о том, что его не заметят, так как он маленький, или не накажут, так как он ещё не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности.

Иной способ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления связан с разжиганием зависти, мести, низменных побуждений, подчёркиванием его умственной или физической неполноценности и т. д.

Вовлечение иногда носит скрытый характер. Например, в пищу несовершеннолетнего могут быть добавлены алкоголь или иные средства психотропного воздействия. В этом случае сам несовершеннолетний должен быть очень бдителен и осторожен.

Странные просьбы малознакомых людей тоже таят в себе опасность. Например, в аэропорту к вам подошёл незнакомый мужчина и попросил по

прилёту передать конверт, в котором, по его словам, лежит книга для дочери. На досмотре выяснилось, что в конверте находятся наркотики. В этом случае предстоят долгие разбирательства, пока не будет установлена вина невиновности.

Опаснее всего вовлечение, которое сопровождается угрозами по отношению к несовершеннолетнему. Угрожать можно применением физического насилия или психологического воздействия, чему особенно подвержены несовершеннолетние.

Если вовлечение осуществляется родителем, педагогом или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, то это делает преступление более опасным, так как виновный является не чужим человеком. На нём лежит обязанность по воспитанию подростка, от него несовершеннолетний зависит материально и психологически.

Негативное влияние преступлений против несовершеннолетних велико, поэтому защите детей, как наиболее уязвимых и подверженных различным видам отрицательного воздействия, должно уделяться больше внимания. Несовершеннолетние граждане — это будущее нации, её потенциал, от их нравственного и физического здоровья зависит процветание всего общества.

Преступления несовершеннолетних. Несовершеннолетние граждане иногда совершают правонарушение из-за того, что они не знают всех требований закона. От несовершеннолетних, оказавшихся на скамье подсудимых, часто можно услышать: «Если бы я знал, я бы никогда такого не сделал!» Между тем с древних времён действует правило: «Незнание закона не освобождает от ответственности». Поэтому первым условием предупреждения совершения подростками преступлений является именно знание закона.

Причинами преступлений несовершеннолетних может быть не только незнание законов, но и юношеское стремление всё попробовать, проверить себя, показать себя перед товарищами. Половина преступлений, совершаемых несовершеннолетними, приходится на подростков из благополучных семей. Особенностью этих преступлений является то, что они совершаются в группах. Если для ребят из неблагополучных семей важен результат кражи или грабежа, то для благополучных подростков — сам процесс, возможность показать сверстникам, что ты чего-то стоишь. Часто это происходит, когда ребята находятся в состоянии алкогольного опьянения. Такой подход к жизни очень опасен. Часто он проявляется до того самого момента, пока молодой человек не будет подвергнут наказанию.

Преступление отличается от других правонарушений не видом объекта правонарушения, а именно степенью общественной опасности. Поэтому проступки могут перерасти в преступления, если будут носить столь опасный для общества характер. Рассмотрим это на примере хищения. Результаты опросов показывают, что большинство людей в своей жизни, особенно в не-

совершеннолетнем возрасте, присвоили что-нибудь чужое — книжку, диск, украшение, ягоды с соседнего огорода, деньги из родительского кармана и т. д. Внутренне молодые люди обычно относятся к этому, как к шалости. На самом же деле это проступок, который может квалифицироваться как преступление в зависимости от ценности похищенного.

■ Вспомните, в каком случае хищение признаётся мелким и является административным проступком.

Хищение может быть совершено путём кражи, грабежа, разбоя. К уголовной ответственности за эти виды преступлений привлекаются несовершеннолетние граждане с 14 лет. Если кража совершена в составе группы, то все её участники несут ответственность по полной стоимости похищенного, независимо от доли, полученной каждым соучастником. В этом случае ответственность несёт и тот несовершеннолетний, который, «вовремя» опомнившись, ничего себе не взял.

К уголовной ответственности привлекаются не только непосредственные исполнители преступления, но также его подстрекатели (склонившие к преступному поведению) и пособники (содействующие преступлению советами).

Один такой случай может испортить всю жизнь. Поэтому самим подросткам и их родителям необходимо искать правомерные пути самореализации, вести активный образ жизни в учёбе, спорте, дополнительном образовании, путешествиях, общении с семьёй и друзьями. Родители и учителя должны уметь разумно реагировать на изменения взаимоотношений с подростком, чтобы, с одной стороны, предоставить ему независимость, к которой он стремится, а с другой — не терять реального контроля над его поведением, удерживая его в разумных границах.



К сожалению, не все подростки в современном обществе живут в благополучных семьях, имеют необходимую заботу и средства для полноценной жизни и самовыражения. Часть преступлений несовершеннолетних происходит по причине социальной неустroенности молодых людей. Стечение тяжёлых жизненных обстоятельств может быть учтено судом для смягчения ответственности. Напротив, совершение преступления из шалости, в группе, в состоянии опьянения отягощают ответственность.

■ Как связаны между собой преступления против несовершеннолетних и преступления несовершеннолетних?

Уголовная ответственность несовершеннолетних. В 16 лет человек уже в состоянии понять, что хорошо, а что плохо. Он должен осознавать

личную ответственность за свои поступки, свою ответственность перед обществом. Именно поэтому законодатель устанавливает возраст начала уголовной ответственности с 16 лет. Однако из этого правила есть исключение.



Обратимся к документу Из статьи 20 УК РФ

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение среднего и тяжкого вреда здоровью, похищение человека, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

■ Как вы думаете, по каким основаниям законодателем выбраны преступления, уголовная ответственность за которые наступает с 14 лет?

Учитывая то, что несовершеннолетний человек ещё недостаточно взрослый (иначе он бы считался совершеннолетним), к подросткам до 18 лет могут быть применены далеко не все виды наказания. Максимальной мерой наказания является лишение свободы на срок до 10 лет. Этот срок несовершеннолетние осуждённые отбывают, как правило, в воспитательной колонии. Исправительные работы по приговору суда не могут длиться больше одного года. При назначении наказания учитываются условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, влияния на него старших по возрасту.

Несовершеннолетним могут быть назначены такие наказания, как штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью (например, работать с детьми), обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.

Если подросток впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести, он может быть освобождён от уголовной ответственности. Основанием для такого освобождения может быть деятельностное раскаяние. Он может быть освобождён от уголовной ответственности, если впервые совершил преступление небольшой тяжести или после совершения преступления добровольно явился с повинной, способствовал раскрытию преступления, возместил ущерб, причинённый в результате преступления. Другим

основанием для освобождения от уголовной ответственности может быть примирение с потерпевшим.

В случае освобождения к нему возможно применение принудительных мер воспитательного воздействия: передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего и др. Может быть назначено и несколько мер одновременно. Если несовершеннолетний систематически не исполняет то, что ему предписано, мера воспитательного воздействия отменяется и материалы направляются в суд для привлечения его к уголовной ответственности.

■ Почему смягчение уголовной ответственности по отношению к несовершеннолетним считается способом профилактики преступлений?

Совершивший преступление подросток остаётся гражданином, имеющим элементарные права. Так, во время задержания несовершеннолетний, как и взрослый, вправе давать объяснения и требовать занесения их в протокол, предоставлять доказательства, заявлять ходатайства, знакомиться с материалами дела, присутствовать при рассмотрении дела, требовать адвоката с момента задержания, требовать, чтобы о задержании стало известно прокурору и судье. Если задержание впоследствии будет признано ошибочным, он может с помощью адвоката обратиться за возмещением материального или морального ущерба.

Закон защищает несовершеннолетних от преступлений со стороны общества, равно как и общество — от преступлений несовершеннолетних. При этом несовершеннолетним назначаются более мягкие наказания. Само по себе несовершеннолетие является обстоятельством, смягчающим ответственность, а вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления отягчает ответственность.

Основные понятия: принудительные меры воспитательного воздействия, вовлечение в преступную деятельность, деятельностное раскаяние.

Проверьте себя

После знакомства с этим параграфом вы должны:

Знать: какие преступления совершаются против несовершеннолетних, за какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет.

Представлять: какие виды ответственности применяются в отношении несовершеннолетних в случае совершения ими преступлений; какие льготы предоставляет уголовное право несовершеннолетним, совершившим преступление.

Понимать: причины смягчения ответственности в отношении несовершеннолетних преступников.

Осознавать: опасность возможности быть вовлечённым в преступление; высокий уровень ответственности за своё общественное поведение, наступающей с 14 лет.

Уметь: отличать уголовные правоотношения несовершеннолетних от других видов правоотношений, регулировать своё поведение в отношении уголовного законодательства.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, какие личностные качества могут способствовать вовлечению подростка в преступление, а какие, наоборот, препятствовать и почему: ответственность, авантюризм, жадность, сила воли, доверчивость, способность к творчеству, увлечённость интересным делом, стремление к лидерству, жестокость, хвастливость, честность.

2. В каких случаях к несовершеннолетним преступникам могут быть применены уголовное наказание, принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского воздействия?

3. Какие виды уголовных наказаний не могут быть применены к несовершеннолетним: пожизненное заключение; лишение права заниматься работой с детьми; лишение свободы на 15 лет; 2 года исправительных работ; предупреждение?

4. Решите юридическую задачу. Четверо подростков — А., Б., В. и Г. — решили покататься на чужом автомобиле. Во дворе дома они вскрыли автомобиль «Жигули», но покататься не успели — их задержали работники полиции. А. было 13 лет, Б. — 14, В. — 16, Г. — 18. Кто из них будет привлечён к уголовной ответственности? Как будет различаться назначенная им мера наказания?

5*. Составьте небольшой рассказ о том, какая взаимосвязь существует между преступностью несовершеннолетних и правами ребёнка.

Заключение

Что такое правовая культура?

Правовая культура — часть общей культуры, тесно связанная с политической, нравственной, религиозной и другими видами культуры. Их объединяет общность задачи — создание морально-правового климата в обществе, который гарантирует реальную свободу поведения личности в соединении с ответственностью перед обществом. Правовая культура — один из важнейших элементов правовой системы общества, непереносимое условие функционирования государства.

В зависимости от носителя правовой культуры различают правовую культуру личности и правовую культуру общества.

Правовая культура личности. Правовая культура личности — это культура отдельного лица. Неподготовленного в правовом отношении человека вряд ли можно назвать культурным. Правовая культура невозможна без определённого уровня правовых знаний. Однако нужно проводить различие между профессиональным знанием права и обыденным. Даже юристы не всегда знают весь правовой материал. На практике гражданин не сталкивается с необходимостью знания всех без исключения норм права. Для того чтобы строить своё поведение в соответствии с законом, в большинстве случаев достаточно знать требования морали, понимать социальное назначение права, а также знать основные права и обязанности, устанавливаемые Конституцией и другими законами. Совсем не обязательно, чтобы каждый человек знал все признаки, отличающие кражу от грабежа или разбоя. Важно другое: он должен ясно осознавать недопустимость присвоения чужого имущества или посягательства на личность другого человека.

Уровень зрелости правовых знаний человека находится в прямой зависимости от степени его образованности, возраста, рода занятий, степени информированности о юридических принципах, нормах, процедурах, от внутреннего отношения (позитивного или негативного) к праву и т. п. Как правило, лица с низким уровнем образования черпают правовую информацию

в окружающей среде; лица старшего возраста могут опираться на свой личный опыт и т. д. Именно личный правовой опыт человека позволяет ему отделить действующие правовые нормы от тех, которые по той или иной причине не применяются государственными органами.

Из наиболее характерных черт правовой культуры личности отметим:

- достаточно высокий уровень правосознания;
- знание действующих законов страны. Незнание законов не освобождает человека от ответственности;
- соблюдение, исполнение или использование этих законов. Одно только знание законов не может дать эффективных результатов;
- правильное понимание (осознание) своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего статуса в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми;
- правовую активность человека по пресечению правонарушений, противодействию беззаконию, поддержанию правопорядка и законности в обществе.

Высокая правовая культура личности предполагает творческое отношение к праву, активную реализацию индивидом своих прав и законных интересов. Человек с недостаточно развитой правовой культурой, как правило, обращает внимание только на самые вопиющие случаи нарушения закона, например, преступления, а другие многочисленные случаи игнорирования права остаются им незамеченными.

Обязательный элемент правовой культуры гражданина — уважительное отношение к действующим нормам, следование их требованиям. Сущность правовой культуры личности можно выразить формулой «знать — уважать — соблюдать».

Развитая правовая культура личности является результатом правового воспитания. Процесс правового воспитания осуществляется государственными органами, должностными лицами, учебными заведениями, обществом в целом. Его содержанием является приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработки у граждан ориентации на законопослушное поведение. Воспитательная работа поднимает правосознание личности до понимания наиболее общих юридических принципов и требований, отвечающих интересам всего общества, государства.

Правовое воспитание — это передача правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов от одного поколения людей к другому. Правовое воспитание имеет целью развитие правового сознания человека и правовой культуры общества в целом.

Правовая культура общества. От правовой культуры личности следует отличать правовую культуру отдельных социальных групп и общества в целом. Групповая правовая культура характеризуется уровнем правосознания

ния данной социальной группы, а также мерой соблюдения ею требований права. Она ощущает на себе воздействие господствующих в обществе ценностных ориентаций и влияние отдельных личностей, которые придают этим ориентациям тот или иной характер. Правовая культура общества включает в себя такие «показатели», как достигнутый уровень правового сознания, полноценное законодательство, развитую правовую систему, эффективное независимое правосудие, широкий спектр прав и свобод гражданина и их гарантии, состояние законности и правопорядка, прочные правовые традиции, юридическую грамотность основной массы населения, чёткую работу правоохранительных органов, уважение законов и многое другое, что определяет правовую жизнь и правовое развитие государства.

Высокий уровень правосознания включает в себя и знание права, и понимание значения права в жизни общества. Помимо высокого уровня правосознания, правовая культура включает в себя и все реальные достижения в области правовой жизни общества (законодательство, его уровень, степень цивилизованности его содержания).

Правовая культура — это ещё и высокий уровень культуры правосудия. Имеет значение и состояние помещений для судебных заседаний, и облик (профессиональный, нравственный) судей, и само проведение судебного процесса.

Фактическое состояние законности и правопорядка в стране тоже относится к существенным элементам правовой культуры общества. Когда совершено преступление и преступник справедливо наказан, законность торжествует и правопорядок восстанавливается. Но если кто-нибудь наказан несправедливо — законности уже нет. Необходимо, чтобы каждый виновник был наказан и не был наказан невиновный.

Можно говорить о правовой культуре общества в тот или иной исторический период. Существуют различные модели правовой культуры (например, западная модель правовой культуры, конфуцианская правовая культура, мусульманская правовая культура и т. д.).

Своеобразной чертой, присущей российской правовой культуре, является её смешанный евразийский характер. Для отечественной правовой системы характерны черты и европейской цивилизации, и восточной культуры с присущими им коллективистскими началами. Смешанная природа российского права не всегда способствовала его стабильности и согласованности правовых норм.

В России вместо личной свободы всегда признавалась идея служения государю, отечеству, вместо равенства — идея иерархии, вместо свободы — идея долга, служения, уважения к рангу. Характерной чертой правовой культуры в России можно считать то, что в российском обществе долгое время господствовала идея подчинения права идеологии. Государственная власть поддерживала идеологию с помощью юридических средств, а идеология, в свою очередь, активно влияла на право. Нормотворческая деятельность

и правоприменительная практика следовали идеологическим догмам в ущерб объективным тенденциям общественного развития, в том числе и правовой действительности.

Рассуждая о российской правовой культуре, необходимо отметить такое негативное её явление, как правовой нигилизм (от лат. *nihil* — «ничто»). Право в обыденном сознании часто ассоциируется с насилием, государственным принуждением, произволом власть имущих, что влечёт за собой недоверие к самой власти. Правовой нигилизм в обществе проявляется в невыполнении обязанностей перед государством, поиске «лазеек» в законодательстве и способов извлечения выгоды из недобросовестного поведения. Власть, являющаяся частью общества, тоже подвержена влиянию правового нигилизма. Превышение чиновниками своих полномочий, нежелание следовать интересам людей, коррупция — к сожалению, это очень распространённые явления в наше время.

Все эти качества отнюдь не повышают уровень российской правовой культуры. Однако без достаточно развитой правовой культуры невозможно эффективное регулирование общественных отношений, утверждение законности и правопорядка. В последнее время российское законодательство активно развивается. Значительные изменения произошли в законодательстве об образовании, приняты новые кодексы в сфере лесного и водного законодательства. Значительный прогресс наметился в развитии судебной системы: введены суды присяжных, институт мировых судей, в целях улучшения работы следственных органов при Генеральной прокуратуре РФ был образован Следственный комитет. Руководство РФ обращает внимание на проблему повышения юридической грамотности населения: реорганизуется система правового просвещения, к ней подключаются общественные объединения, клубы, средства массовой информации. Однако много ещё предстоит сделать. Требуется совершенствования наше экологическое законодательство, законодательство о малом бизнесе, назрели коренные перемены в области исполнения наказания, должны быть преодолены негативные явления в системе работы органов внутренних дел (милиции). Необходимо обеспечить возможность комплексного действия и согласованного применения всех отраслей права для решения социальных, политических и экономических задач, стоящих перед нашей страной. Приоритетом в решении правовых задач должен оставаться человек с его интересами и нуждами.



Итоговые вопросы и задания к курсу «Обществознание. 8 класс»

Часть I

Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Как соотносятся между собой общество, государство и право?
 - А) в любом обществе есть государство
 - Б) в любом обществе есть право
 - В) право и государство возникают постепенно, по мере развития общества
 - Г) общество, государство и право возникают одновременно
2. Какие общественные отношения регулирует право?
 - А) самые важные для общества
 - Б) важные для международного сотрудничества
 - В) все общественные отношения
 - Г) только отношения, связанные с охраной государственной власти
3. Гражданин считается невиновным, пока его вина не доказана. Этот принцип называется
 - А) справедливость закона
 - Б) обратная сила закона
 - В) презумпция невиновности
 - Г) гуманность закона
4. Согласно Конвенции о правах ребёнка «ребёнком является каждое человеческое существо до достижения возраста»
 - А) 6 лет
 - Б) 14 лет
 - В) 16 лет
 - Г) 18 лет
5. Вещь является вашей собственностью, если
 - А) вы нашли её на улице
 - Б) вы взяли её на прокат
 - В) вы получили её в подарок
 - Г) её сделала ваша бабушка

6. К купленному товару должен прилагаться

- А) товарный чек
- Б) срок годности или срок службы
- В) реклама фирмы-изготовителя
- Г) подпись продавца

Верны ли следующие суждения?

7. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних за своё поведение?

- А) Человек несёт моральную ответственность за своё поведение с раннего детства.
- Б) В исключительных случаях человек несёт юридическую ответственность за своё поведение с 6 лет.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

8. Верны ли суждения о вовлечении несовершеннолетнего в преступление?

- А) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления является правонарушением против несовершеннолетнего.
- Б) Родители и учителя, вовлекшие подростка в совершение правонарушения, несут большую ответственность, чем сделавшие то же самое посторонние люди.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

9. Верны ли суждения об основах конституционного строя нашей страны?

- А) Согласно Конституции РФ: Россия — это конфедеративная президентская республика.
- Б) Согласно Конституции РФ: Россия — это федеративная демократическая республика.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения не верны

Установите соответствия.

10. Установите соответствие между видами социальных норм и их особенностями.

Виды социальных норм	Особенности социальных норм
1. Мораль 2. Традиции 3. Право	А) Общие принципы, которые регулируют поведение человека в различных ситуациях Б) Существуют в письменном виде и охраняются силой государственного принуждения В) Обычаи, которые передаются из поколения в поколение

1	2	3

11. Установите соответствие между названием и содержанием теорий возникновения права.

Теории происхождения права	Основное содержание теории
1. Теория общественного договора 2. Психологическая теория 3. Патриархальная теория	А) Людям по их природе свойственно либо властвовать, либо подчиняться Б) Государство — результат добровольного соглашения между людьми В) Государство вырастает из семьи, правитель государства должен восприниматься как отец семейства

1	2	3

12. Установите соответствие между правонарушениями и отраслями права, которыми они регулируются.

Отрасль права	Пример правонарушения
1. Административное право 2. Гражданское право 3. Уголовное право	А) Присвоение найденного мобильного телефона Б) Ложное сообщение о заминировании школы В) Выгул собаки в запрещённом для этого месте

1	2	3

13. Установите соответствие между отраслями права и действующими в них видами юридической ответственности.

Отрасль права	Вид юридической ответственности
1. Административное 2. Гражданское 3. Уголовное	А) Лишение воинского звания Б) Штраф В) Компенсация морального ущерба

1	2	3

Расставьте в правильном порядке.

14. Расставьте по времени появления следующие социальные нормы.

- А) право
- Б) обычаи
- В) мораль
- Г) традиции

15. Расставьте в иерархическом порядке (сверху вниз) нормативно-правовые акты.

- А) Конституция республики Коми
 - Б) Указ Президента РФ
 - В) Постановление Правительства РФ
 - Г) Семейный кодекс РФ
-

16. Расставьте в хронологическом порядке этапы принятия закона.

- А) подписание закона президентом
 - Б) одобрение закона Государственной Думой
 - В) выдвижение законодательной инициативы
 - Г) одобрение закона Советом Федерации
-

17. Расставьте в правильном иерархическом порядке (сверху вниз по уровню) органы защиты прав человека.

- А) районный суд вашего города
 - Б) ООН
 - В) Европейский суд по правам человека
 - Г) Уполномоченный по правам человека Саратовской области
 - Д) Верховный Суд РФ
-

Выберите несколько правильных ответов из пяти предложенных.

18. Что из перечисленного относится к источникам права?

- А) религиозные учения
- Б) исторические повести
- В) судебные прецеденты
- Г) правовые обычаи
- Д) нормативно-правовые акты

19. Что из перечисленного относится к обстоятельствам, смягчающим юридическую ответственность?

- А) допустимая самооборона
- Б) состояние алкогольного опьянения
- В) несовершеннолетие правонарушителя

- Г) выполнение преступного приказа
- Д) явка с повинной

20. Гражданин РФ:

- А) не может быть лишён гражданства, но имеет право добровольно его изменить
- Б) проживая за границей теряет своё гражданство
- В) не может быть выслан за пределы РФ или выдан на суд другой стране (за исключением особых случаев)
- Г) не может иметь двойное гражданство
- Д) до 14 лет «наследует» гражданство родителей, в том числе и изменение родителями гражданства

21. Что из перечисленного относится к проявлениям гражданского общества?

- А) церковь
- Б) правительство
- В) семья
- Г) профсоюз
- Д) политические партии

22. Рассмотрите данные о числе преступлений, совершённых несовершеннолетними в одном из субъектов РФ. Какие выводы можно сделать из этой диаграммы?

- А) общее число преступлений несовершеннолетних уменьшилось
- Б) число преступлений несовершеннолетних 14–15 лет увеличилось
- В) число преступлений несовершеннолетних 16–17 лет увеличилось
- Г) несовершеннолетние 16–17 лет совершают больше преступлений, чем несовершеннолетние 14–15 лет
- Д) юноши совершают преступления чаще, чем девушки

23. В случае покупки некачественного товара, покупатель может требовать:

- А) устранения недостатка или возмещения расходов на его устранение
- Б) замены на товар аналогичной модели, марки
- В) увольнения продавца
- Г) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченных денег
- Д) трёхкратного возмещения стоимости товара

Выберите из списка утверждений верные.

24. С 14 лет ребёнок (подросток) имеет право:

- А) давать согласие на выбор приёмных родителей
- Б) может самостоятельно вступать в детские общественные объединения
- В) может голосовать на выборах президента страны
- Г) может оформлять загранпаспорт
- Д) может добровольно прекратить обучение в школе

25. На данный момент вы обладаете:

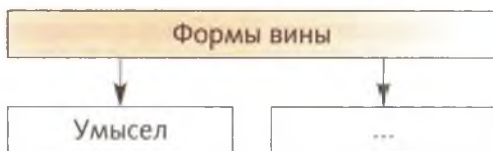
- А) полной дееспособностью
- Б) полной правоспособностью
- В) ограниченной дееспособностью
- Г) ограниченной правоспособностью
- Д) дееспособностью несовершеннолетних

Вставьте пропущенное слово.

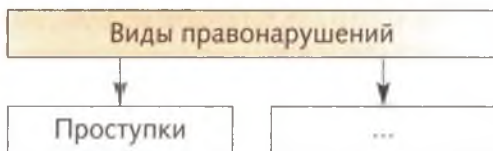
26. Вставьте пропущенное слово в предложение.

_____ — это такой способ организации общества, при котором обеспечивается верховенство справедливых законов.

27. Вставьте пропущенное слово в схему.



28. Вставьте пропущенное слово в схему.



29. Вставьте пропущенные слова в текст.

Россия — демократическое правовое государство с _____
 _____ (1) формой правления. Парламентом
 страны является _____ (2) Собра-
 ние. Это _____ (3) ветвь власти.
 Нижней палатой парламента является _____
 _____ (4) Дума РФ.

- А) федеральный
- Б) государственный
- В) законодательный
- Г) президентский
- Д) республиканский

1	2	3	4

Оцените характер суждений.

30. Определите, какие суждения носят фактологический, а какие оце-
 ночный характер.

- А) с 2007–2008 учебного года в старших классах школ РФ вве-
 дено профильное обучение
- Б) в классах социально-гуманитарного профиля ученики изу-
 чают 3 раза в неделю обществознание, 1 раз — экономику
 и 2 раза — право
- В) такое усиленное изучение права должно привести к повы-
 шению правовой культуры граждан

Фактологические суждения	Оценочные суждения

Ответьте на вопросы.

31. Ответьте на вопросы к фрагменту документа.

Статья 130. Оскорбление

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, — наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.

А) Назовите субъекты данных правоотношений.

Б) Назовите объект данных правоотношений.

В) К какому виду норм права относится данный фрагмент?

Д) К какой отрасли права относятся данные правоотношения?

Как вы это определили?

32. Ответьте на вопрос для самоанализа.

Что такое гражданская позиция? Обладаете ли вы гражданской позицией?

Напишите мини-сочинение на одну из тем.

А) Всякий разумный человек наказывает не потому, что был совершён проступок, а для того, чтобы он не совершался впредь.

Сенека, древнеримский мыслитель

Б) Законы — это государи над государями.

Людовик XII, король Франции

В) Лучшие законы не помогут, если люди никуда не годятся.

В. Швобель, немецкий учёный

Г) Любого, ничего ему не объясняя, можно посадить в тюрьму лет на десять, и где-то в глубине души он будет знать, за что.

Ф. Дюрренматт, швейцарский писатель

Д) Человек, оказавшийся в плену своих страстей, свободным быть не может.

Пифагор, древнегреческий философ

Указатель основных понятий

- Административная ответственность — 33
Административный проступок — 27
Административные правоотношения — 22
Арбитражный суд — 86
Брак — 135
Брачный договор — 138
Верховенство закона — 37
Вина — 24
Владение — 128
Вовлечение в преступную деятельность — 178
Возмещение ущерба — 126
Воинский учёт — 119
Восстановление нарушенного права — 33
Вред — 26
Время отдыха — 167
Всеобщая декларация прав человека — 90
Гарантии прав человека — 102
Государственное принуждение — 30
Государственный образовательный стандарт — 148
Государство — 5
Гражданство — 93
Гражданское общество — 42
Гражданско-правовой проступок — 27
Дееспособность — 22
Деятельностное раскаяние — 181
Дисквалификация — 157
Дисциплинарный проступок — 20
Дозволение — 18
Европейская конвенция о защите прав человека
и основных свобод — 108
Европейский суд по правам человека — 109
Жилищное право — 142
Жилое помещение — 143
Жилищный фонд — 143
ЗАГС — 136

Закон — 14
Запрет — 18
Импичмент — 71
Имущественные отношения — 124
Имущество — 124
Инаугурация — 69
Исключительная мера наказания — 174
Источник права — 12
Карательная функция
юридической ответственности — 33
Конвенция о правах ребёнка — 111
Конституционные гарантии
прав человека — 104
Конституционный Суд — 84
Конституция — 49
Конфискация — 157
Крайняя необходимость — 32
Личные права — 93
Международная организация — 107
Мелкая бытовая сделка — 114
Метод правового регулирования — 17
Мировой судья — 86
Наказание — 172
Национализация — 131
Необходимая оборона — 32
Неосторожность — 25
Неприкосновенность жилища — 145
Норма права — 9
Нормативно-правовой акт — 13
Образование — 147
Образовательное право — 147
Общественные объединения — 45
Обязанности — 21
Органы внутренних дел (милиция) — 80
Органы опеки и попечительства — 140
Основы конституционного строя — 49
Отрасль права — 17
Паспорт — 97
Подзаконный акт — 14
Политические права — 93
Пользование — 128
Поощрение — 18
Права — 21

Право — 7
Право на жилище — 142
Правовая культура — 39
Правовое государство — 37
Правовой договор — 13
Правовой прецедент — 13
Правовой статус личности — 89
Правовой статус малолетних — 113
Правовой статус несовершеннолетних — 120
Правонарушение — 24
Правоотношения — 20
Правоохранительные органы — 77
Право собственности — 128
Правоспособность — 22
Превентивная функция юридической ответственности — 83
Презумпция невиновности — 31
Преступление — 171
Преступления против личности — 175
Приватизация — 132
Принудительные меры воспитательного воздействия — 182
Присяжные заседатели — 85
Прокуратура — 80
Проступок — 26
Рабочее время — 166
Развод — 140
Распоряжение — 128
Реквизиция — 131
Резюме — 168
Сделка — 125
Семья — 135
Система образования — 147
Система права — 16
Система сдержек и противовесов — 68
Собственность — 128
Социально-экономические права — 97
Субъект правоотношений — 21
Субъект Российской Федерации — 59
Судебная система — 82
Судимость — 174
Судья — 84
Трудовое право — 164

Трудовой договор — 164
Уголовные правоотношения — 171
Умысел — 25
Уполномоченный по правам человека — 78
Усыновление — 140
Федеральный округ — 65
Федеративное государственное устройство — 59
Физические лица — 122
Эмансипация — 118
Юридическая ответственность — 31
Юридические гарантии
обеспечения прав и свобод — 102
Юридические лица — 123
Юрисдикция — 82

Дополнительные источники информации

Источники

Законы Хаммурапи
Законы Ману
Библия
Коран
Русская Правда
Домострой
Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов
Конституция РФ
Гражданский кодекс РФ
Семейный кодекс РФ
Трудовой кодекс РФ
Кодекс РФ об административных правонарушениях
Уголовный кодекс РФ
Всеобщая декларация прав человека и гражданина
Конвенция о правах ребёнка
Закон РФ «Об образовании»

Учебная и справочная литература

Волобуев А.Н. Уголовный кодекс для детей среднего и выше среднего роста и их родителей. — М., 2004.
Гарфинкель С. Всё под контролем. Кто и как следит за тобой / пер. с англ. — М. : Кибернетика, 2004.
Как реализовать свои права? Юридический справочник. — СПб., 2005.
Макартычева Г.И. Тренинг для подростков : профилактика асоциального поведения. — М., 2006.
Мячина Л. Маленьким детям большие права. — М. : Детство-Пресс, 2007.
Плахова Н. 100 и 1 вопрос маленького человечка. — Новочеркасск, 2007.
Тилле А.А. Занимательная юриспруденция. — М. : Галарт.

Трудные судьбы подростков — кто виноват? — М. : Юрид. лит., 1991. — («Молодёжи о праве»).

Энциклопедия для детей. Личная безопасность. — М. : Аванта, 2001.

Энциклопедия для детей. Общество. Ч. 1. Экономика и политика. — М. : Аванта, 2005.

Художественная литература

Белых Г., Пантелеев А. Республика ШКИД.

Дереш Л. Культ.

Иванова В.В. Мальчишник.

Искандер Ф. Первое дело. Где зарыта собака. Мой кумир.

Макаренко А.С. Педагогическая поэма.

Некрасов Н.А. Поэт и гражданин.

Старк У. Чудаки и зануды.

Страуд Д. Последняя осада.

Уилсон Ж. Плохие девчонки.

Чудакова М.О. Дела и ужасы Жени Осинкиной.

Интернет-источники

Правовая программа для подростков «Компас»

<http://www.semija-tlt.narod.ru>

Права и дети в Интернете

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava>

Всеобщая декларация прав человека в картинках

<http://www.un.by/ru/publications/thema/humrightsinpix/hrinpixtx3.html>

Твоё право — форум для детей и подростков

<http://www.teenclub.ru/forum/law>

Президент России: официальный сайт

<http://www.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ombudsman.ru>

Уполномоченный по правам ребёнка в Российской Федерации
<http://www.ombudsmandeti.ru>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
<http://www.ifap.ru>

Государственная Дума
<http://www.duma.gov.ru>

Председатель Правительства РФ
<http://www.premier.gov.ru>

Совет Федерации
<http://www.council.gov.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru>



Страничка для родителей

Уважаемые родители! Восьмиклассникам необходимо знать свои права, правовые нормы, регулирующие отношения между людьми в обществе, государстве, стремиться к повышению своей гражданской активности. Ответственность за правовое воспитание учащихся несёт не только школа, формирование правовой культуры происходит и в семье. Вы вправе контролировать процесс усвоения ребёнком набора знаний, необходимых для становления юридически грамотной личности, готовой отстаивать свои права, ориентирующейся в существующем законодательстве. В связи с этим вам будет полезно иметь представление об обязательном минимуме содержания части курса обществознания, посвящённого изучению одной из основных сфер жизни общества — праву.

Основные сферы жизни общества

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные право-

отношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126



Содержание

Введение	3
----------------	---

Часть I. Общество. Государство. Право

§ 1. Что такое право	5
§ 2. Источники права	11
§ 3. Как устроено право?	16
§ 4. Правоотношения	20
§ 5. Правонарушения	24
§ 6. Юридическая ответственность	30
§ 7. Правовое государство	35
§ 8. Гражданское общество	41

Часть II. Конституционное право России

§ 9–10. Конституция России. Основы конституционного строя Российской Федерации	49
§ 11. Федеративное устройство России	59
§ 12–13. Органы государственной власти РФ	67
§ 14. Правоохранительные органы	77
§ 15. Судебная система	82

Часть III. Правовой статус личности

§ 16–17. Права и свободы человека и гражданина в России	89
§ 18. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России	101

§ 19.	Международная система защиты прав и свобод человека	106
§ 20.	Права ребёнка	111
§ 21.	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет	117

Часть IV. Правовое регулирование в различных отраслях права

§ 22.	Гражданские правоотношения	121
§ 23.	Право собственности	127
§ 24.	Семейные правоотношения	134
§ 25.	Жилищные правоотношения	142
§ 26.	Право и образование	146
§ 27.	Административные правоотношения	154
§ 28.	Трудовые правоотношения	163
§ 29.	Уголовные правоотношения	171
§ 30.	Несовершеннолетние и уголовный закон	177

Заключение. Что такое правовая культура?	184
---	-----

Итоговые вопросы и задания к курсу «Обществознание. 8 класс»	188
Указатель основных понятий	197
Дополнительные источники информации	201
Страничка для родителей	204



ISBN 978-5-360-03808-5



9 785360 038085